





UPPTÄCK DIN INTERNATIONELLA KOMPETENS!





OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN



UPPTÄCK DIN INTERNATIONELLA KOMPETENS!

Materialet bygger på utredningen Piilotettu osaaminen (Dolda kunskaper) som CIMO (från och med 1.1.2017 Utbildningsstyrelsen) och Demos Helsinki har gjort för att kartlägga betydelsen av internationell kompetens i en värld stadd i förändring och i framtidens arbetsliv.
Materialet har planerats och producerats av studiehandledare Satu Syyrakki och arbetshandledare Miika Kekki i samarbete med CIMO.

OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

UPPTÄCK DIN INTERNATIONELLA KOMPETENS!

Det globala arbetslivet: Vad är läget?

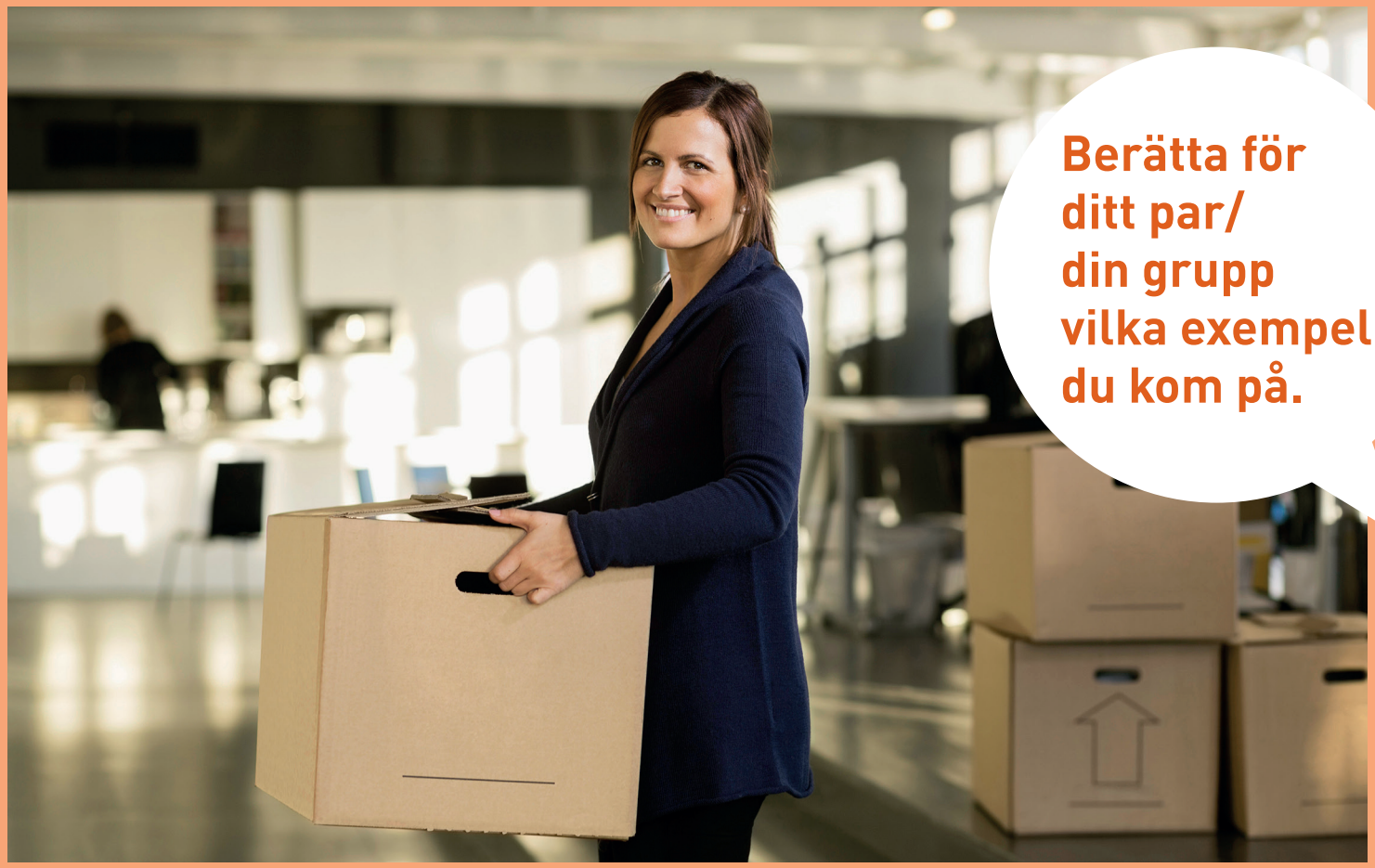
Vad är internationalisering?

