Opetuksen ja oppimisen kansainvälinen tutkimus TALIS 2018

Perusopetuksen vuosiluokkien 7–9 ensituloksia, osa 1

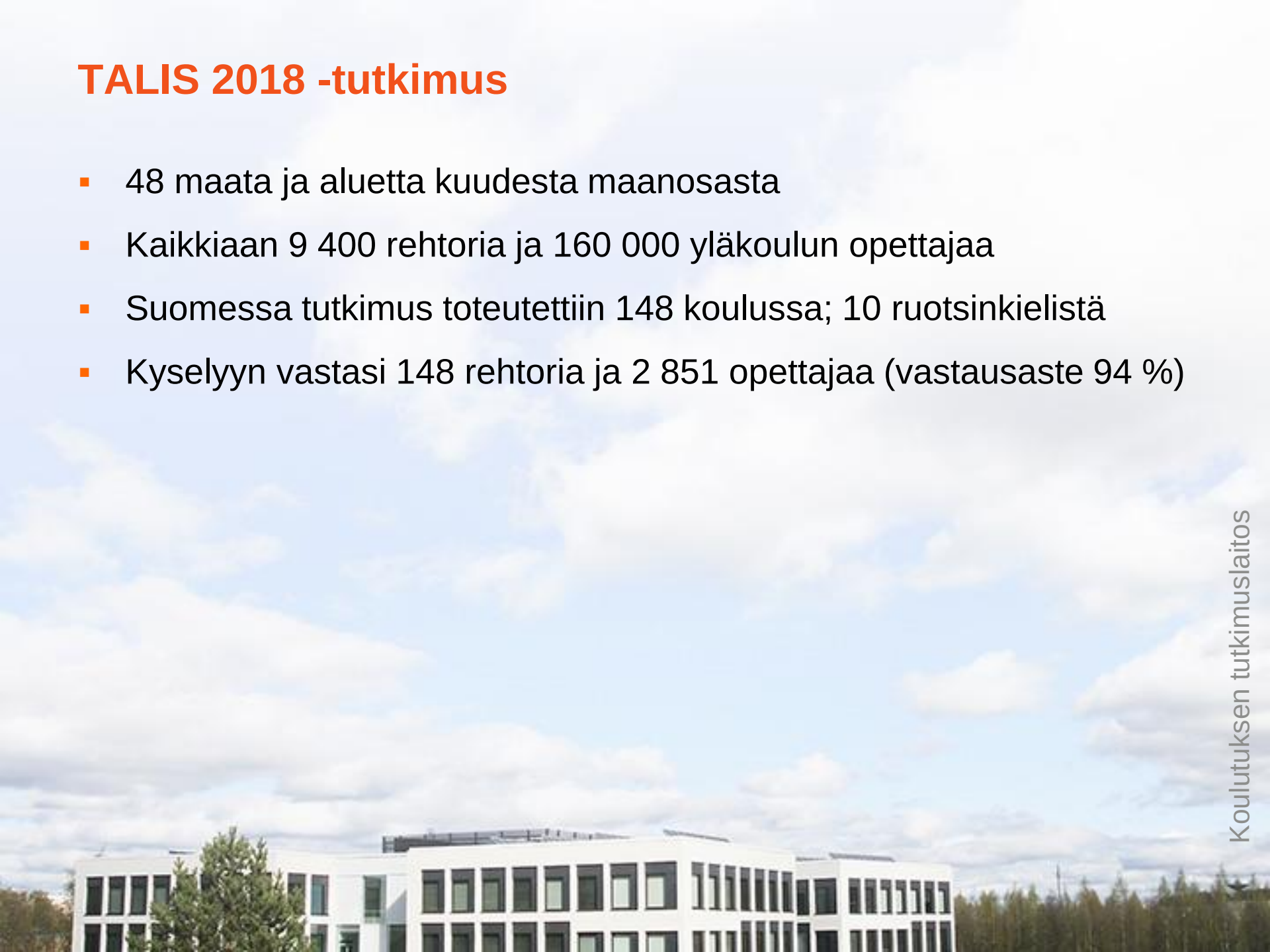
Matti Taajamo & Eija Puhakka

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
KOULUTUKSEN TUTKIMUSLAITOS



TALIS 2018 -tutkimus

- 48 maata ja aluetta kuudesta maanosasta
- Kaikkiaan 9 400 rehtoria ja 160 000 yläkoulun opettajaa
- Suomessa tutkimus toteutettiin 148 koulussa; 10 ruotsinkielistä
- Kyselyyn vastasi 148 rehtoria ja 2 851 opettajaa (vastausaste 94 %)



Opettajat TALIS-maissa ja Suomessa

Yläkoulun opettaja TALIS-maissa	Yläkoulun opettaja Suomessa
69 % naisia (↑)	70 % naisia (↓)
43-vuotias (–)	45-vuotias (↑)
92 % on suorittanut yliopisto- tai vastaavan tutkinnon (↑)	97 % on suorittanut yliopisto- tai vastaavan tutkinnon (↑)
n.a.	96 % on saavuttanut opettajan kelpoisuuden (n.a.)
toiminut opettajana 17 vuotta (↑)	toiminut opettajana 16 vuotta (↑)
69 % halusi ensisijaisesti opettajaksi (n.a.)	59 % halusi ensisijaisesti opettajaksi (n.a.)
opettaa opetusryhmää, jossa on 25 oppilasta (↑)	opettaa opetusryhmää, jossa on 18 oppilasta (–)



