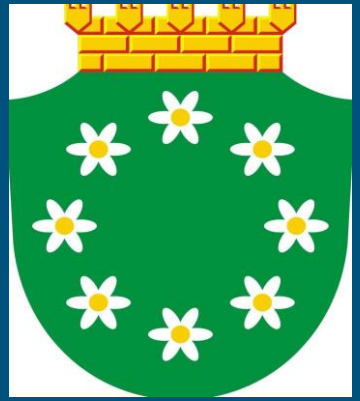
Raseborg



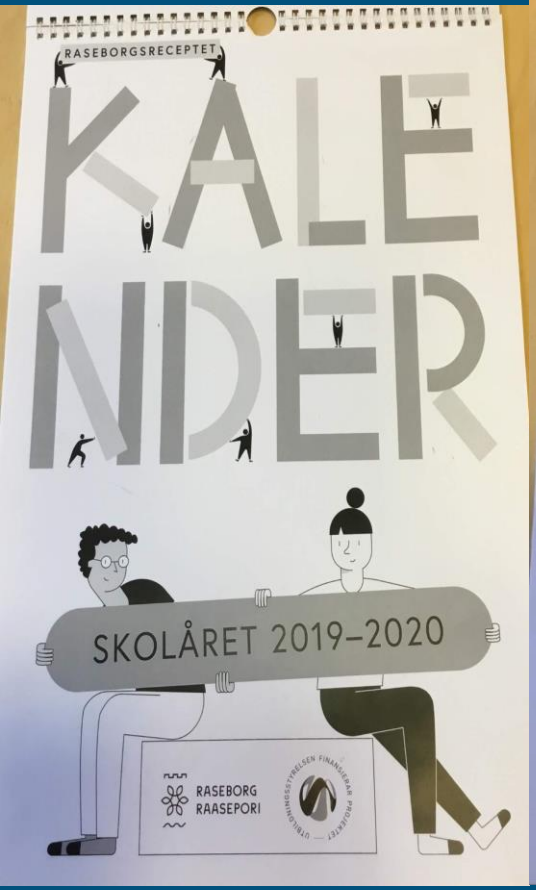
Vad är på gång i Raseborg?

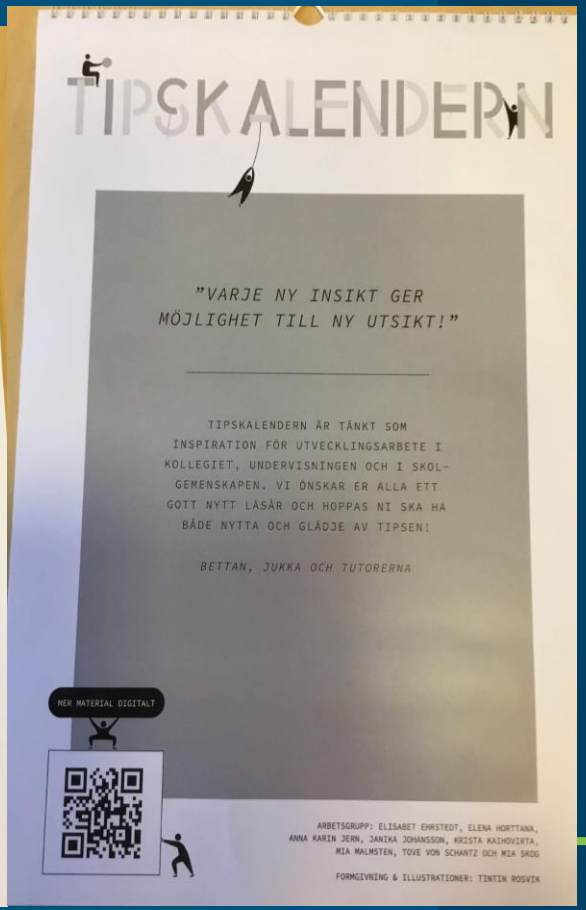
Tove von Schantz, rektor i Katarinaskolan
Maria Malmsten, tutor i Raseborg, klasslärare i Katarinaskolan

På gång i Raseborg

Skolorna (lärare och elever) lär av varandra, vi strävar mot den enhetliga lärstigen

- Skuggning
- Elevdelaktighet (mässa i Katarinaskolan på våren, Sphero Rumba för elevagenter)
- Mässa i Höjdens skola nästa vecka 13.11 kl.9-12 plus Minecraft: Programmering
- Tipskalendern
- Positiv pedagogik