Vad innebär det här för mig?

OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Det globala arbetslivet: Vad är läget?

Fundera på exempel på aktuella globala förändringar som berör hela världen.



Berätta för ditt par/ din grupp vilka exempel du kom på.

OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Det globala arbetslivet: Vad är läget?

Megatrend = en stor, global förändring som påverkar många nivåer av samhället överallt i världen.

Utredningen Piilotettu osaaminen identifierade fyra megatrender:

- **resurserna minskar**
- **befolkningen ändras**
- **ekonomin globaliseras**
- **teknologin sprider sig globalt**

Jämför era egna exempel med dessa fyra trender: Hittar ni likheter eller skillnader?

Det globala arbetslivet: Vad är läget?



Skriv en lista över yrken som

- **är mycket internationella**
- **inte alls är internationella.**

Jämför din lista med någon annans. Varför är ett visst yrke internationellt? Motivera!

OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Det globala arbetslivet: Vad är läget?

I utredningen Piilotettu osaaminen ansågs jordbrukare var ett av de mest internationella yrkena.

Ta reda på varför!



Det globala arbetslivet: Vad är läget?

Arbetslivet i Finland har förändrats mycket under de senaste 40 åren.
Till exempel följande saker har ändrats:

- **människors utbildningsnivå har stigit**
- **internet har intagit arbetsplatserna**
- **gränsen mellan den inhemska och den globala marknaden har suddats ut**
- **arbetsinvandringen har börjat**

Det globala arbetslivet: Vad är läget?

Intervjua någon som har varit rätt länge i arbetslivet om hur hans eller hennes bransch har ändrats och hur förändringen har påverkat hans eller hennes arbete.

Känner du igen de vanligaste förändringarna i det finska arbetslivet i din intervjuades berättelse?

! Läs mer om ämnet i utredningen Piilotettu osaaminen, s. 16–21

Det globala arbetslivet: Vad är läget?

Räkna upp branscher som har berörts speciellt starkt av arbetslivets förändringar.

Vilka helt nya branscher och yrken har uppstått?



Det globala arbetslivet: Vad är läget?

Fundera vilka nya yrken som kan uppstå i världen fram till år 2040.

Hur ser arbetsdagen ut 2040?

Skriv en liten berättelse om ämnet!

Det globala arbetslivet: Vad är läget?

Fundera ensam, i par eller grupp på vilken typ av kunskaper och färdigheter som krävs av dagens och framtidens yrkesverksamma.

Vilka nya möjligheter ger förändringarna i arbetslivet individerna?

Vad innebär förändringarna på en allmän samhällsnivå?

Vad är internationalisering?