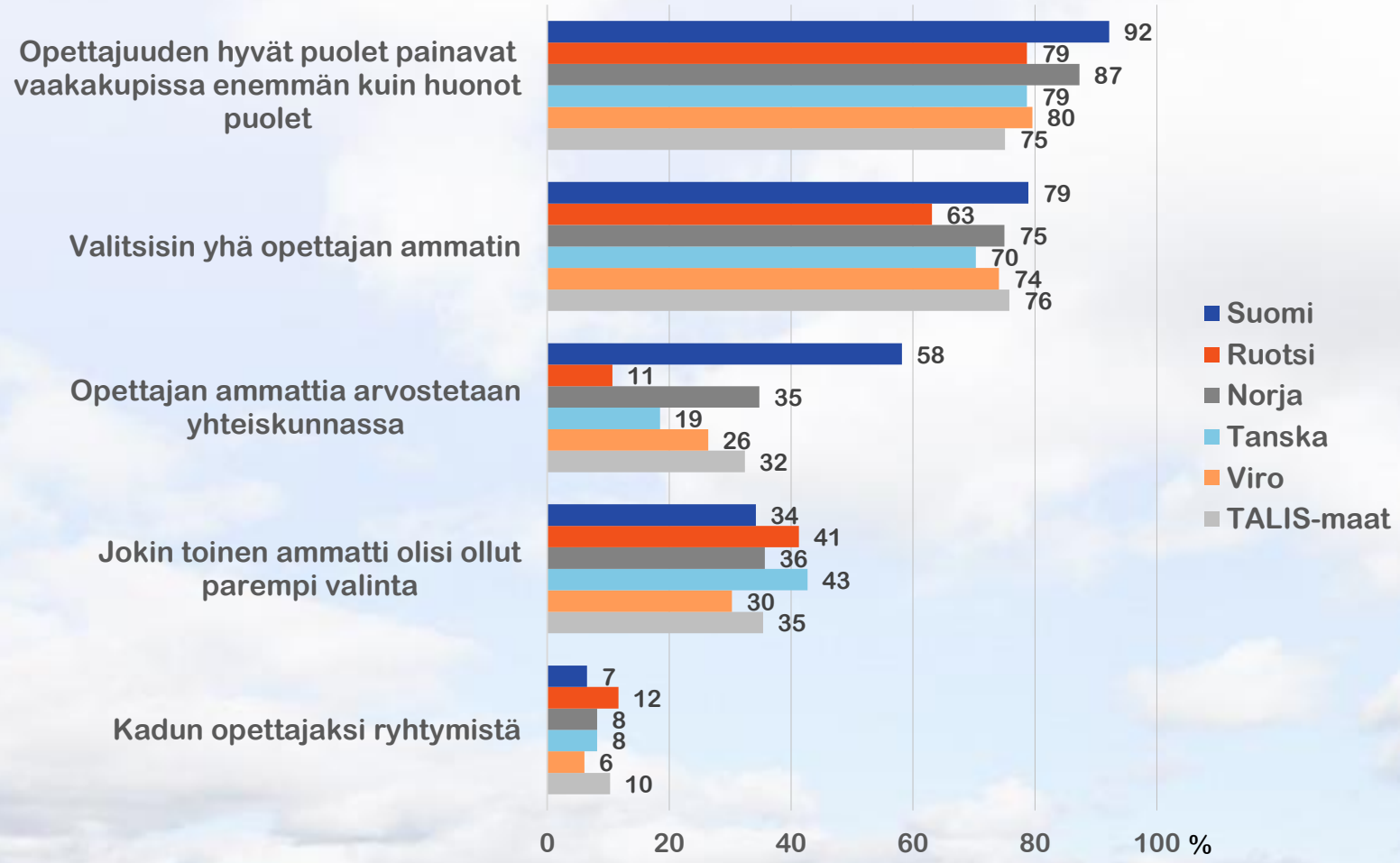
Rehtorit TALIS-maissa ja Suomessa

Yläkoulun rehtori TALIS-maissa	Yläkoulun rehtori Suomessa
51 % on miehiä (–)	54 % on miehiä (↓)
51-vuotias (↓)	50-vuotias (↓)
96 % on suorittanut yliopisto- tai vastaavan tutkinnon (–)	99 % on suorittanut yliopisto- tai vastaavan tutkinnon (↓)
91 % on suorittanut opettajan kelpoisuuden (↑) 88 % on suorittanut opetushallinnon opinnot tai rehtoriopinnot (↑) ja 84 % on osallistunut opetusalan johtamisvalmennukseen tai kurssille (↑)	99 % on suorittanut opettajan kelpoisuuden (↑) 100 % on suorittanut opetushallinnon opinnot tai rehtoriopinnot (–) ja 83 % on osallistunut opetusalan johtamisvalmennukseen tai kurssille (↑)
9 vuoden kokemus rehtorin työstä (↑) ja 20 vuoden kokemus opettajan työstä (↓)	12 vuoden kokemus rehtorin työstä (↑) ja 15 vuoden kokemus opettajan työstä (↓)
työskentelee 512 oppilaan ja 43 opettajan koulussa (↓)	työskentelee 389 oppilaan ja 37 opettajan koulussa (↑)



