ATT SYNLIGGÖRA LÄRANDET I VANDA

Processen startade i och med läroplansarbetet



I Vanda är vi ganska få, men alla skolor var ganska självständiga och jobbade på sitt eget sätt.

Vanda stads värderingar



Värderingarna styr stadens beslutsfattande och hela organisationens verksamhet. Vanda stads värderingar är:

kurage
öppenhet
ansvarsfullhet
samhällsgemenskap

Pedagogiska tolkningar av stadens värderingar

Stadens värdering

Ansvarsfullhet *avser att goda levnadsvillkor för nuvarande och kommande generationer tryggas.*

I beredningsarbetet och beslutsfattandet beaktas ekologiska, sociala och ekonomiska infallsvinklar.

Pedagogiskt café i mars 2018 för stadens alla lärare:

Brainstorming kring våra värderingar



kurage

öppenhet

ansvarsfullhet

samhällsgemenskap

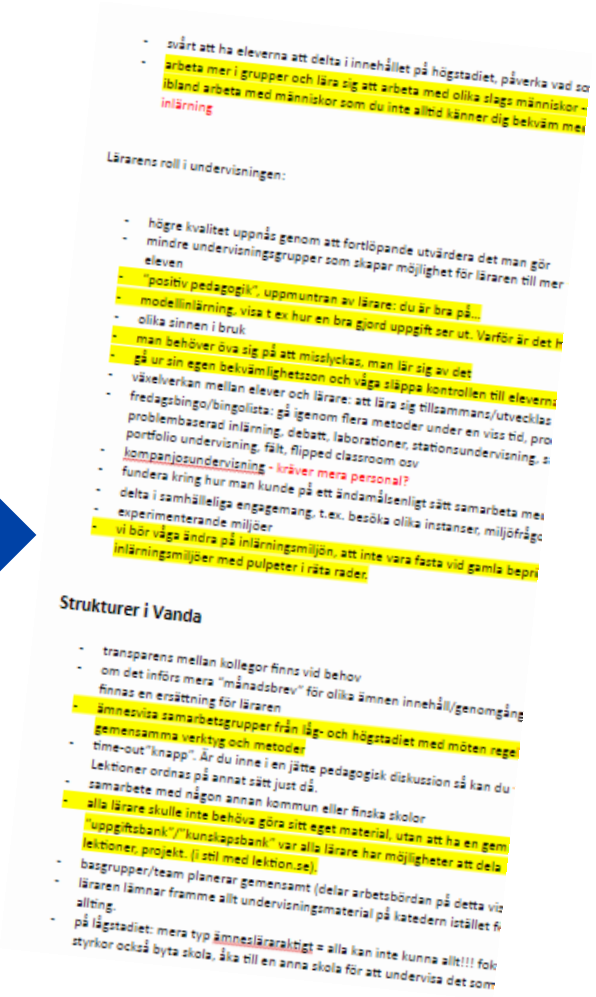
Personalmöten i april 2018

Från brainstorming till konkreta förslag

Läs igenom det som skrevs ner under det pedagogiska cafét och markera med gult de punkter ni anser att vi främst måste uppmärksamma för att utveckla pedagogiken i Vanda.

Lägg till sådant som ni ännu tycker att saknas.





- svårt att ha eleverna att delta i innehållet på högstadiet, påverka vad so
- arbeta mer i grupper och lära sig att arbeta med olika slags människor -
ibland arbeta med människor som du inte alltid känner dig bekväm me
inlärning

Lärarens roll i undervisningen:

- högre kvalitet uppnås genom att fortlöpande utvärdera det man gör
- mindre undervisningsgrupper som skapar möjlighet för läraren till mer
eleven
- "positiv pedagogik", uppmuntran av lärare: du är bra på...
- modellinlärning, visa t ex hur en bra gjord uppgift ser ut. Varför är det h
- olika sinnen i bruk
- man behöver öva sig på att misslyckas, man lär sig av det
- gå ur sin egen bekvämlighetszon och våga släppa kontrollen till eleverna
- växelverkan mellan elever och lärare: att lära sig tillsammans/utvecklas
- fredagsbingo/bingolista: gå igenom flera metoder under en viss tid, pro
problembaserad inlärning, debatt, laborationer, stationsundervisning, s
portfolio undervisning, fält, flipped classroom osv
- kompanjosundervisning - kräver mera personal?
- fundera kring hur man kunde på ett ändamålsenligt sätt samarbeta me
- delta i samhälleliga engagemang, t.ex. besöka olika instanser, miljöfrågo
- experimenterande miljöer
- vi bör våga ändra på inlärningsmiljön, att inte vara fasta vid gamla bepri
inlärningsmiljöer med pulpeter i räta rader.