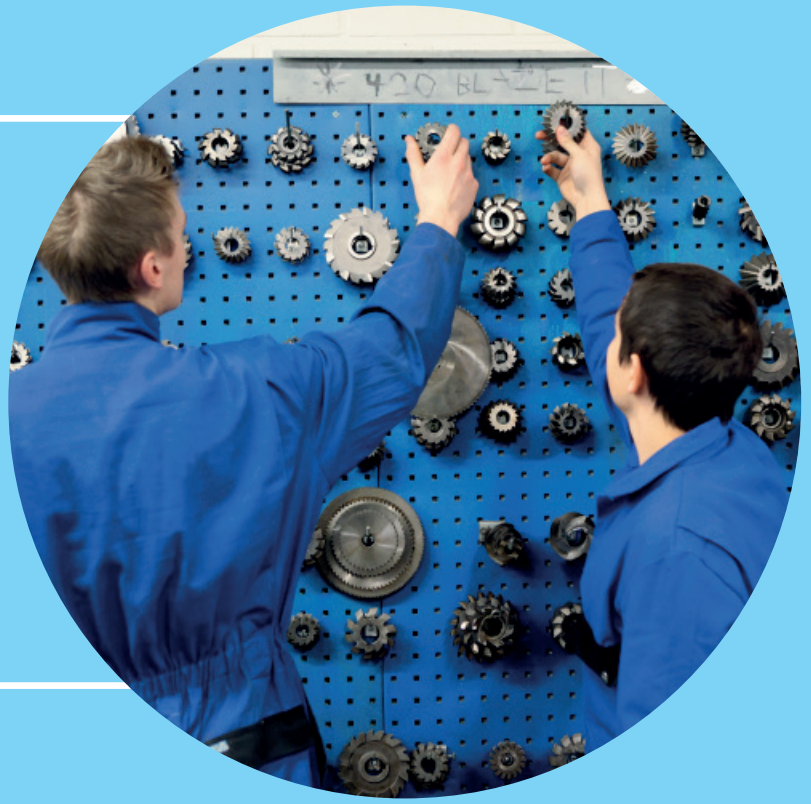
Motivera dina val: Vad gör just de här personerna internationella?

Skriv en lista över finländska personer som du tycker att är internationella.

OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Vad är internationalisering?

Finns det vissa hobbyer som numera är speciellt internationella?
Vilka yrkesområden är internationella?
Varför?