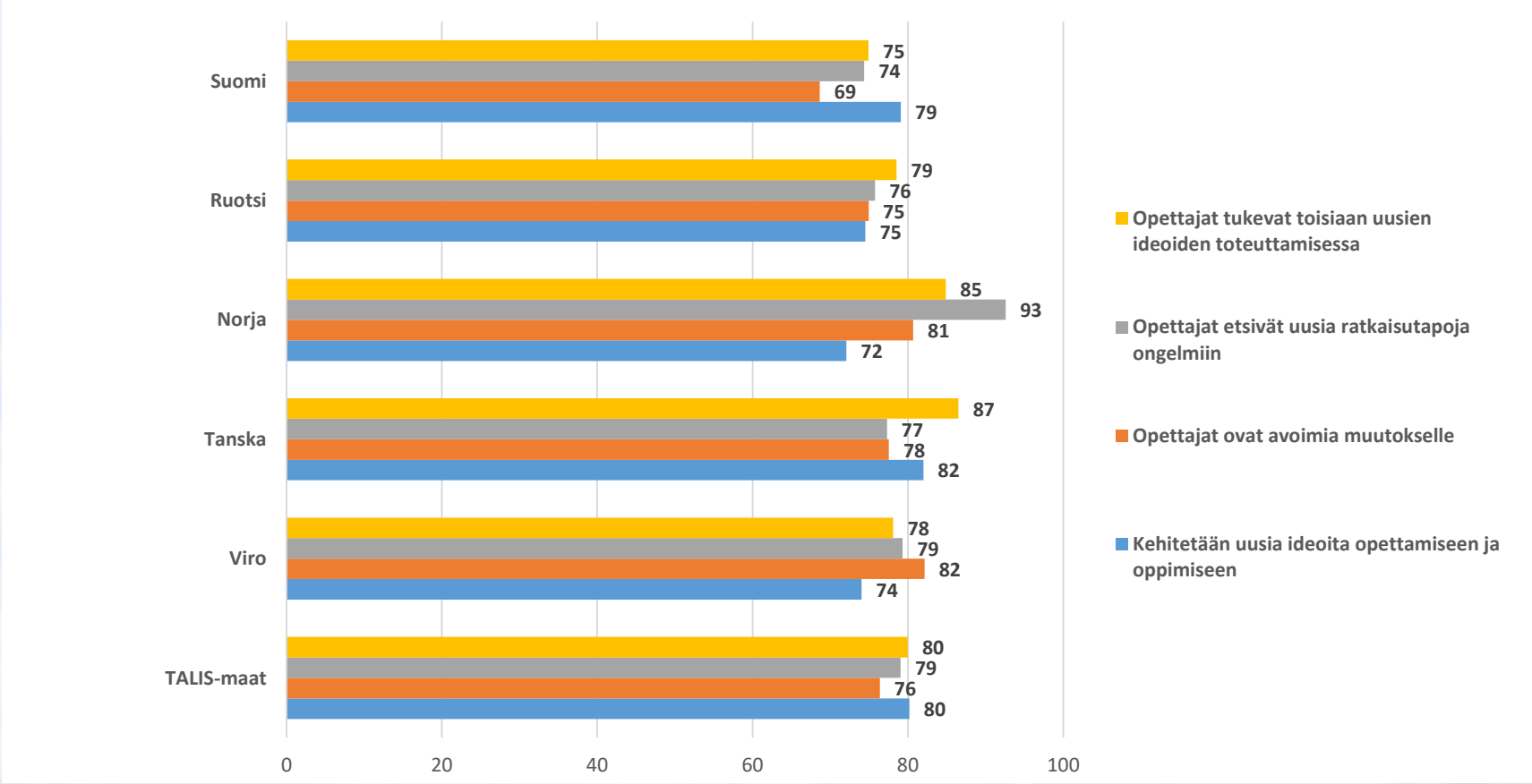
Koulutuksen tutkimuslaitos

Opettajat ovat tyytyväisiä ammattiinsa

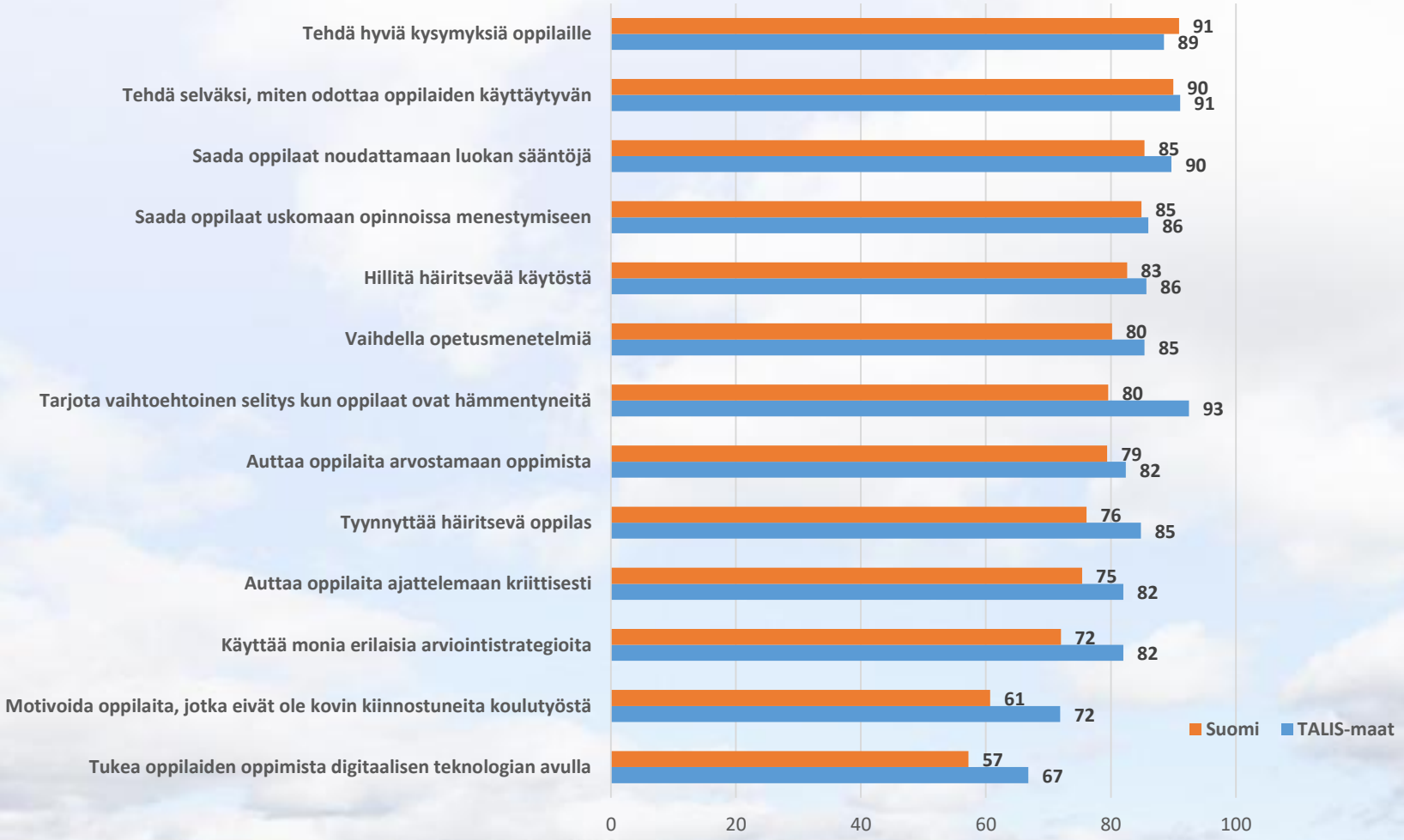


Koulutuksen tutkimuslaitos

Uusia ideoita opettamiseen ja oppimiseen

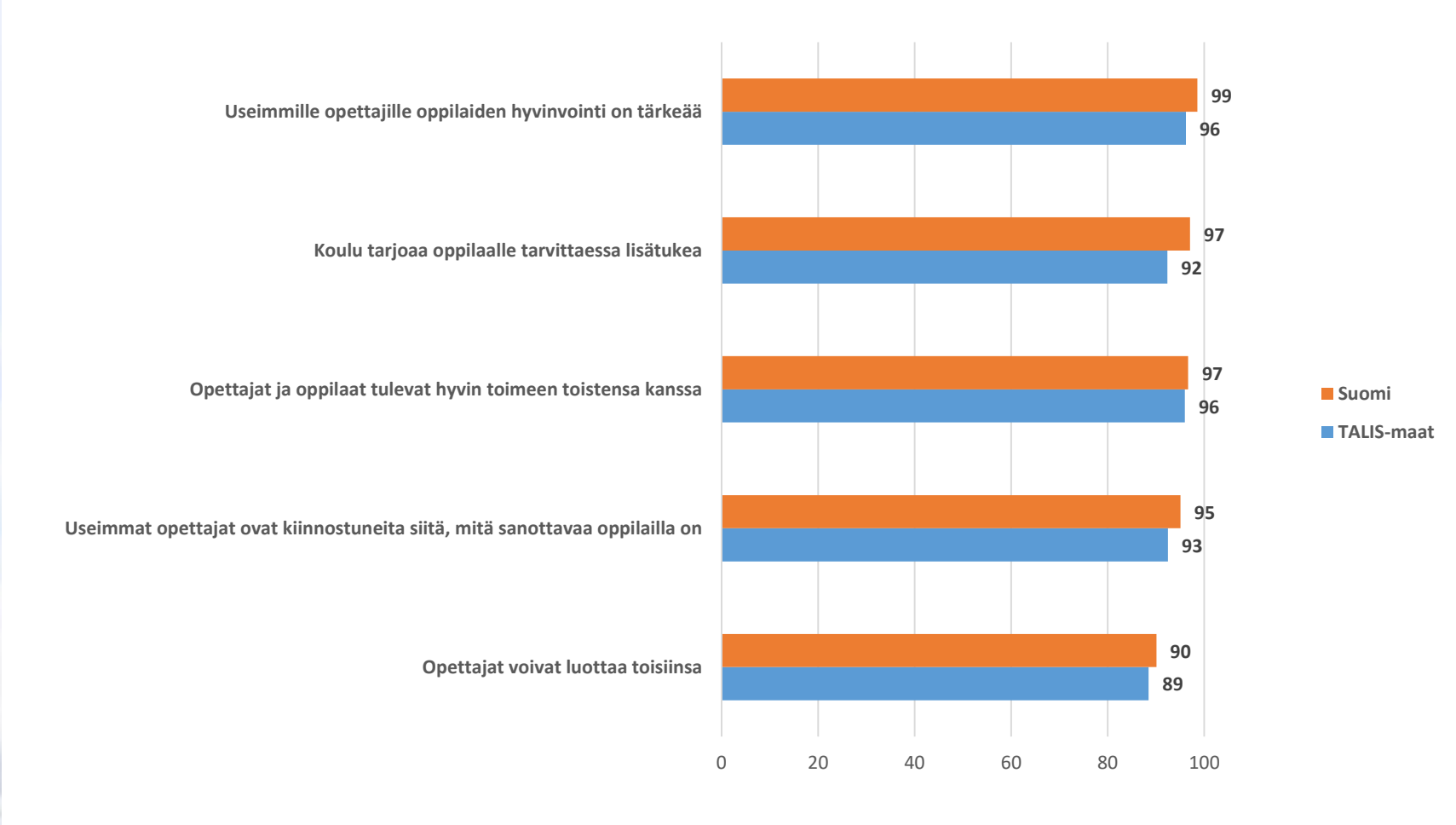


Opettajat luottavat omiin kykyihinsä

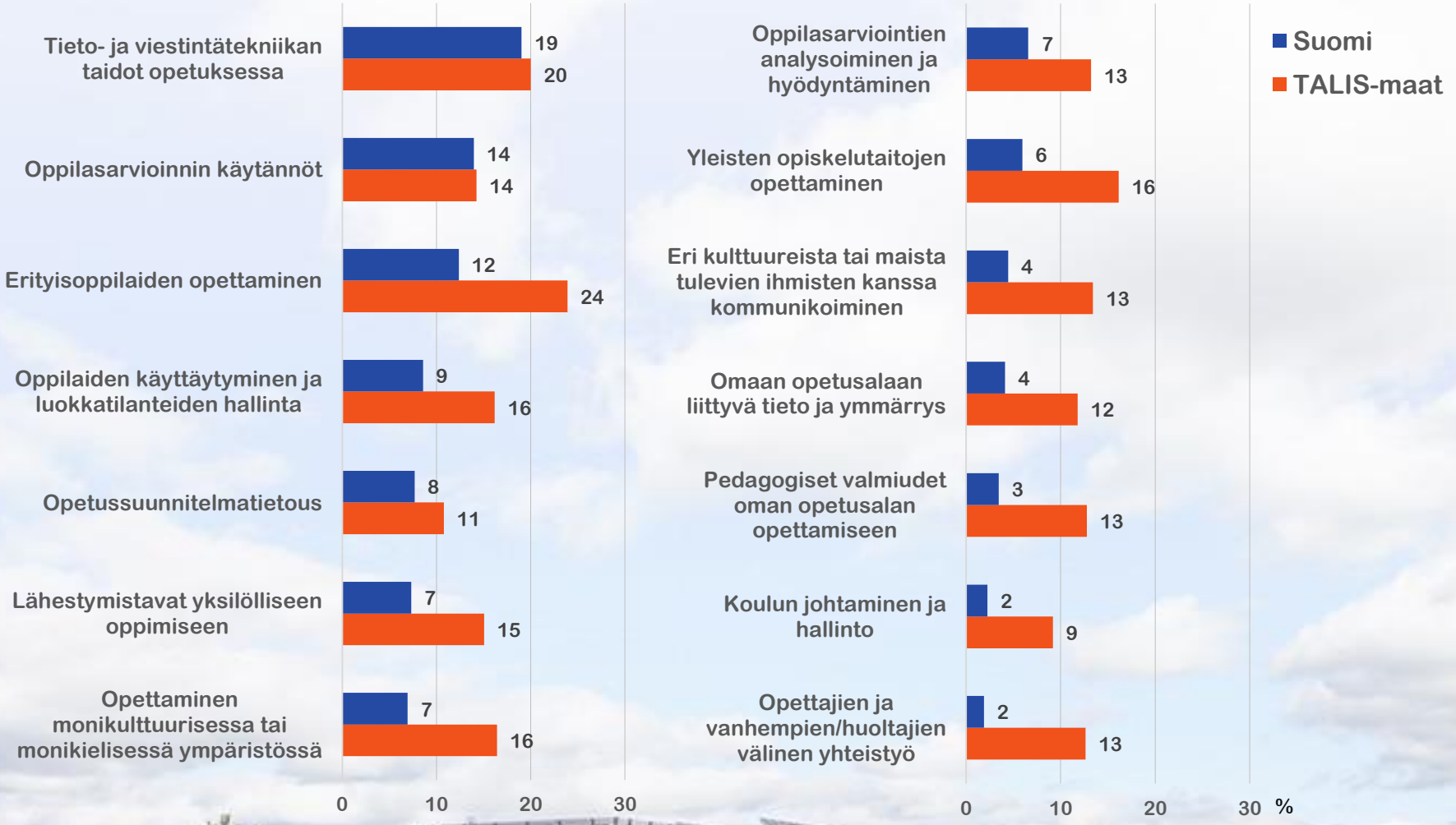


Koulutuksen tutkimuslaitos