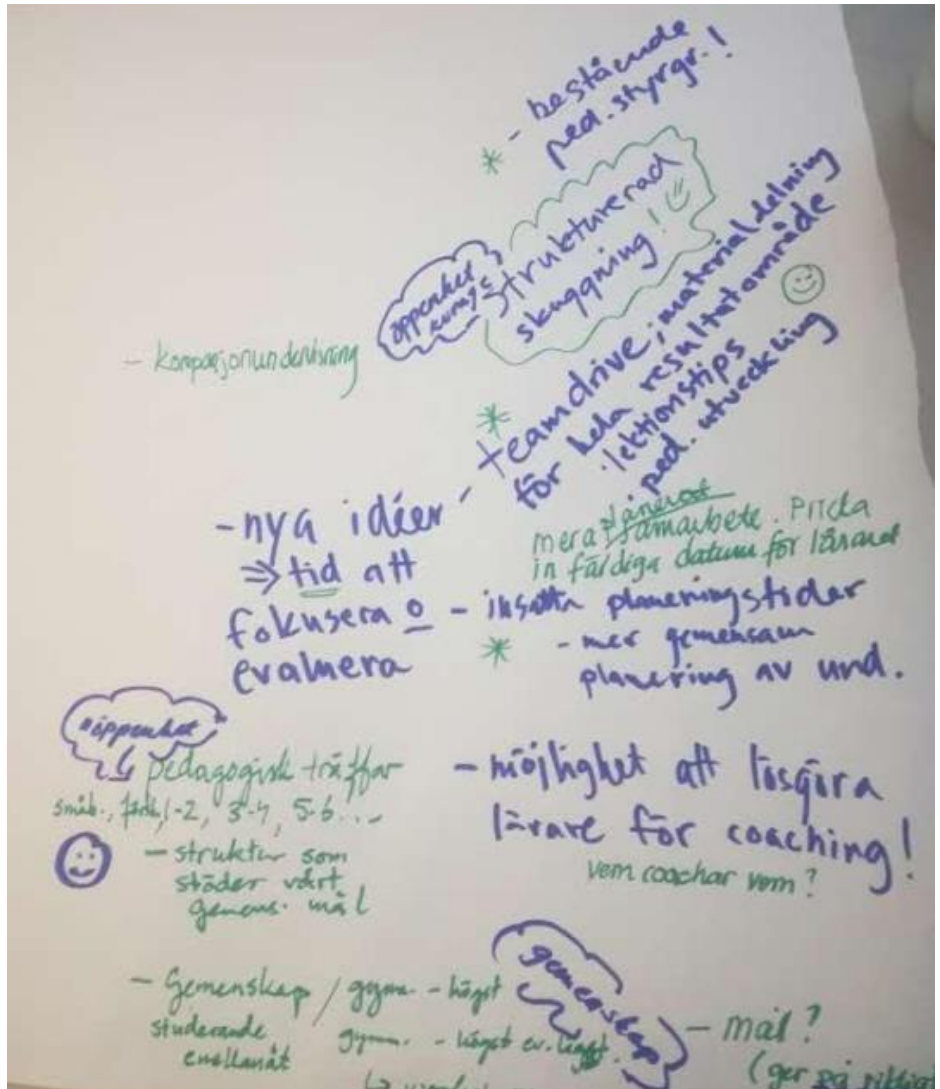
Strukturer i Vanda

- transparens mellan kollegor finns vid behov
- om det införs mera "månadsbrev" för olika ämnen innehåll/genomgång
finnas en ersättning för läraren
- ämneszisa samarbetsgrupper från låg- och högstadiet med möten rege
gemensamma verktyg och metoder
- time-out"knapp". Är du inne i en jätte pedagogisk diskussion så kan du
Lektioner ordnas på annat sätt just då.
- samarbete med någon annan kommun eller finska skolor
- alla lärare skulle inte behöva göra sitt eget material, utan att ha en gem
"uppgiftsbank"/"kunskapsbank" var alla lärare har möjligheter att dela
lektioner, projekt. (i stil med lektion.se).
- basgrupper/team planerar gemensamt (delar arbetsbördan på detta vi
- läraren lämnar framme allt undervisningsmaterial på katedern istället fö
allting.
- på lågstadiet: mera typ ämneslärariktigt = alla kan inte kunna allt!!! fok
styrkor också byta skola, åka till en anna skola för att undervisa det som

