OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

30.9.2019

Välkomna till seminariet

Att synliggöra lärandet i en lärande gemenskap - Hur gick det sen?

7.11.2019 på Utbildningsstyrelsen

Seminariet ordnas som en uppföljning av den finlandssvenska utbildningskonferensen 2018 med James Nottingham från Challenging Learning. Inbjudan riktar sig i första hand till deltagare i konferensen eller till dem som arbetat med synligt och utmanande lärande.

I programmet medverkar universitetslektor och forskare i matematikens didaktik **Laura Tuohilampi,** universitetslektor i socialt arbete **Harry Lunabba** och universitetslektor i pedagogik **Jan-Erik Mansikka** med inlägg om lärande inom småbarnspedagogiken, bemötande av elever och pedagogiskt lyssnande, mindset och arbete för elever med motivationsproblematik. Kommuner och enheter presenterar modeller och delar med sig av erfarenheter av arbete med synligt och utmanande lärande.

Anmälan om deltagande kan göras via denna länk **senast 28.10.2019.**

Seminariet är avgiftsfritt. Deltagarna står själva för kostnader i anslutning till resor, lunch och eventuellt logi.

OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Program

kl. 9.30 Morgonkaffe

10.00 **Välkommen!**
Maj-Len Engelholm och Charlotta Rehn, Utbildningsstyrelsen

Begreppet *lärande* inom småbarnspedagogiken - möjligheter och utmaningar
Hur jobbar vi med lärande i småbarnspedagogiken? Vilka verktyg och metoder har vi och hur kunde vi ytterligare utveckla dem (bl.a. utforskande arbetssätt, pedagogisk dokumentation, barnets plan)? Om betydelsen av en enhetlig lärstig.
Jan-Erik Mansikka, universitetslektor i pedagogik

Relationsbaserat bemötande?
Hur kan ett relationsperspektiv tillämpas i förebyggande elevvårds-arbete och hur kan sociala band till elever utvecklas och stärkas? Föreläsningen bygger på ett forskningsarbete som fokuserat på bemötande av pojkar, men med resultat som kan tillämpas i arbetet med alla barn och ungdomar.
Harry Lunabba, universitetslektor i socialt arbete

12.15 Lunch

13.15 **Stimulans för inlärningspotentialen**
Oengagerade studerande som inte har fått möjlighet att utnyttja sin inlärningspotential - hur kan pedagogiskt lyssnande, produktiva ansträngningar och growth mindset hjälpa lösa problemet? Under föreläsningen presenteras några konkreta exempel inom matematik-undervisning.
Laura Tuohilampi, universitetslektor och forskare i matematikens didaktik

Så här gör vi
Modeller och erfarenheter av arbete med synligt och utmanande lärande
Grankulla*, rektor Catharina Sunesdotter*
Raseborg, *rektor Tove von Schantz och klasslärare Maria Malmsten*
Nykarleby, *rektor Mikael Fröjdö*
Vanda*, klasslärare Pernilla Lindström*

Kaffeservering och diskussion

16.00 **Dagen avslutas**