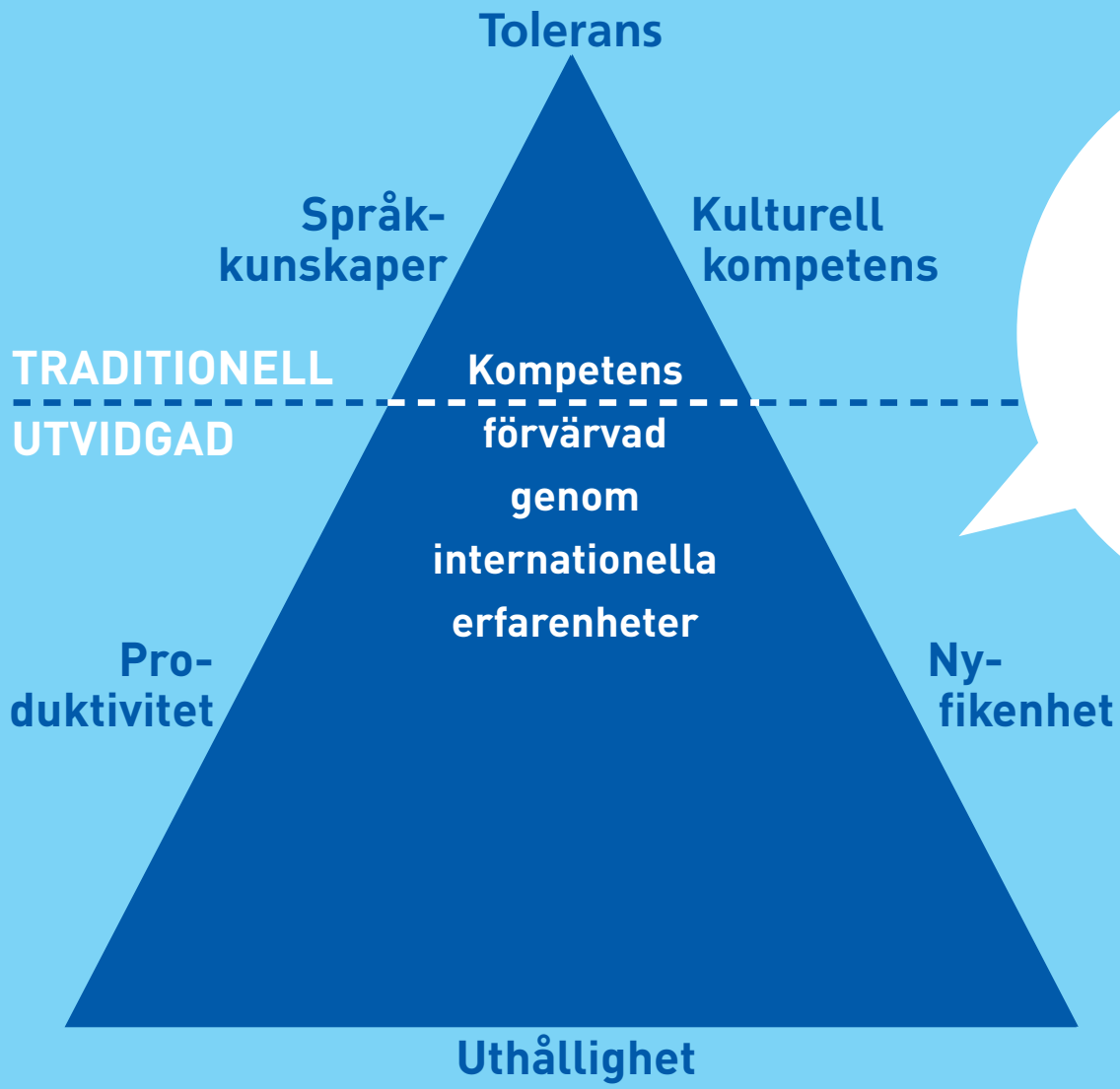


Vad är internationalisering?

Ta testet
Vilken är din internationella profil? på adressen
www.maailmalle.net/sv/info/internationella_kunskaper

Diskutera med ditt par vilka egenskaper som kan förknippas med internationell kompetens.

Vad är internationalisering?



Hittade du och ditt par samma egenskaper som förknippas med internationell kompetens (se dia 15) Jämför!

Piilotettu osaaminen -utredningens indelning av utvidgad och traditionell internationell kompetens.

Vad är internationalisering?

Fundera över vilka allmänna arbetslivsfärdigheter internationella erfarenheter kan ge och utveckla?



Vad är internationalisering?

Diskutera hur ordet ”internationell” låter. Vad betyder det för dig?

Gör en tankekarta (mind map) över detta.

Vilket annat ord skulle kunna ersätta ordet ”internationell”?

Vad är internationalisering?

Läs berättelser av personer som har varit utomlands på adressen:
www.maailmalle.net/kokemukset (på finska)

Vilka kulturella skillnader hittar du i berättelserna?

Skriv en lista över saker som skribenten har lärt sig under utlandsperioden.

Vad är internationalisering?

Internationella erfarenheter är inte alltid positiva. Reflektera över vad det här kan bero på.

Kan man ändå lära sig något av erfarenheterna?

Vad innebär det här för mig?

Gör en tidsaxel där du skriver in dina egna erfarenheter av internationella situationer i Finland eller utomlands: till exempel hobbyer, resor, användning av främmande språk, insikter i främmande kulturer eller andra situationer där det har funnits människor från olika kulturer.

Skriv upp tre viktiga saker som du insåg i de här situationerna. Vad lärde du dig om dig själv?



Vad innebär det här för mig?

Föreställ dig att du är på väg utomlands för ett år. Gör en minneslista med 10 saker som du speciellt ska tänka på inför resan.

