OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Finlandssvensk utbildningskonferens 2018

med fokus på grundläggande utbildning, förskoleundervisning och småbarnspedagogik

Att synliggöra lärandet i en lärande gemenskap

26.9 på Scandic Park Helsinki och 27.9 på Utbildningsstyrelsen

Mål

- ge stöd för implementeringen av grunderna för läroplaner
- ge exempel på effektiva pedagogiska arbetssätt utgående från ledande forskning
- visa på arbetssätt som utvecklar barnens och elevernas tänkande, kreativitet och lärande och som synliggör lärprocessen

Målgrupp

Konferensen riktar sig i första hand till lärare och rektorer inom grundläggande utbildning, samt pedagoger och föreståndare inom småbarnspedagogik och förskole-undervisning. Även utbildningsanordnare och andra intresserade är välkomna.

James Nottingham

OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Välkomna till den första konferensdagen med James Nottingham och få inspiration och exempel på kreativa och motiverande arbetssätt kopplade till den senaste forskningen!



James Nottingham inspirerar till att skapa utmanande undervisning och lärande som baserar sig på den senaste forskningen (bl.a. John Hatties, Carol Dwecks och Dylan Wiliams forskning). Han ger konkreta exempel på hur forskningen kan omsättas och användas i praktiken för att få barn och elever att växa, bli engagerade och lyckas bättre. James Nottingham belyser och visar konkreta exempel på hur pedagoger genom att fokusera på respons, utmaning, reflektion och självkänsla, kan skapa lärmiljöer som motiverar barnen och eleverna och får dem att reflektera över sitt eget lärande.

James Nottingham är en av världens ledande föreläsare, pedagog och författare till flera böcker om utmanande undervisning och uppmuntrande lärande. James Nottingham har arbetat som lärare och skolledare i Storbritannien. Han leder organisationen Challenging Learning som verkar i flera länder i Europa och är van att föreläsa i Norden.

James Nottingham föreläser på engelska.

KONFERENSPROGRAM 26.9.2018, på Scandic Park Helsinki

OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

kl. 9.30	**Inledning** **Den jämlika grundskolan** Gun Oker-Blom, direktör, Utbildningsstyrelsen
kl. 10.00	**James Nottingham** ***Visible Learning*** Vilka är budskapen i John Hatties forskningsresultat och hur kan vi bidra till att lärandet blir mer effektivt?
kl. 11.00	Kaffepaus
kl. 11.30	***Feedback*** Hur kan vi förbättra kvaliteten för respons vid rätt tidpunkt så att det främjar lärandet och stödjer självbedömning?
kl. 12.30	Lunch (på egen bekostnad)
kl. 13.30	***Learning Challenge (Learning Pit)*** Hur kan vi handleda barnen och eleverna genom lärandegropen så att de blir mer beslutsamma, nyfikna, reflekterande och uthålliga? ***Collective (& self-) Efficacy*** Hur kan vi utveckla individuell och kollektiv tilltro till lärandekompetens så att alla har viljan och förmågan att inverka positivt på inlärningsresultat?
kl. 15.30	Kaffepaus
kl. 16.00	***Leadership*** Vilka insatser krävs av ledningen för att främja lärandet hos både barn, elever och personal?
kl. 17.30	**Dagen avslutas**

KONFERENSPROGRAM 27.9.2018, på Utbildningsstyrelsen

OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

kl. 8.30 – 8.50 **Inledning**

Smart Machines and the Future of Educational Design - a U.S. Perspective
Keith Krueger, CEO för Consortium for School Networking i USA

kl. 9.00 – 10.00 **Parallellprogram**

Monitoimitila
vån 1

Kraften i kollegialt lärande
Hur kan man genom kollegialt lärande, på ett systematiskt och långsiktigt sätt, implementera aktuell forskning och därmed utveckla undervisningskulturen? Hur använder man kraften i kollegialt lärande, så att det främjar elevers lärande? / Rektor Fredrik Sundell och klasslärare Johanna Södergran, Gerby skola i Vasa (innehållet riktar sig huvudsakligen till personal i åk 1-9).