Alla lärare i Raseborg har fått en kalender

Kalendern är också översatt till finska

Qr koden leder till en hemsida med tips och idéer

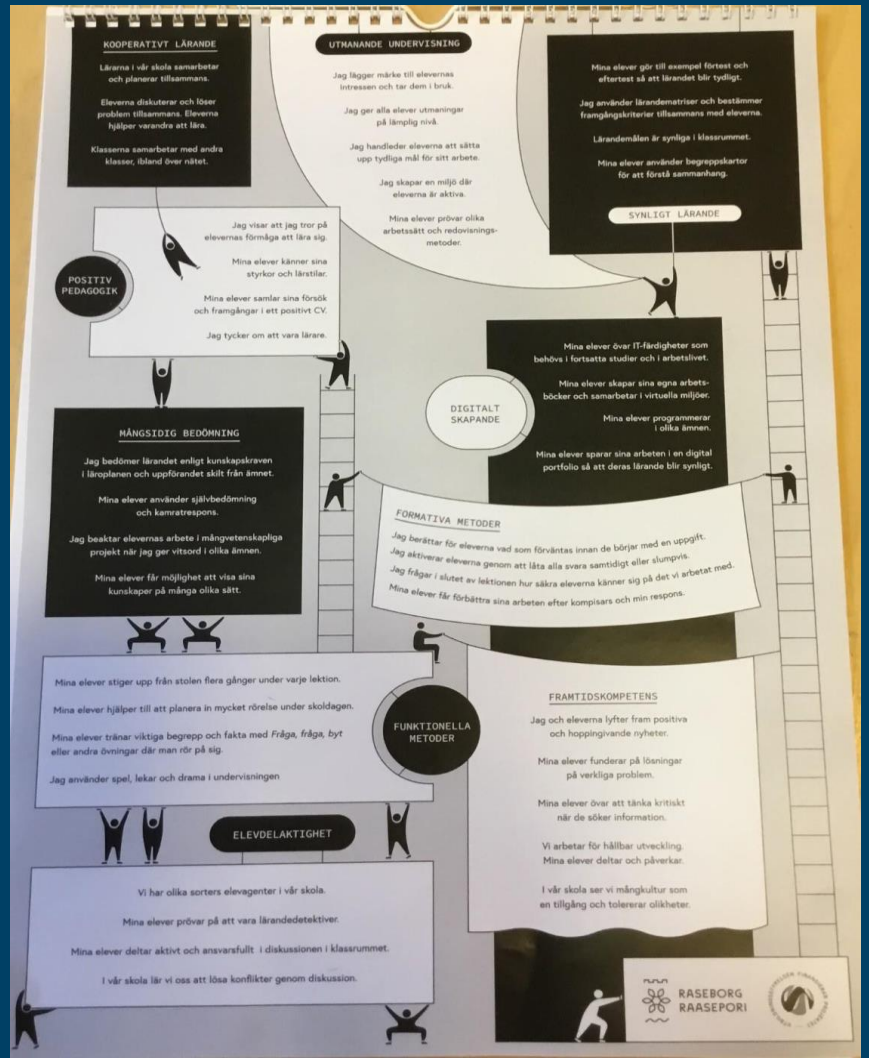
Idéen till kalendern föddes ur ett grupparbete på ett seminarium om bedömning

Tipskalenderns struktur

- Varje månad har ett pedagogiskt tema
- Varje vecka har en mätbar parameter ur elevperspektiv
- Längst bak i kalendern finns alla parametrar samlade på ett uppslag, här ur lärarperspektiv
- I kalendern finns en kod som leder till en hemsida som byggs upp efterhand
- Hemsidan har namnet Raseborgsreceptet

Kalenderns tyngdpunkts områden:

synligt lärande, kooperativt lärande, positiv pedagogik, utmanande undervisning, mångsidig bedömning, elevdelaktighet, digitalt skapande



Raseborgsreceptet

November



Illustration: Titntin Rosvik

Min lärare tror att jag kan lära mig allt jag vill

Jag känner mina styrkor och vet hur jag lär mig bäst.

Vi samlar våra försök och framgångar i ett positivt CV.

Min lärare tycker om att vara lärare.

Positiv pedagogik

Studiebesök-Australien

En arbetsgrupp bestående av fem lärare åkte på studiebesök till Sydney-Australien

Vi besökte fyra olika skolor

Vi träffade och pratade med rektorer/speciallärare/klasslärare, som jobbade med positiv pedagogik/psykologi

Vi blev övertygade om att eleverna i Finland behöver jobba med välmående

Katarinaskolan

Lärarna fick läsåret 2018-2019 ta del av positiv pedagogik på s.k. pedagogiska lärarmöten, var tredje vecka

Några i arbetsgruppen fortsatte utbilda sig genom att delta i Åse Fagerlunds kurs:Styrka, medkänsla och glädje

Läsåret 2019-2020 började alla lärare jobba med Positiv pedagogik i Katarinaskolan. Vårdnadshavarna informerades.

Styrkorna vi jobbar med!