Opettajat ja oppilaat tulevat hyvin toimeen keskenään

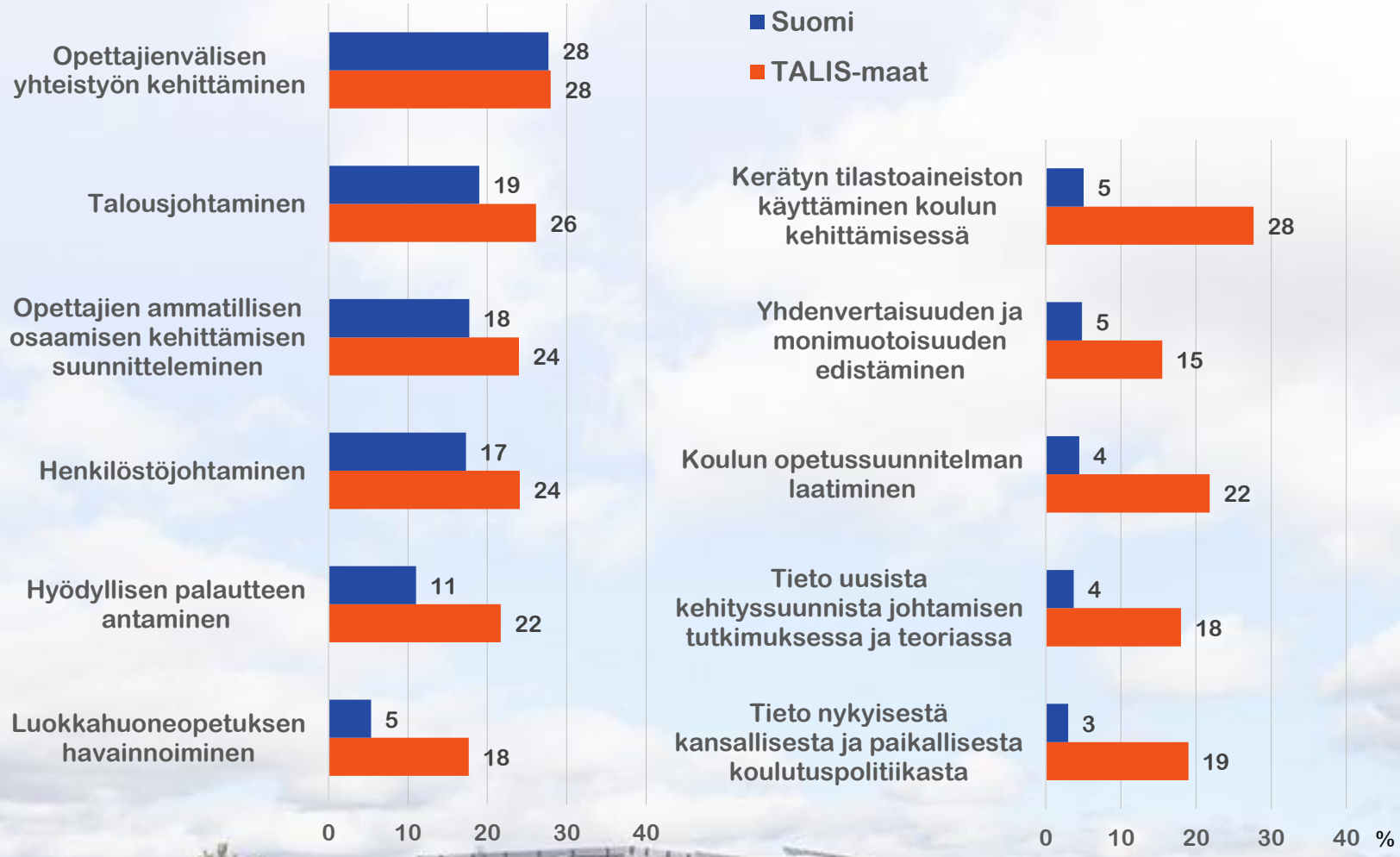


Opettajan ammatillisen osaamisen kehittämiseen liittyvä tiedon tarve



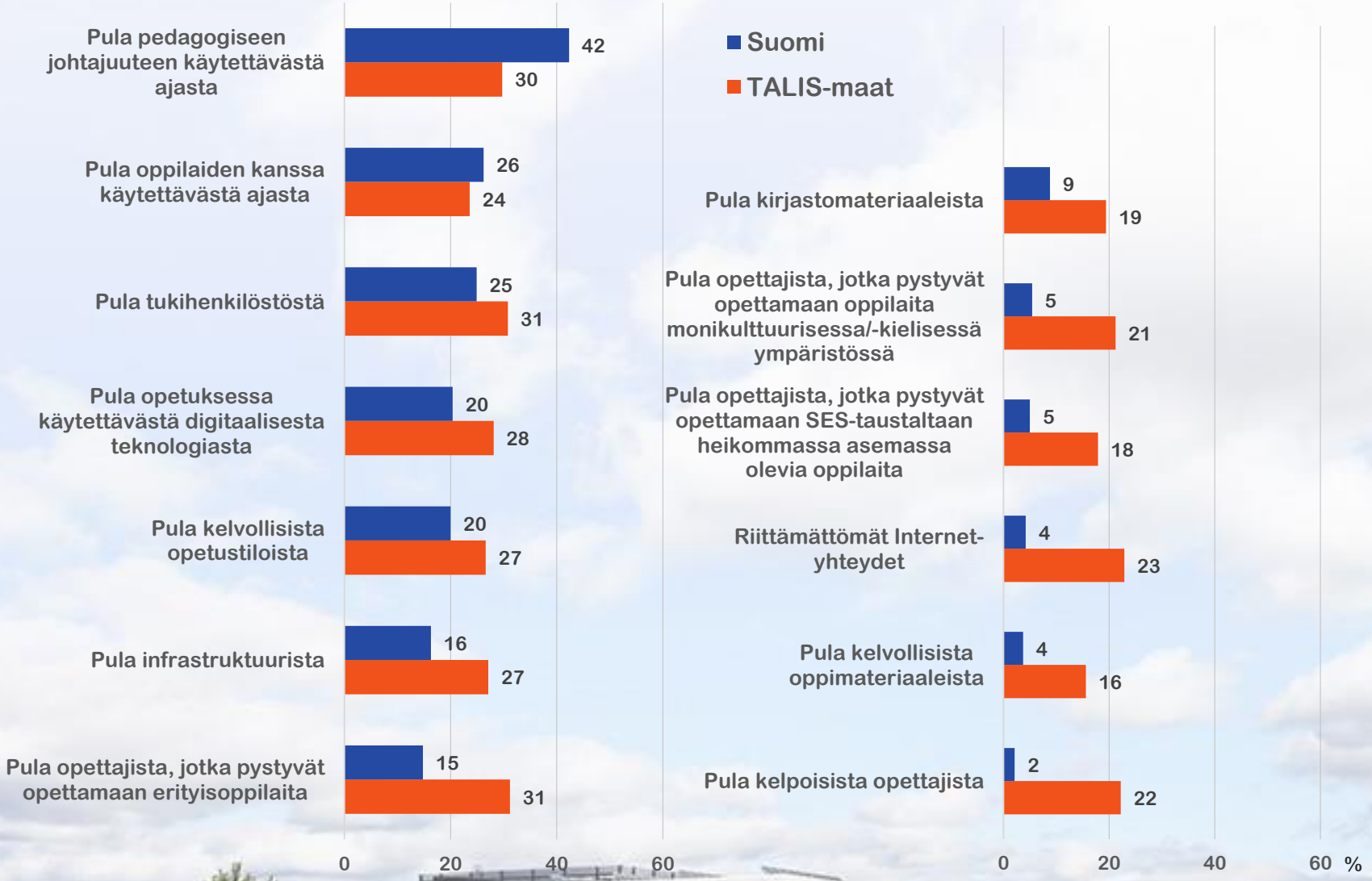
Koulutuksen tutkimuslaitos

Rehtorin ammatillisen osaamisen kehittämiseen liittyvä tiedon tarve



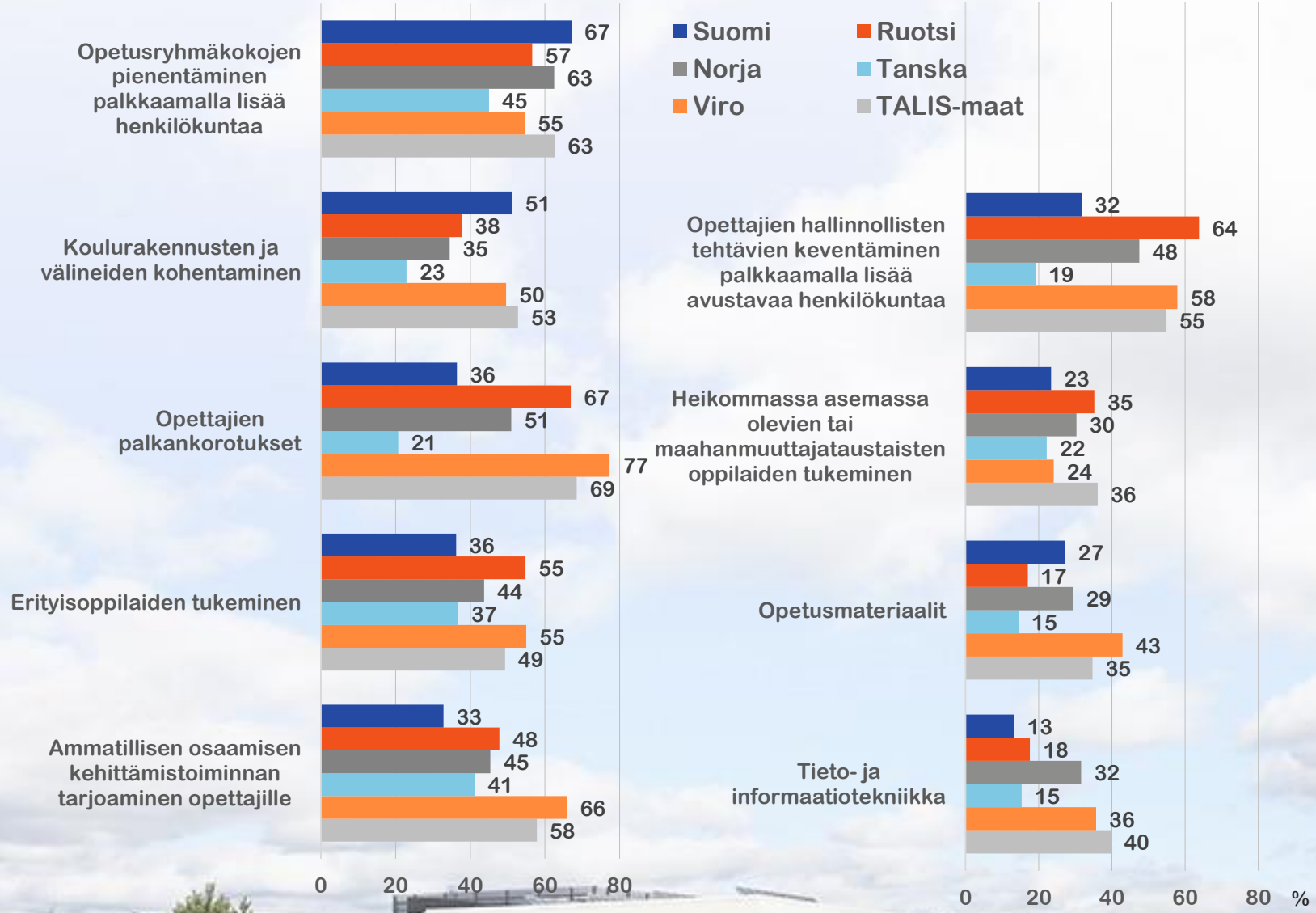