Karppi
vån 1

Seisoessasi opit paremmin
Oppiminen on helpompaa, kun keho on aktiivinen. Toisaalta aivot työskentelevät ahkerasti silloinkin, kun nukumme. Mitä aivotutkimus kertoo oppimisesta ja sen edistämisestä? / Minna Huotilainen, hjärnforskare, Helsingfors universitet (föreläsningen hålls på finska, innehållet riktar sig till alla konferensens målgrupper)

Cygnaeus
vån 3

Flippat och synligt lärande
Hur kan man flippa undervisningen och vilka möjligheter det ger för att synliggöra elevernas lärande? I parallellprogrammet presenteras exempel, verktyg och metoder och deltagarna får möjlighet att själva pröva verktyg för att komma igång. / Jan Alin, lektor, Vasa övningsskola (innehållet riktar sig huvudsakligen till personal i åk 4-9)

Aulan
vån 4

Varför regnar det?
Hur kan vi stimulera barns nyfikenhet och intresse för fenomen i naturen och i den byggda miljön? Hur kan vi föra dialoger som stödjer och uppmuntrar och genomföra enkla undersökningar som synliggör lärande och framsteg? / Ann-Catherine Henriksson, PeD och fortbildare (innehållet riktar sig huvudsakligen till personal inom småbarnspedagogik och förskoleundervisning).

OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

kl. 10.15 – 11.15 **Parallellprogram**

Monitoimitila
vån 1

Att synliggöra lärandet
Parallellprogrammet ger deltagarna praktiska modeller för matrisarbete och kooperativt lärande i praktiken; hur man stödjer eleverna att ställa upp iakttagbara mål, samt redskap för kamrat- och självrespons. / Maria Friman, klasslärare, Seminarieskolan och Maria Malmsten, klasslärare, Katarinaskolan, Raseborg. (innehållet riktar sig huvudsakligen till personal i åk 1-9)

Cygnaeus
vån 3

Delaktiga elever ger meningsfullt lärande och goda resultat
Om demokratididaktik i skolans verksamhetskultur. / Tom Gullberg, akademilektor, Fakulteten för pedagogik och välfärdsstudier vid Åbo Akademi (innehållet riktar sig huvudsakligen till personal i åk 7-9)

Karppi
vån 1

Formativa arbetssätt och formativ bedömning
Hur kan man arbeta formativt och synliggöra lärandet med digitala verktyg? I gruppen presenteras arbetssätt som främjar lärande genom att tydliggöra mål och resultat och som gör det möjligt för elever att ta ansvar för sitt lärande. / Mia Skog, timlärare och tutor, Raseborg (innehållet riktar sig huvudsakligen till personal i åk 1-9)

Aulan
vån 4

Digga min digiresa – att synliggöra lärandet med hjälp av digital portfolio
Hur kan man arbeta med pedagogisk dokumentation och digital portfolio i småbarnspedagogiken? Vi går genom praktiska exempel på hur man i vardagen kan arbeta med under 3-åringars delaktighet med hjälp av pedagogisk dokumentation och med den digitala portfolion som bas. / Sanna Lindroos, barnträdgårdslärare, Kyrkslätt (innehållet riktar sig huvudsakligen till personal inom småbarnspedagogik och förskoleundervisning)

kl. 11.15 – 11.45 Lunchsmörgås

kl. 11.45 – 13.00 **Nyfikenhet – och att leka på allvar**
Tom Pöysti, skådespelare

OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Förändringar i programmet är möjliga.

Deltagande i konferensen är avgiftsfritt. Deltagarna står själva för kostnader i anslutning till resor och logi samt lunch 26.9.

Ytterligare information: undervisningsrådet Maj-Len Engelholm, tfn 029 533 1601
specialsakkunnig Charlotta Rehn, tfn 029 533 1231

Konferensen genomförs med stöd av Svenska kulturfonden och Svenska folkskolans vänner.