Strategidag för skolornas ledningsgrupper

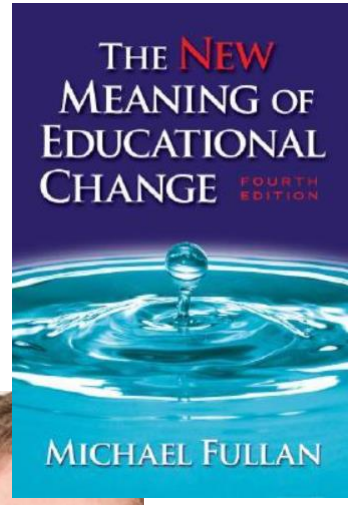
Från konkreta förslag till strategiska målsättningar och åtgärdsförslag

Strategisk målsättning:	Åtgärder:
Pedagogerna jobbar med pedagogisk forskning som grund. (forskning->ansvarsfullt) - lärmiljöer + metoder (jobba ihop med andra -> öppenhet) - våga pröva (kurage)	• högre kvalitet uppnås genom att fortlöpande utvärdera det man gör • inspirera och handleda eleverna (ny punkt) • ~~mindre undervisningsgrupper som skapar möjlighet för läraren till mer tid med den enskilda eleven~~ -> kompanjonlärarskap? • "positiv pedagogik", uppmuntran av lärare: du är bra på… • man behöver öva sig på att misslyckas, man lär sig av det - läraren visar med sitt eget exempel -> visa för eleverna att det är ok att göra misstag • gå ur sin egen bekvämlighetszon och våga släppa kontrollen till eleverna • Våga prova olika metoder: gå igenom flera metoder under en viss tid, prova på drama, problembaserad inlärning, debatt, laborationer, stationsundervisning, samarbetsinlärning, portfolio undervisning, fält, flipped classroom osv • experimenterande miljöer • vi bör våga ändra på inlärningsmiljön, att inte vara fasta vid gamla beprövade inlärningsmiljöer med pulpeter i räta rader. • gemensamma fortbildningar • utveckla kompanjonlärarskap, skuggning?



Rätt samarbetspartner



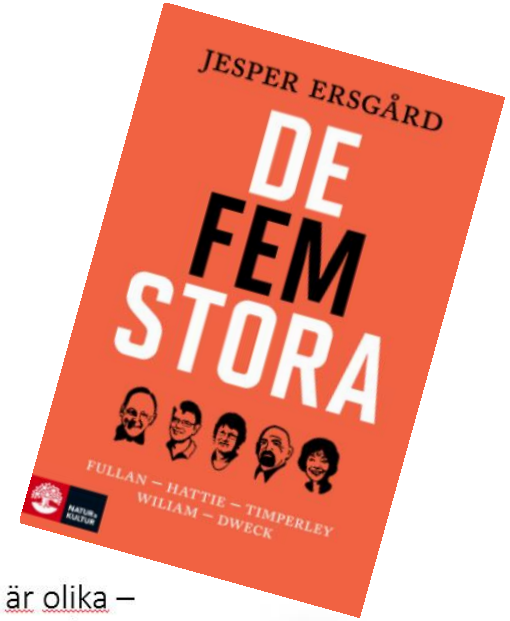


För att lära sig behövs rätt sorts beröm

Growth mindset, Carol Dweck -

https://www.youtube.com/watch?v=NWv1VdDeoRY





Alla barn är olika – utmanas de på egen nivå?

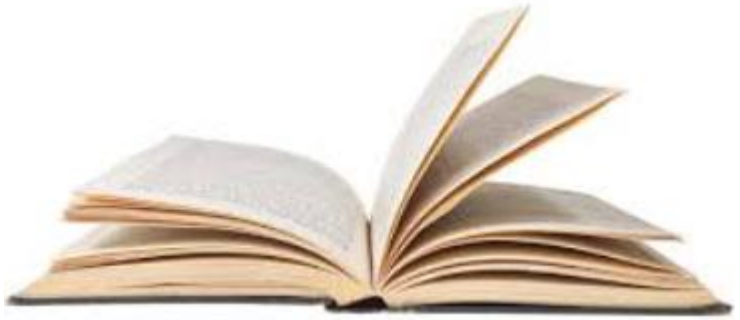
All kids are different, James Nottingham - https://www.youtube.com/watch?v=iXiUyEz-QDg



Varför utvärdering?