Koulutuksen tutkimuslaitos

Laadukkaan opetuksen tarjoamista rajoittavat tekijät



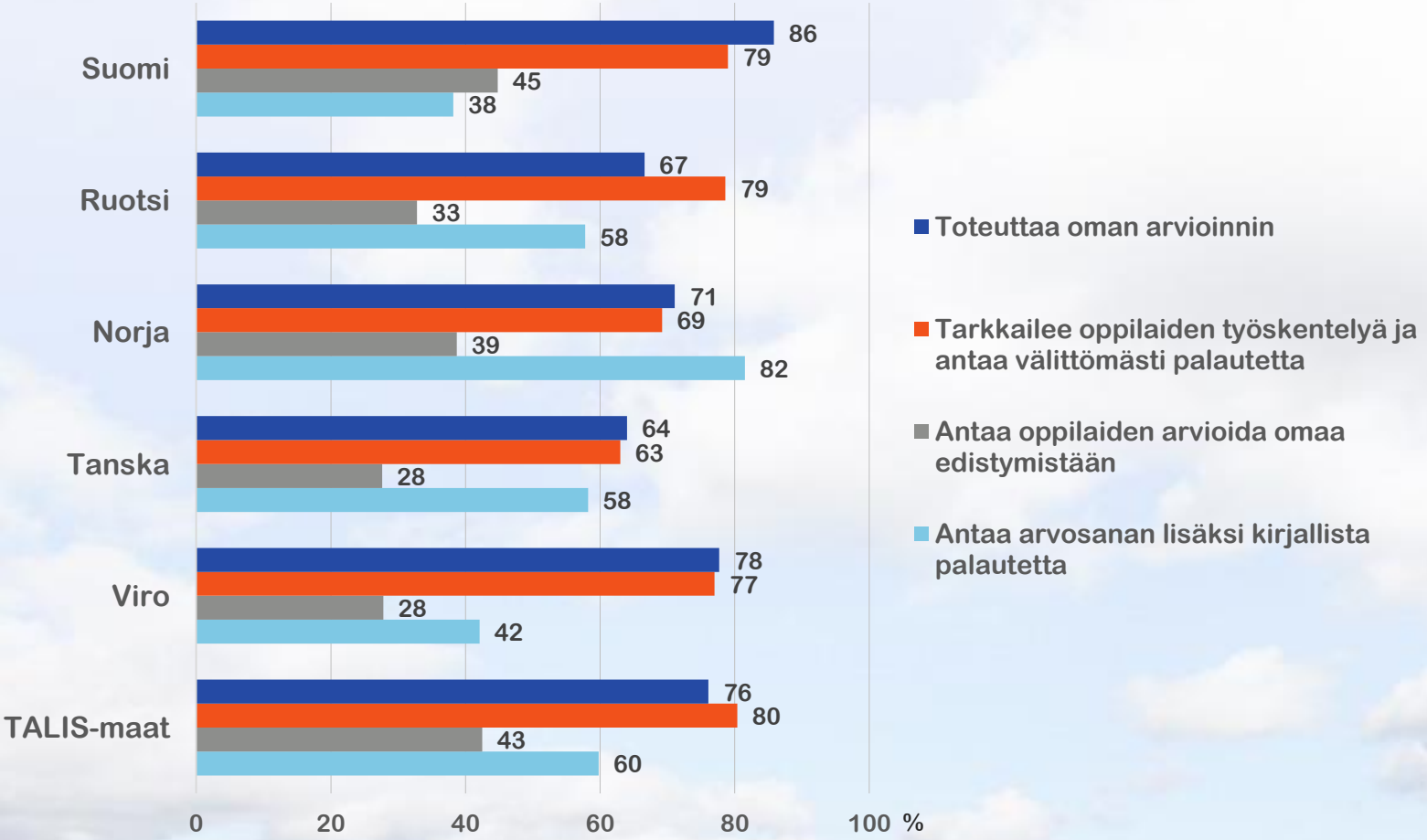
Koulutuksen tutkimuslaitos

Tärkeimmät kehittämiskohteet koulussa



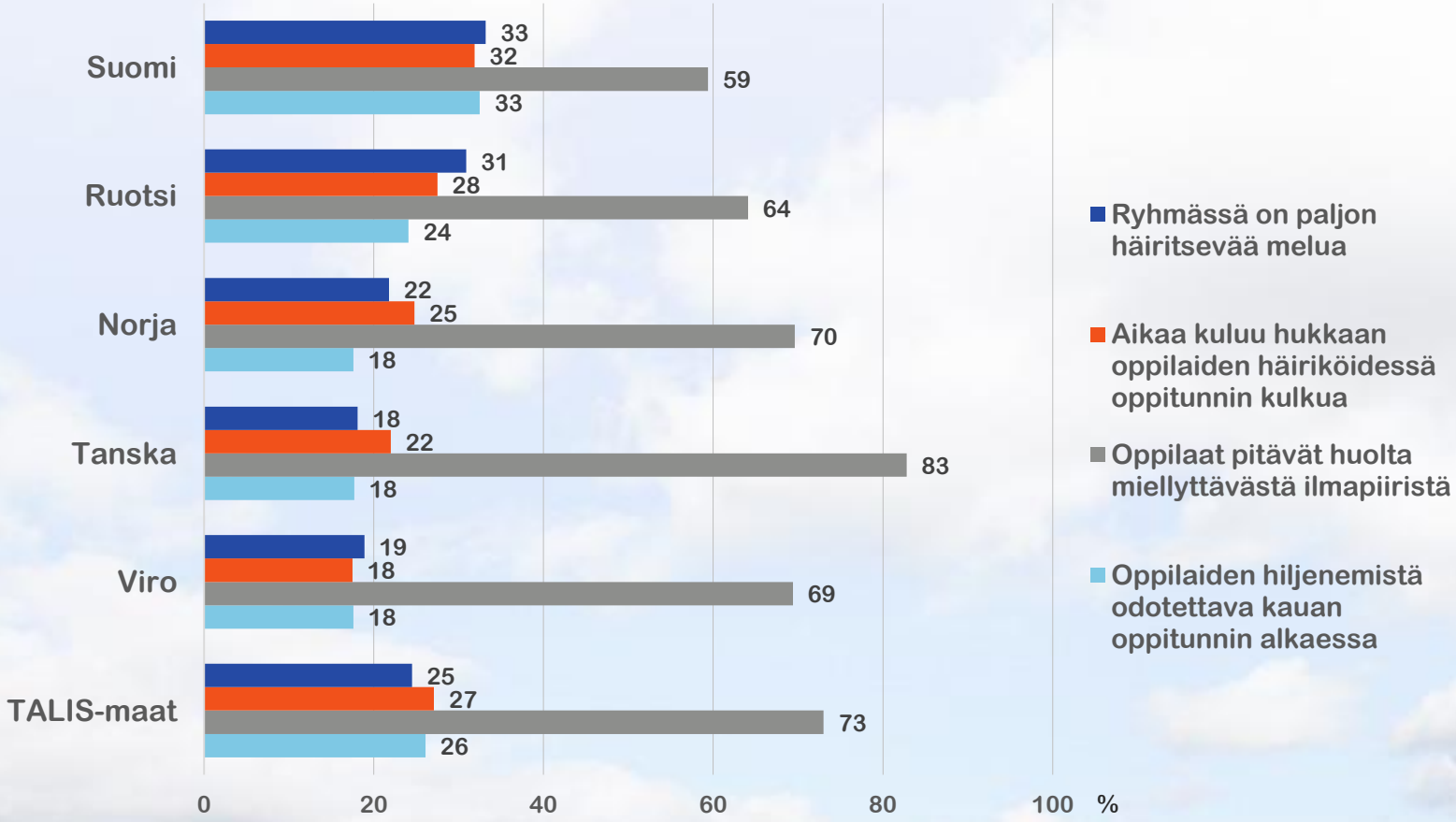
Koulutuksen tutkimuslaitos

Arviointimenetelmät monipuolistuneet



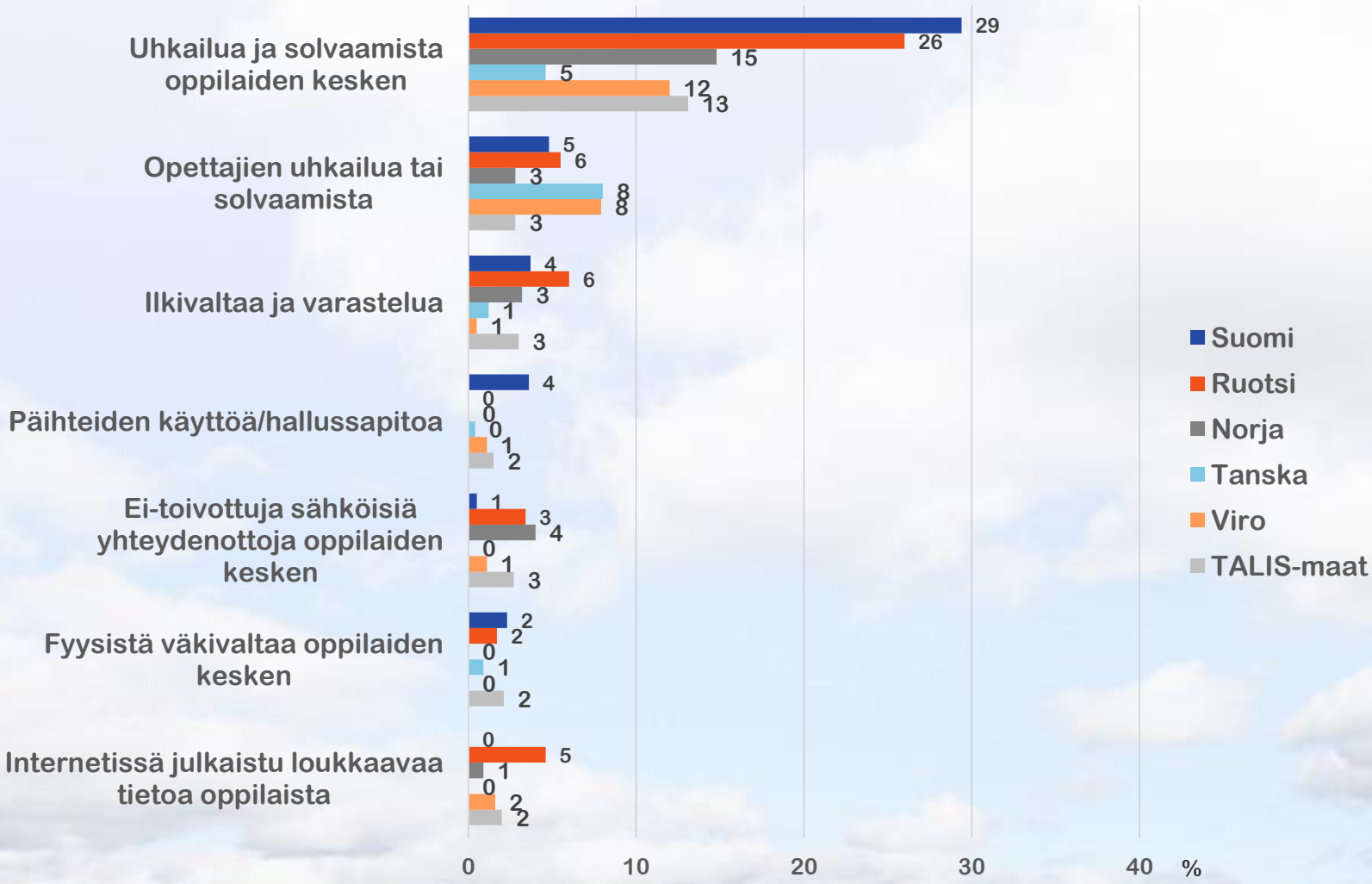
Koulutuksen tutkimuslaitos

Työrauha opetusryhmissä



Koulutuksen tutkimuslaitos

Koulun ilmapiiriä heikentäviä tekijöitä



Koulutuksen tutkimuslaitos

KANSAINVÄLISET TULOKSET

http://www.oecd.org/talis

KANSALLISET TULOKSET

Koulutuksen tutkimuslaitoksen sivulla
https://ktl.jyu.fi/talis

Opetushallituksen sivulla
https://beta.oph.fi/fi/tilastot-ja-julkaisut/julkaisut/opetuksen-ja-oppimisen-kansainvalinen-tutkimus-talis-2018



OECD:N TALIS-VIDEOITA

Innovation video
https://chocolatefilms.wetransfer.com/downloads/d035c4dd177ee18edfbe125938d3ebb220190613104708/c4e38399d1618362eeefb1e931e38b7820190613104709/9db4ae

Diversity and Professional Development videos
https://chocolatefilms.wetransfer.com/downloads/fcb42cdf50e0a4ce27a70a9981c7ce7620190613094638/50cc7bdc309b15e2dcff4c396f7e9d1920190613094638/a8fc4b

How do teachers innovate their practice for the 21st century?
https://youtu.be/2rH191iZKiE

How do teachers and school leaders respond to student diversity?
https://youtu.be/vnz6lO71Q8s

What are the most effective professional development activities for teachers and school leaders?
https://youtu.be/c4oYHLFMfGA