Budskapet i Positiv pedagogik

Att stärka elevernas självbild och självkänsla

Att utgå från frågan- ***what´s strong with you*** istället för ***what´s wrong with you!***

Att eleverna ska lära sig att känna igen sina styrkor och därmed kunna använda dem i vardagen

Att genom att använda sig av sina styrkor kunna få verktyg

som stärker motivationen i inlärningen



Alla personer i elevens omgivning är viktiga



Läraren

Läraren ska ge dig de verktyg du behöver i din inlärning. Du behöver klara såväl med-som motgångar under skoldagen



Kompisen

Genom att jobba på ett uppbyggande sätt med styrkorna lär sig eleverna att stötta och uppmuntra varandra



Mamma

Det är viktigt att informationen når hemmen. Att vårdnadshavarna känner till Positiv pedagogik och vet vad det står för.

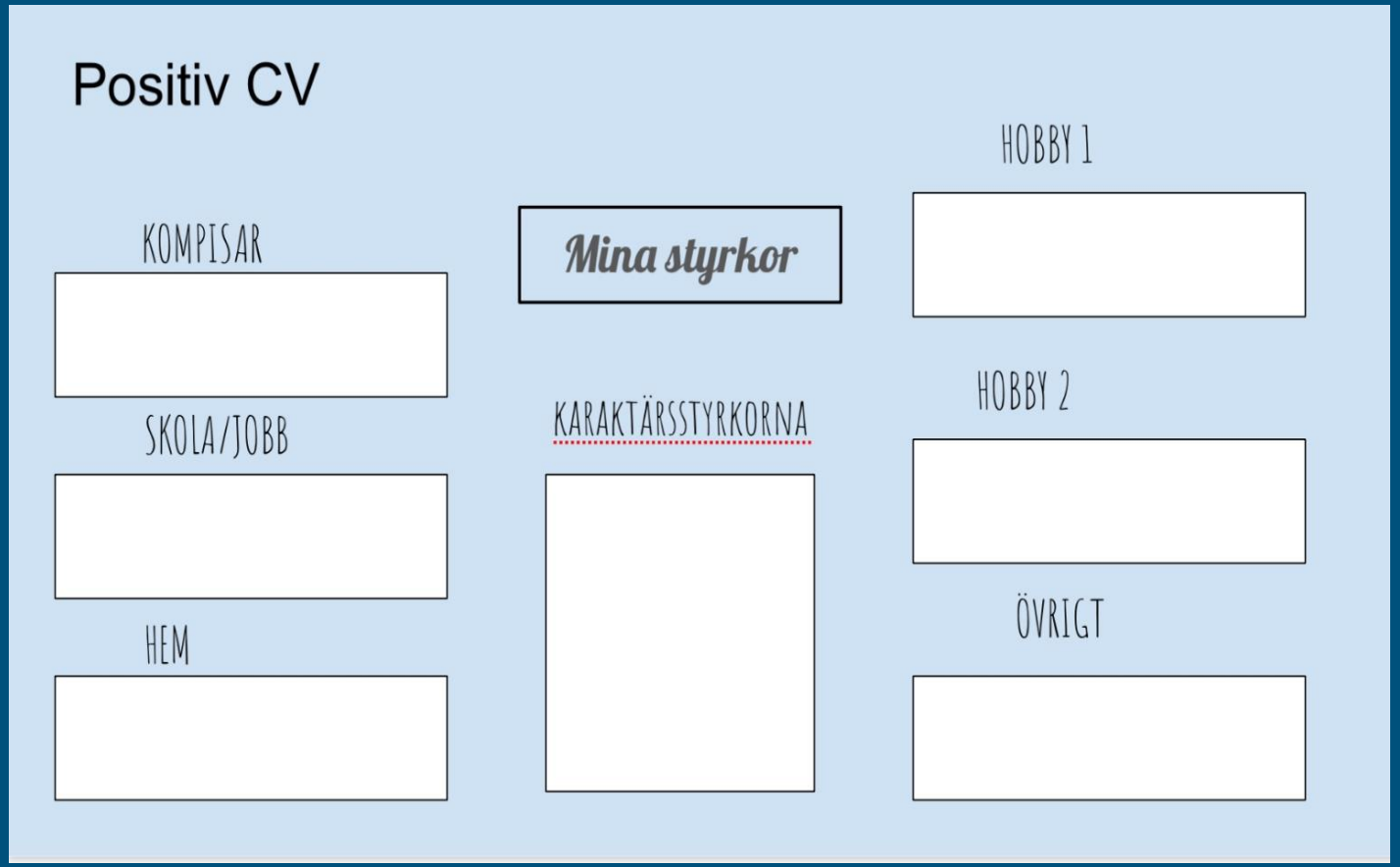


Pappa

Genom samarbete med hemmen kan vi vuxna stötta varandra och samarbeta för elevens välbefinnande.

PCV:s huvudmål

- Förstärka inställning till att växa
- Förstärka återhämtningsförmågan
- Stöda identiteten och självbilden
- Bygga upp en stödande och positiv stämning
- Förstärka en positiv interaktion lärarna och eleverna samt lärarna och föräldrarna sinsemellan



Komplement till den formativa bedömningen

“Psykologin är halvfärdig. Vi måste fästa större uppmärksamhet vid det goda i människor och det goda i världen.”

- Martin Seligman