Martin Renton - https://www.youtube.com/watch?v=2-vUcyHxDQs





September 2018
Samarbetspartner =

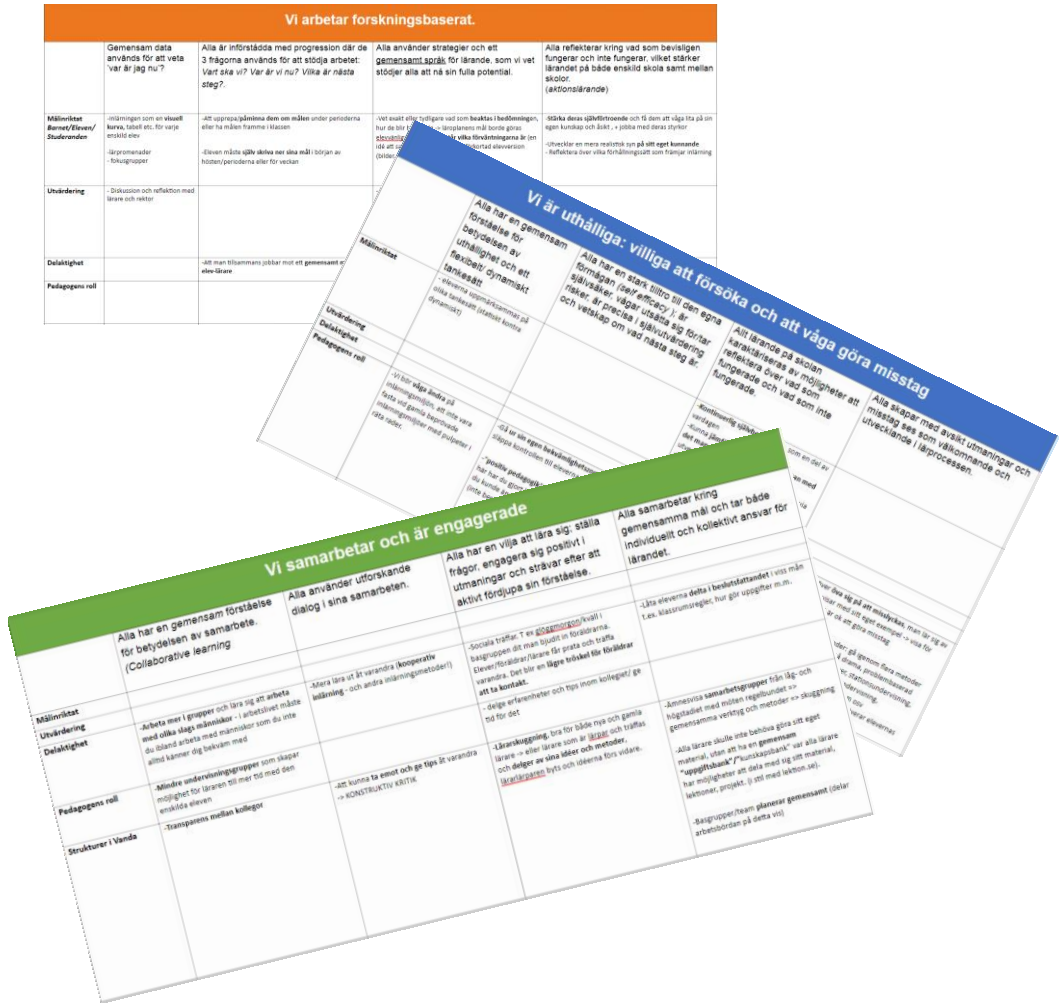
Challenging LEARNING



Det handlar inte om att införa en metod, utan om att utveckla ett förhållningssätt till att medvetet iaktta och synliggöra effekterna av din undervisning och elevernas lärande och därigenom få redskap att utvärdera och utveckla din undervisning och din professionalitet.

Målsättningar och strategier för ett treårigt samarbete





Coachar

Varannan månad träffas coachar och rektorer tillsammans med personal från Challenging Learning

- Bygger på frivillighet och intresse
- Leder processen i det egna huset
- Inspirerar de andra lärarna
- Pedagogiska caféer
- Provar, ger konkreta tips
- Learning Walks + fokusgrupper
- Eget coachnätverk
- Gemensam idébank i driven



Hur har hela personalen varit engagerad?

Tre workshops för **alla lärare** där vi har fått teori samt konkreta tips och idéer.

Alla har fått en egen bok.



Fostran och bildning
i Vanda
på svenska
i positiv anda!