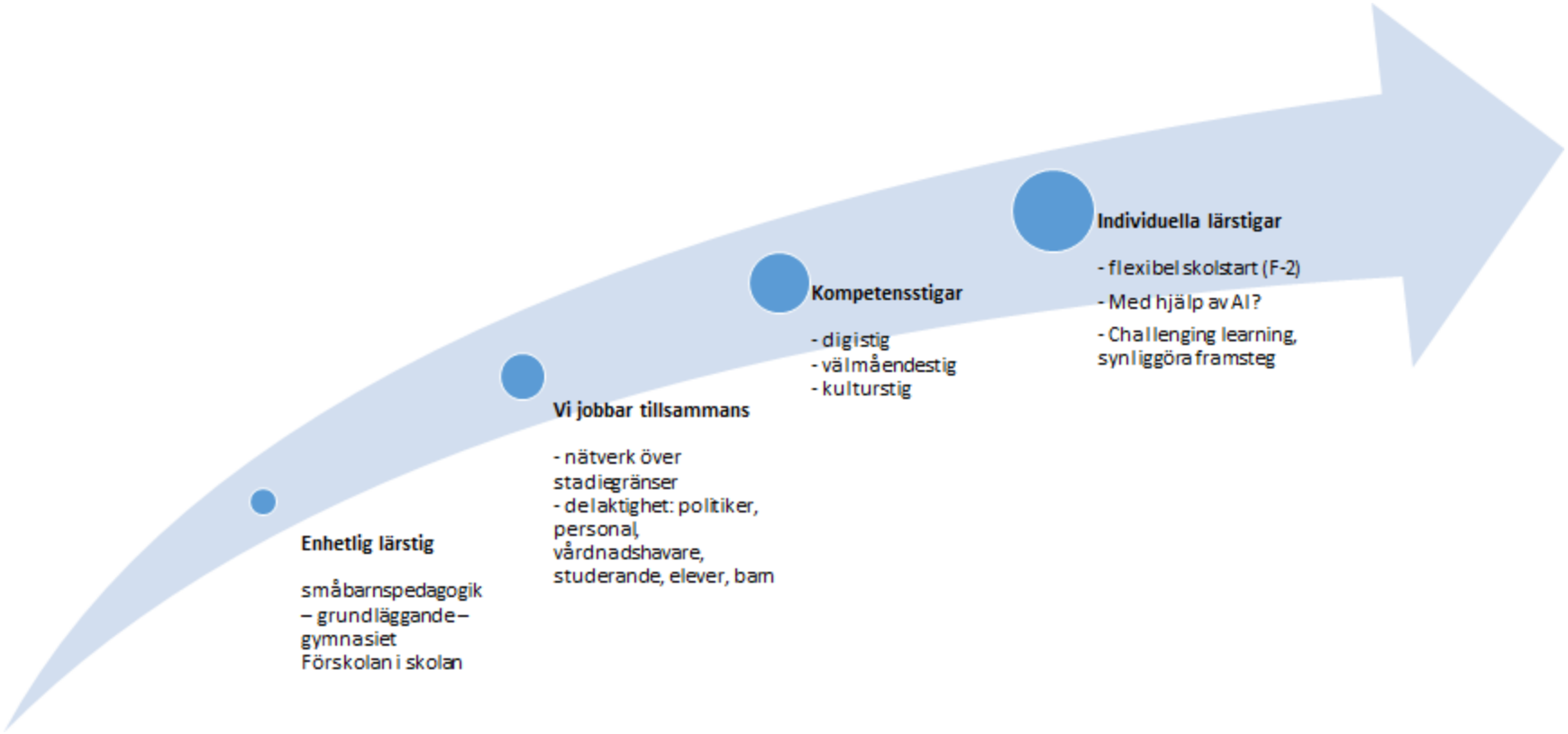
# GRANKULLAS MÅL



# Utgångsläget och visionen, varför gör vi detta?

**Förenhetligande** av grundläggande utbildningen i Grankulla (stadens strategi).

**Skolutveckling och utveckling** av undervisning samt kollegialt lärande för att implementera läroplanen (bland annat formativ utvärdering, ämnesövergripande undervisning, aktiva elever). Skolutveckling är en del av vardagen, DARE är ett sätt att utveckla och utvärdera effekten.