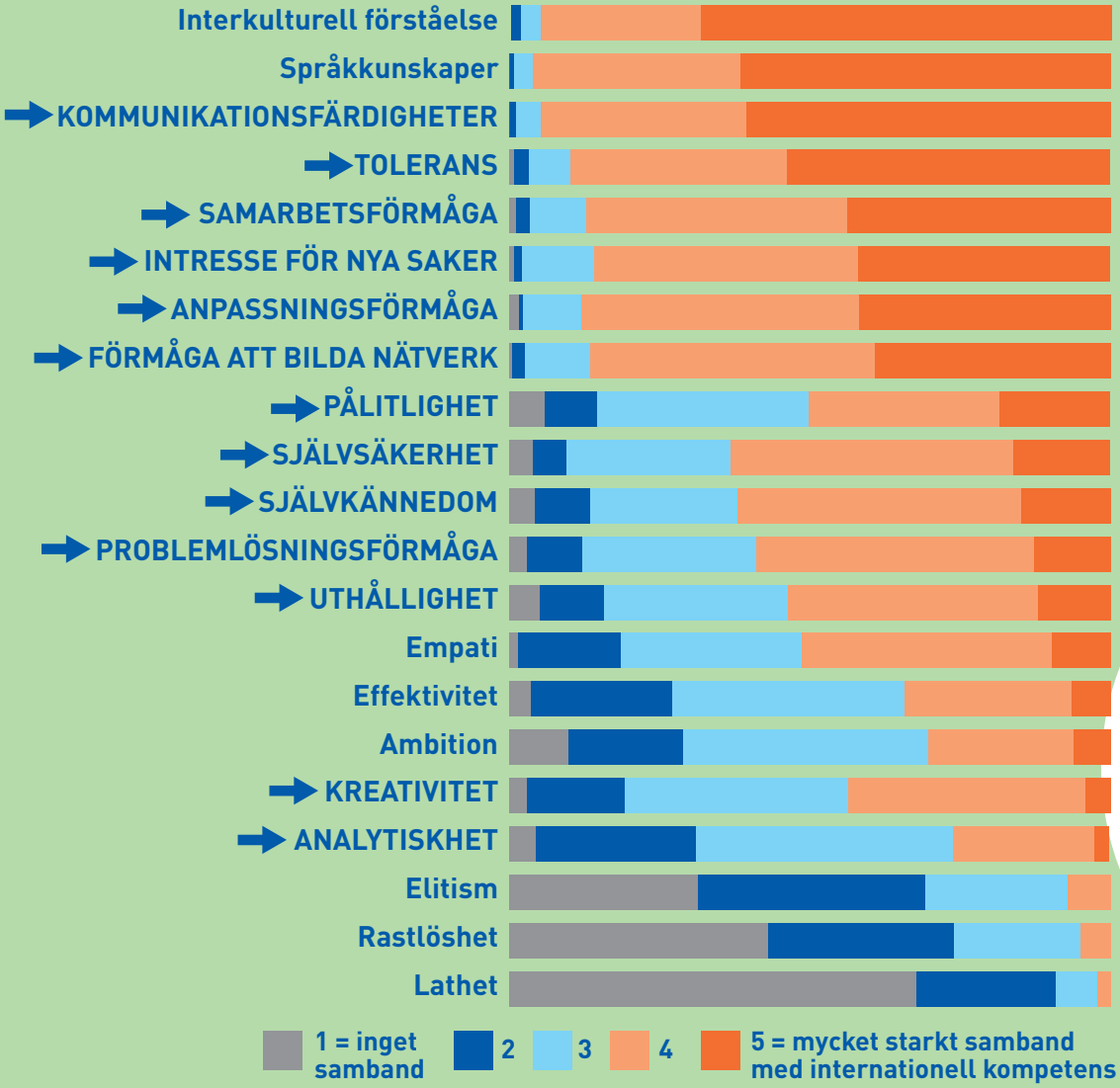
OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Vad innebär det här för mig?

Om du någon gång har sökt sommar- eller annat jobb, återkalla anställningsintervjun i minnet.

Anteckna saker som arbetsgivaren betonade och framhöll som viktiga.

Vad innebär det här för mig?



= Egenskaper som värdesätts vid rekrytering

Jämför din egen lista (se dia 23) med dessa egenskaper. Vilka i akttagelser gör du?

Vad innebär det här för mig?

Vad är ditt drömjobb?
Vilka kunskaper och
färdigheter behövs för det?