**Jämnare undervisning** genom fokus på huvudmålen i DARE.

**Bra utgångsläge.** Utvecklingen sker i klasserna och inom ämnena men syns även i hela verksamheten.





DARE
våga






DARE
våga

# Vision och huvudmål

Vi är självständigt lärande individer som är engagerade, nyfikna och har en sund självkänsla.




Vi har ett gemensamt förhållningssätt och språk till lärande som modelleras på alla nivåer.

Vi utmanar alla, på alla nivåer.

Grankulla matris med mål och kriterier

# DARE

## **D**elaktighet –**A**nsvar-**R**espekt-**E**ngagemang

| | Vi utmanar alla, på alla nivåer. | | | | Vi är självständigt lärande individer som är engagerade, nyfikna och har en sund självkänsla. | | | | Vi har ett gemensamt förhållningssätt och språk till lärande som modelleras på alla nivåer. | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I vilken grad är dessa förhåll-ningssätt synliga i praktiken – på alla tre nivåer ?. (se nedan) | Alla har en gemensam förståelse av betydelsen av utmaning. | Alla skapar med avsikt, möjligheter till högkvalitativa utmaningar där lärandegropen används för att prata, modellera och reflektera kring utmaningar. | Alla använder på ett bra sätt frågetekniker för att stödja och utmana varandra. | Alla kan känna igen de tanke-förmågor, strategier och processer som de har utvecklat som ett resultat av att ha blivit utmanade. | Det finns en gemensam förståelse för betydelsen av självständigt lärande. | Alla tror på att förmågor kan växa och utvecklas och att alla kan göra stora framsteg | Lärande startar med att det skapas en önskan om att veta mer, generera frågor, ta sig an utmaningar och få djupare förståelse. | Alla skapar, med avsikt, möjligheter till ett kollaborativt lärande där intellektuella risker tas och misstag välkomnas som en del av lärandet. | Det finns ett gemensamt språk för att beskriva lärprocessen. | Alla kan förklara: Vart ska vi? Var är vi nu? Vad är nästa steg? | Utforskande dialog stödjer samarbete mellan individer. (Alla) | Alla kan ge och välkomnar själva hög- kvalitativ åter-koppling som en möjlighet till lärande. |
| Ledare | S B I | S B I | S B I | S B I | S B I | S B I | S B I | S B I | S B I | S B I | S B I | S B I |
| Personal | S B I | S B I | S B I | S B I | S B I | S B I | S B I | S B I | S B I | S B I | S B I | S B I |
| Elever | S B I | S B I | S B I | S B I | S B I | S B I | S B I | S B I | S B I | S B I | S B I | S B I |

"Var är vi nu?" - bedömning: **0** (inga spår) – **5** (fullt i bruk i praktiken på hela skolan, alla nivå)

Bevis tillgängliga på skolan: **S**tarka bevis, **B**evis finns , **I**nga bevis

Challenging LEARNING


3
Nyckelfrågor
för
lärande
1. Vart ska jag?
2. Var är jag nu?
3. Vad är nästa steg?

DARE
våga







DARE
våga

Att ha en organisation som tror att den kan utföra stora saker är avgörande för hälsan på en skola.

Eells, 2011

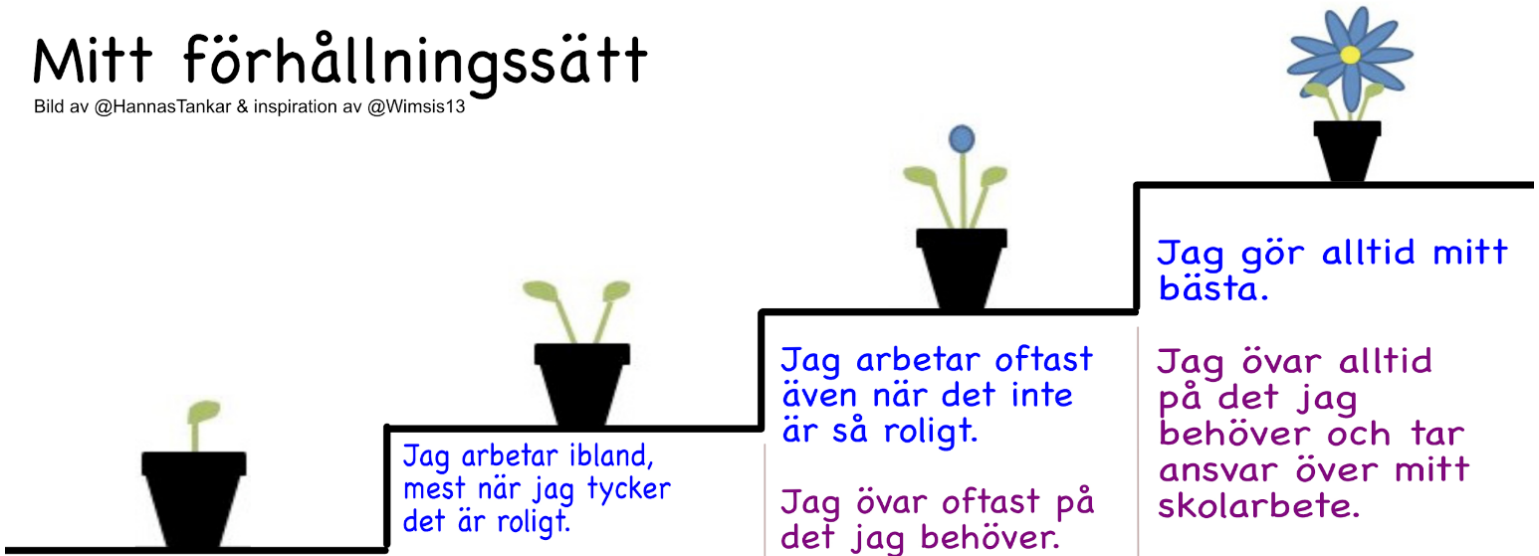


**Collective teacher efficacy 1.57**
**(kollektiv lärarförmåga)**

DARE
våga

# Mitt förhållningssätt

Bild av @HannasTankar & inspiration av @Wimsis13



Jag arbetar inte.

Jag övar inte på det jag behöver.

Jag lyssnar inte när andra talar.

Jag ber inte om hjälp när jag behöver.

Jag bollar aldrig tankar med andra.

Jag står inte för min egen åsikt.

Jag arbetar ibland, mest när jag tycker det är roligt.

Jag övar ibland på sådant jag behöver.

Jag lyssnar ibland när andra talar.

Jag ber ibland om hjälp när jag inte förstår eller undrar något.

Jag bollar tankar med andra ibland.

Jag står för min egen åsikt ibland.

Jag arbetar oftast även när det inte är så roligt.

Jag övar oftast på det jag behöver.

Jag lyssnar oftast när andra talar.

Jag ber oftast om hjälp när jag inte förstår eller undrar något.

Jag bollar oftast tankar med andra.

Jag står oftast för min egen åsikt.

Jag gör alltid mitt bästa.

Jag övar alltid på det jag behöver och tar ansvar över mitt skolarbete.

Jag lyssnar alltid när andra talar.

Jag frågar när jag inte förstår eller undrar något.

Jag bollar alltid tankar med andra.

Jag kan berätta om min egen åsikt och stå för den.

DARE
våga