Diskutera parvis vilken typ av internationella aktiviteter i hemlandet eller utomlands kan förbättra de kunskaper och färdigheter som behövs i ditt drömjobb.

OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Vad innebär det här för mig?

Föreställ dig en axel på golvet med en skala från 0 till 10 för egenskaperna på listan. Ställ dig på den punkt på skalan som du upplever är din plats för den egenskapen. Berätta varför du står just där.

Fundera vad som borde hända för att du ska kunna ta ett steg på skalan mot nummer 10.

Gör samma sak med någon annan egenskap. Tänk ut fler egenskaper.

- Effektivitet
- Analytiskhet
- Problemlösningsförmåga
- Pålitlighet
- Tolerans
- Intresse för nya saker
- Interkulturell förståelse
- Samarbetsförmåga
- Anpassningsförmåga
- Förmåga att bilda nätverk
- Självkännedom
- Uthållighet

Vad innebär det här för mig?

Påminn dig om en positiv situation i ditt liv som på något sätt var internationell och där du upplevde att du lyckades.

Beskriv i tur och ordning era situationer för varandra i gruppen.

Anteckna utgående från de andras berättelser vilka kunskaper och färdigheter berättaren har.

Tänk också på sådana saker som berättaren inte själv nämner direkt.

När berättelsen är slut, tala om för berättaren vilka saker ni antecknat.

Byt roller tills alla har fått beskriva sin situation och hört kommentarerna av de övriga.

Diskutera hur man kan identifiera sina egna kunskaper och färdigheter.

Baserar sig på en övning av Vance Peavy.

OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Vad innebär det här för mig?

Fundera över hur du mångsidigt och kreativt kan föra fram dina egna kunskaper.

Sammanställ din cv för att söka ett verkligt eller påhittat jobb.

Går det att visa sina kunskaper på något annat sätt än med en traditionell cv?

Gör tillsammans med en kompis en videopresentation av dig själv antingen på svenska eller något annat språk för att söka sommarjobb utomlands.

!

Läs på Maailmalle.net hur du kan berätta om din internationella kompetens: www.maailmalle.net/information_och_radgivning/utnyttja_dina_internationella_kunskaper

Bekanta dig med de olika portfolio- och e-portfoliomallarna.

Hur kan man utnyttja dem för att presentera sina internationella kunskaper?

Vad innebär det här för mig?

Öva i par en arbetsintervju, där ni beskriver era egna kunskaper.

Ta turvis rollerna som intervjuare och arbetssökande.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Vad innebär det här för mig?

Om du nu skulle åka utomlands för en längre tid, vart skulle du åka? Vart skulle du absolut inte åka?

Gör i gruppen upp en lista över de fem mest populära och de fem minst intressanta länderna.

Vilka föreställningar associerar ni med de här länderna? Hur har föreställningarna uppstått och stämmer de överens med verkligheten?

Varför blir vissa länder populärare än andra? Varför kan det vara viktigt att också veta något om mindre intressanta länder?

Studera infografiken över finländska studerandes favoritländer som finns på CIMOs webbplats:

oph.fi/sv/statistik-och-publikationer/statistik

Vad innebär det här för mig?

Behöver man längre andra språk än engelska? Skulle man kunna sluta studera andra språk?

Diskutera i par eller grupp!

Om du nu skulle lära dig ett nytt språk, vilket skulle du välja? Varför?

Undersökning av behovet av språkkunskaper inom olika branscher som Finlands Näringsliv EK har låtit göra:

ek.fi/wp-content/uploads/Henko-2014.pdf (på finska)

Avslutning



Du kan öka din internationella kompetens på många olika sätt i Finland och utomlands. Arbetslivet gagnas av dina kunskaper – gör dem synliga!

OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Källor och närmare information:

www.oph.fi | Kehittäminen ja kansainvälisyys | Kansainvälinen osaaminen ja työelämä | Piilotettu osaaminen (på finska)

Maailmalle

OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN