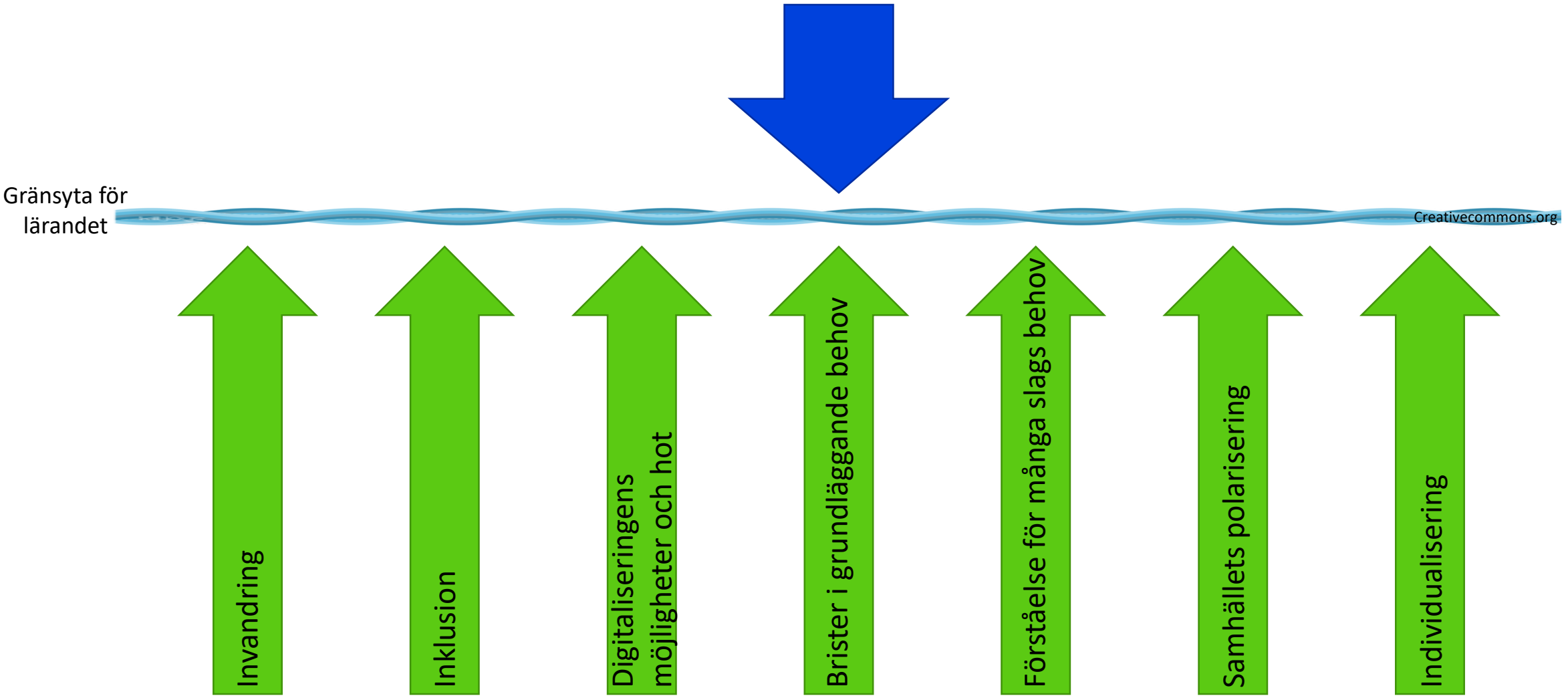
OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

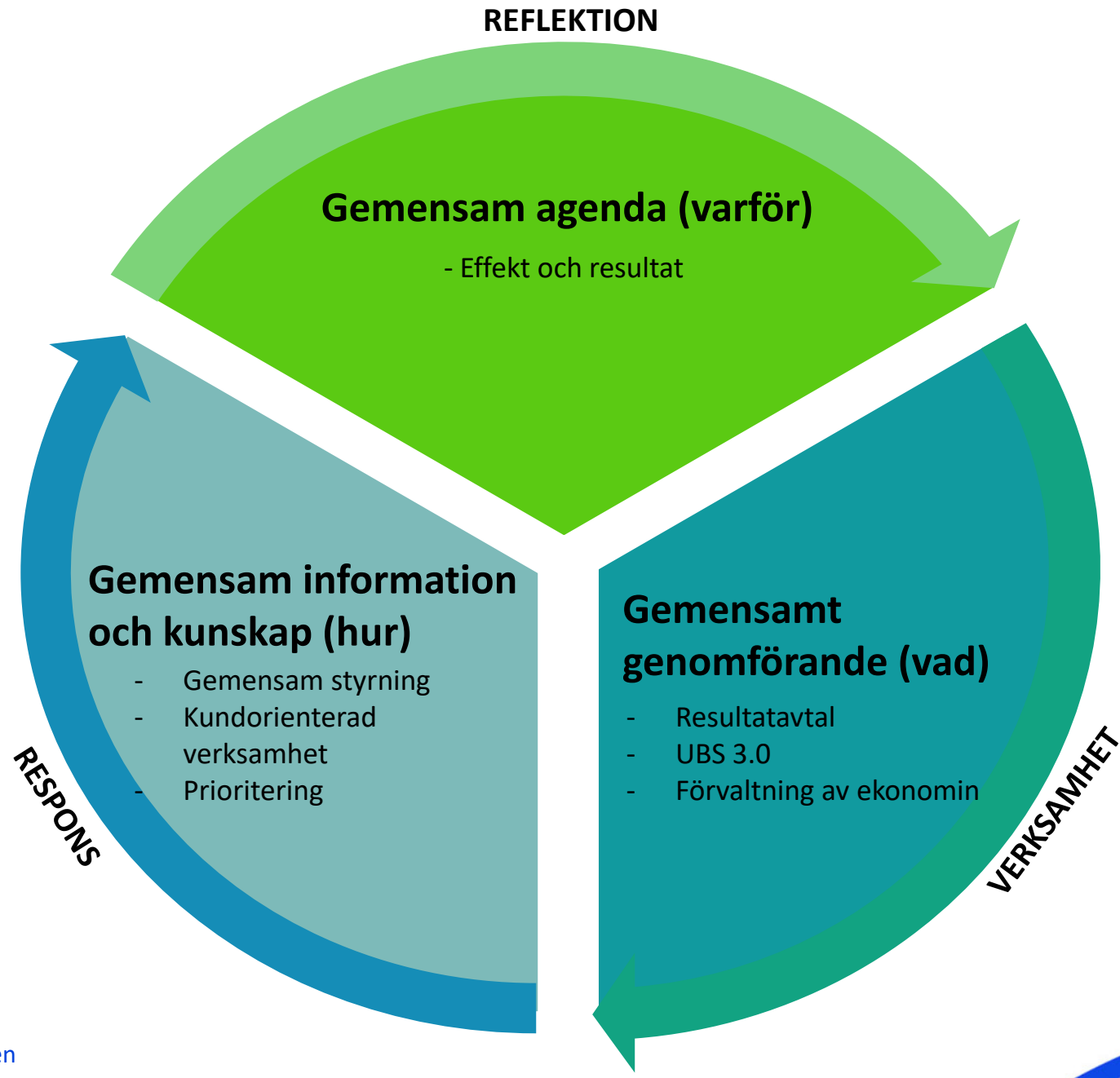
Regeringsprogrammet och UBS verksamhet 2020-2024

Gun Oker-Blom

Likvärdig undervisning



Allt mångsidigare behov, utgångspunkter och förutsättningar


REFLEKTION
Gemensam agenda (varför)
- Effekt och resultat
Gemensamt genomförande (vad)
- Resultatavtal
- UBS 3.0
- Förvaltning av ekonomin
VERKSAMHET
Gemensam information och kunskap (hur)
- Gemensam styrning
- Kundorienterad verksamhet
- Prioritering
RESPONS

Regeringsprogrammet och Utbildningsstyrelsens mål

Regerings-programmet, 3.7 Kunnandets, bildningens och innovationernas Finland

Utbildnings- och kunskapsnivån höjs på alla utbildningsstadier, skillnaderna i lärande minskar och den utbildningsmässiga jämlikheten ökar

Barnen och de unga mår bra

Utbildning skapar jämställdhet och jämlikhet i samhället

Finland är en internationellt attraktiv plats för studier, forskning och investeringar

Utbildnings-styrelsen, effektmål

Utvecklingen mot ojämlikhet bryts och jämlikheten inom utbildningen och internationaliseringen ökar

Välmåendet stärks inom alla utbildnings-områden, speciellt bland barn och unga

Ett kontinuerligt, livslångt lärande höjer kompetensnivån

Öppenheten i samhället ökar

Regeringsprogrammet
Ett inkluderande och kunnigt Finland
3.7 Kunnandets, bildningens och innovationernas Finland,
mål

- Utbildnings- och kunskapsnivån höjs på alla utbildningsstadier, skillnaderna i lärande minskar och den utbildningsmässiga jämlikheten ökar
- Barnen och de unga mår bra
- Utbildning skapar jämställdhet och jämlikhet i samhället
- Finland är en internationellt attraktiv plats för studier, forskning och investeringar

Undervisnings- och kulturministeriets strategi för 2030, effektmål och målens prioriteringar

- Allas förmåga och kompetens stärks
  - De kulturella rättigheterna tillgodoses på lika villkor.
  - Så många barn som möjligt i åldersklassen deltar i småbarnspedagogiken. Småbarnspedagogiken är högklassig.
  - Hela befolkningens kompetens- och utbildningsnivå stiger.
  - Kontinuerligt lärande gäller alla.
  - De kreativa branscherna och det kreativa kunnandet stärker näringsstrukturen.
- Kreativ, utforskande och ansvarsfull verksamhet förnyar samhället
  - Vetenskapen och konsten, pedagogiken, utbildningen, ungdomsarbetet, idrotten och motionen stöder en utforskande, kreativ, ansvarsfull och internationell livshållning.
  - Den ekonomiska tillväxten, arbetslivets utveckling och gemenskapernas livskraft främjas med iakttagande av principerna för hållbar utveckling.
  - Förutsättningarna för forskning, innovation och utveckling blir starkare.
  - Konst och kultur skapas, produceras och utnyttjas mångsidigt och kulturarvets mångfald skyddas.
- Förutsättningarna för ett meningsfullt liv tryggas på lika villkor
  - Det aktiva medborgarskapet och den aktiva livsstilen stärks. Utövandet av idrott och motion, konst och kultur ökar.
  - Barns och ungas röst har genomslag i samhället.
  - Det gemensamma ansvaret, delaktigheten, öppenheten och samhörigheten ökar.

Utbildningsstyrelsens vision, mission, effektmål och arbetssätt styr vår verksamhet



- Utvecklingen mot ojämlikhet bryts och jämlikheten inom utbildningen och internationaliseringen ökar
- Välmåendet stärks inom alla utbildnings-områden, speciellt bland barn och unga
- Ett kontinuerligt, livslångt lärande höjer kompetensnivån
- Öppenheten i samhället ökar

Utveckling av utbildningen, småbarnspedagogiken och det livslånga lärandet och främjandet av det finländska samhällets internationalisering

Ministerarbetsgruppen för kunnande, bildning och innovationer, leds av undervisningsminister Li Andersson

4 huvuduppgifter, som ska lösas i olika arbetsgrupper:

1) Läropliktsåldern, förlängning
2) Utredning
3) Kontinuerligt lärande
4) TKI-helheten

Bakgrund

- Istället för den färdplan för kunnande och lärande som anges i regeringsprogrammet utarbetas en utbildningspolitisk redogörelse.
- Redogörelsen stödjer följande fyra mål som lyfts fram i regeringsprogrammets strategiska helhet ”Kunnandets, bildningens och innovationernas Finland”:
  - Utbildnings- och kunskapsnivån höjs på alla utbildningsstadier, skillnaderna i lärande minskar och den utbildningsmässiga jämlikheten ökar
  - Barnen och de unga mår bra
  - Utbildning skapar jämställdhet och jämlikhet i samhället
  - Finland är en internationellt attraktiv plats för studier, forskning och investeringar

Koulutuspoliittisen selonteon keskeiset päätavoitteet ja tarkastelunäkökulmat



Indikatorer

- UBS har arbetat fram en lista på indikatorer utgående från regeringsprogrammets fokusområden och kollat upp var man kan få fram bakgrundsfakta som stöd för att starta utvecklingsarbete inom dessa områden.
- Indikatorerna kommer att ingå i resultatavtalet med UKM.
- Processen är under arbete.
- De flesta av dessa indikatorer är användbara även då vi tar fram en lägesbild gällande den svenskspråkiga utbildningen

Fokusområden där det behövs speciella åtgärder för den svenskspråkiga utbildningen?

- Jämlikhetskravet: behoven och välbefinnandet har en egen profil i Svenskfinland - regionala aspekter viktiga; och behovet av särskilt stöd för speciellt utsatta små minoritetsgrupper
- Extra stort behov av språklig medvetenhet: Skolspråket är i behov av kontinuerliga satsningar
- Mobiliteten: Färre svenskspråkiga deltar (i proportion till antalet) i mobilitetsprogram

Fokusområden där det behövs speciella åtgärder för den svenskspråkiga utbildningen?

- Speciella utmaningar när det gäller språkkunskaper i finska
- Speciella utmaningar för den svenska skolan gällande kulturell mångfald och flerspråkighet
- Elever i behov av särskilt stöd: elevgrupper som är en minoritet inom minoriteten bör uppmärksammas

Målsättning och åtgärder för de valda fokusområdena och resultatprogrammet – under arbete… UTKAST

VAD VILL VI UPPNÅ?

Skolutveckling och bättre lärresultat	Utbildningskultur	Ledarskap och synligt gemensamt lärande	Utvecklingsprogram för den svenskspråkiga utbildningen : **Lyft lärandet!**
Utveckla processer för utvärdering, bedömning och kvalitetssäkring.	Stöda utveckling av språkpedagogik och språkmedevetenhet.	Upprätthålla och skapa nätverk för att stärka och utveckla ledarskapet.	• Lyft språken • Finskan i fokus • Språklig och kulturell mångfald
Upprätthålla nätverk utveckla strategier för att stärka lärande och skolutveckling.	Kartlägga och kommunicera särdragen i svenskspråkig utbildning.	Bidra med fakta och verktyg för ledarna.	• Ledarskap för gemensam utveckling av verksamhetskulturen • Ny pedagogik, nytt lärande
Försäkra utnyttjande av modeller för att skapa välmående bland barn och unga.	Stärka internationaliseringen inom den svenskspråkiga utbildningen		. Konkreta verktyg för att stärka välbefinnandet bland barn och unga

De prioriterade fokusområdenas koppling till UBS effektmål och UBS huvudfunktioner UTKAST

PRIO 1: Utbildningskultur	PRIO 2: Ledarskap
Stöda utveckling av språkpedagogik och språkmedevetenhet.	Stödja utvecklandet av modeller för förändringsledarskap inom utbildningen på svenska
Kartlägga och kommunicera särdragen i svenskspråkig utbildning.	Bidra med fakta och verktyg som stödjer ledarskap

Ett kontinuerligt, livslångt lärande höjer kompetens-nivån

Välmåendets inom alla utbildnings-områden, speciellt bland barn och unga

Utvecklingen mot ojämlikhet bryts och jämlikheten inom utbildningen och internatio-naliseringen ökar

Öppenheten i samhället ökar

Huvudfunktion
Kundorientering
Kunskap och information

Luomme avoimuudella luottamusta
Genom öppenhet skapar vi förtroende

Uskallamme uudistua oppijan parhaaksi
Elevens bästa styr vår verksamhet och våra innovationer



Muotoilemme yhdessä ratkaisuja
Tillsammans hittar vi lösningar

Elämme kuten opetamme
Vi lever som vi lär

Visiomme I Vår vision

Jokainen voi kasvaa potentiaaliinsa
Alla kan nå sin fulla potential

OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Aktuellt inom småbarnspedagogiken

Nationella centret för utbildningsutvärdering (NCU) har publicerat två rapporter om småbarnspedagogiken

– en om kvaliteten och en om den avgiftsfria småbarnspedagogiken för femåringar



Materialet finns här:

https://karvi.fi/app/uploads/2019/09/KARVI_1519.pdf (kvalitet)

https://karvi.fi/app/uploads/2019/09/KARVI_1619.pdf (avgiftsfrihet)

10 åtgärdsförslag

1. Högklassig småbarnspedagogisk verksamhet i enlighet med grunderna för planen för småbarnspedagogik ska förverkligas för barn under tre år
2. Konstfostran ska stärkas i småbarnspedagogiken
3. Litteratur och högläsning ska vara en del av verksamheten – varje dag och för varje barn
4. Innehåll och metoder i grunderna för planen för småbarnspedagogik ska stärkas (bl.a. pedagogisk dokumentation, multilitteracitet, verksamhet som uppmuntrar till att utforska)

10 åtgärdsförslag

5. Att stödja att varje barn har kompisar och bestående kompisrelationer
6. Anordnaren av småbarnspedagogik ska utveckla utvärderingen tillsammans med personalen
7. Daghemsföreståndarna ska handleda och stödja personalen att arbeta i enlighet med grunderna för planen för småbarnspedagogik
8. Olika yrkesgruppers roller ska klargöras
9. Den lokala planen för småbarnspedagogik ska konkretisera grunderna för planen för småbarnspedagogik
10. Resurserna inom småbarnspedagogiken ska tryggas mer än tidigare

Utvecklingsprojektet Lyft språken!



Modell för språkstödjande handlingsplan

Utbildningsstyrelsen har utarbetat en modell för en språkstödjande handlingsplan som anordnarna av småbarnspedagogik kan använda som underlag för sin språkstödjande verksamhet.

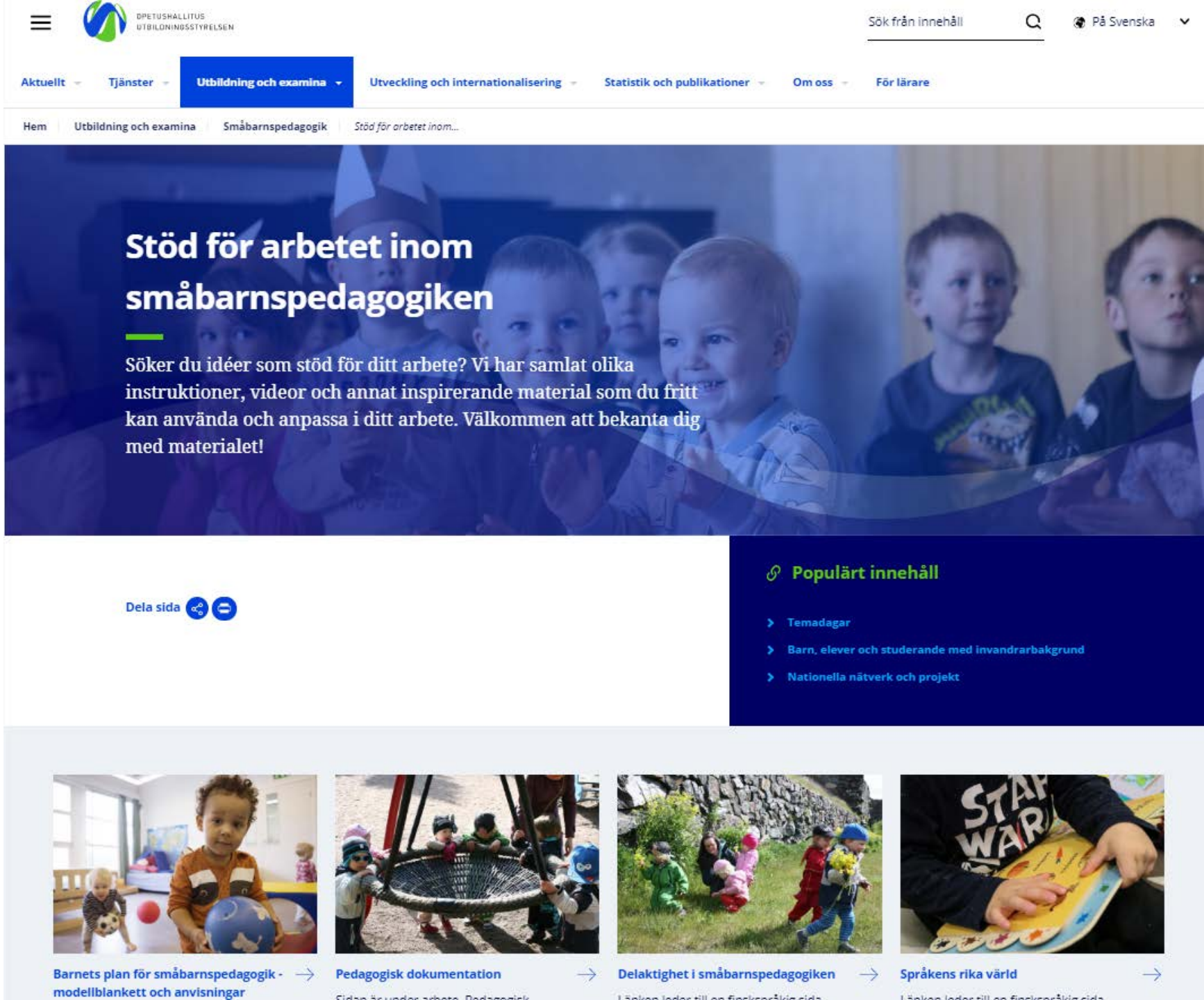
Bilagor

Modell för språkstödjande handlingsplan (pdf, 985.29 KB)
Modell för språkstödjande handlingsplan (docx, 90.23 KB)
Kielellistä kehitystä tukevan toimintasuunnitelman malli (pdf, 451.6 KB)
Kielellistä kehitystä tukevan toimintasuunnitelman malli (docx, 97.01 KB)

Tillbaka upp

https://www.oph.fi/sv/utveckling/lyft-spraken-en-sprakmedveten-smabarnspedagogik

Stödmaterial på Utbildningsstyrelsens nya webbplats



https://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/smabarnspedagogik/stod-arbetet-inom-smabarnspedagogiken

OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Aktuellt om utvecklingen av bedömningen i den grundläggande utbildningen

Likvärdigheten i bedömningen av lärandet i den grundläggande utbildningen stärks

- Arbetet med att utveckla bedömningen går ut på att:

1. förtydliga de allmänna principerna för bedömningen av elevens lärande

   Kapitel 6 om bedömning i grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen (2014) preciseras.

2. precisera kunskapskraven för slutbedömningen.

   Nationella beskrivningar av kunskapskraven utarbetas för vitsorden 5,7, (8) och 9.

Utkastet till kapitel 6 Bedömning av elevens lärande och kunnande

- **Utkastet kan kommenteras på vår webbplats 16.9–18.10.2019.**
- **Utlåtanden inbegärs.**

- De nationella riktlinjerna, kapitel 6 publiceras vid årsskiftet.
- **De preciserade principerna tas i bruk i skolorna 1.8.2020.**

Noggrannare kunskapskrav för slutbedömningen

- Nationella beskrivningar av kunskapskraven utarbetas för vitsorden 5,7, (8) och 9.
- Hösten 2019 genomför Nationella centret för utbildningsutvärdering ett utvärderingsprojekt för att testa kunskapskravens användbarhet.
- De nya kunskapskraven för slutbedömningen **publiceras 31.12.2020.**
- Den lokala processen, fortbildningar och stöd för implementeringen genomförs på våren 2021.
- **Kunskapskraven tas i bruk i skolorna 1.8.2021, slutvitsord utifrån dem ges på våren 2022.**

OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Aktuellt om ändringar och kompletteringar som berör undervisningen i A1-språket i årskurserna 1 och 2



FÖRESKRIFTER OCH ANVISNINGAR

Ändringar och kompletteringar som berör undervisningen i A1-språket i årskurserna 1–2 i grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014

Läroplan | Grundläggande utbildning | Främmande språk

Ändringar och kompletteringar som berör undervisningen i A1-språket i årskurserna 1–2 i grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014
(pdf, 548.21 KB)

LADDA NED

ONLINE STORE

https://www.oph.fi/sv/statistik-och-publikationer/publikationer/andringar-och-kompletteringar-som-beror-undervisningen-i

Föreskriften förutsätter

att anordnaren av grundläggande utbildning **definierar mål och innehåll** för A1-lärokursen i det andra inhemska språket och främmande språk i årskurs 1 och 2.

Om utbildningsanordnaren i den lokala läroplanen har angett mål och innehåll för A1-lärokursen i det andra inhemska språket och främmande språk i årskurs 1 och 2 redan **innan denna föreskrift har getts**, ska de ändras och preciseras så att de följer den här föreskriften.

Utbildningsanordnaren ska göra de nödvändiga ändringar som berör målen och innehållen för A1-lärokursen i det andra inhemska språket och främmande språk i årskurserna 3-6 **inom den tidsram som utbildningsanordnaren bestämmer, så att studierna i A1-språket fortlöper oavbrutet från en årskurs till en annan.**

(Föreskrift 14.5.2019)

Vanliga frågor om A1-undervisningen i årskurserna 1-2 https://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/vanliga-fragor-om-undervisningen-i-a1-spraket-i-arskurserna-1-2

På den här sidan:

Det lokala läroplansarbetet >

Olika läroplaner för olika A1-språk >

Kommunen har redan en läroplan för A1-språket i årskurserna 1-2 >

Ändringar i läroplanerna för årskurserna 3-6 >

Mål och innehåll per årskurs >

Övergångsperioden läsåret 2020–2021 >

Fördelningen av årsveckotimmarna >

Bedömningen under läsåret och i slutet av läsåret >

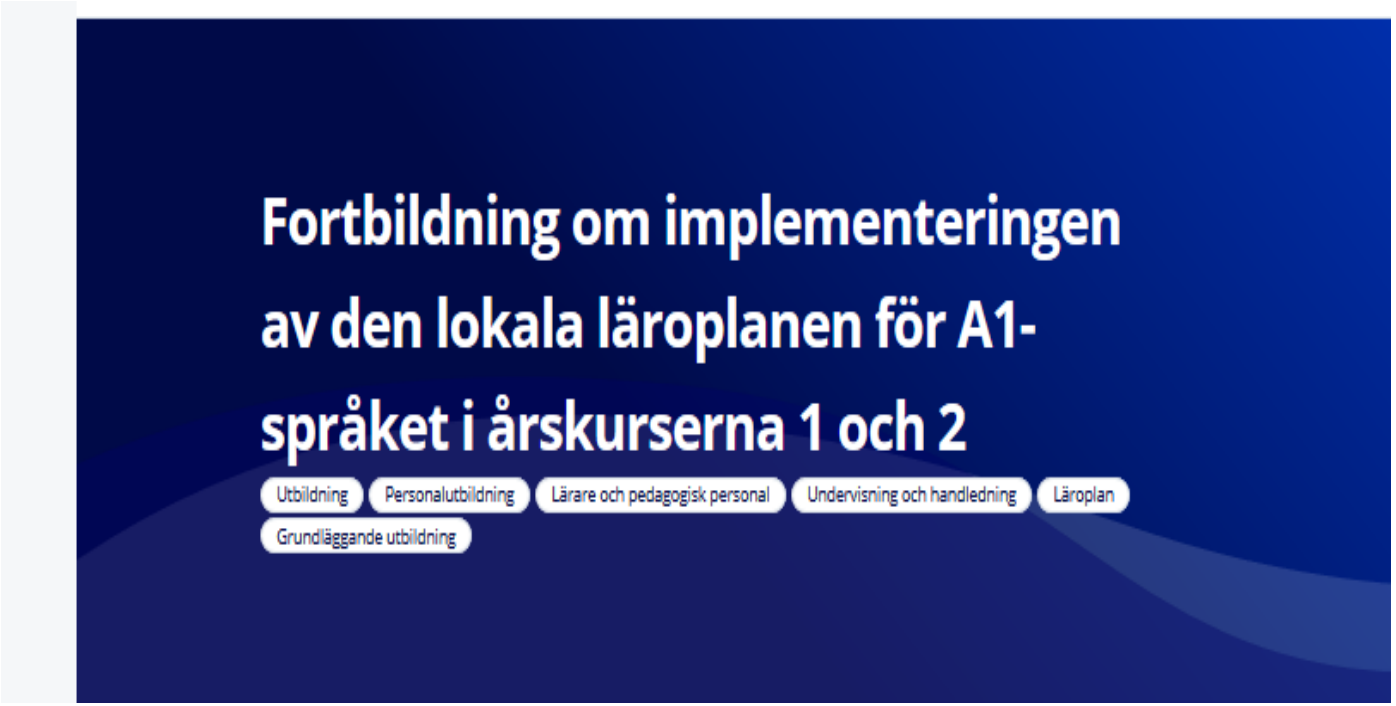
Stöd för genomförandet av utbildningen >

Stöd och idéer >

Dela sida



Är det något du undrar över i grunderna för läroplanen för A1-språket i årskurserna 1–2 som tas i bruk år 2020? Bekanta dig med de vanligaste frågorna och svaren nedan.



Tvåspråkiga fortbildningar
(avgiftsfria)

Åbo 3.10.2019, hotell Scandic Julia
Borgå 7.10.2019, Haiko gård

Mer information på Utbildningsstyrelsens webbplats:

https://www.oph.fi/sv/evenemangskalender

OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Aktuellt om grunderna för läroplanen för gymnasieutbildningen

Exempel på stöd för implementeringen av läroplansgrunderna

- Målet en mångsidig växelverkan och kommunikation
- Centrala förändringar sammanställs i form av en broschyr
- Webbseminarier
- Diaserier som öppnar upp och förklarar olika teman och ämnesområden
- Satsningar på stödmaterial
  - Videoserie med fokus på centrala teman i GLP (två på svenska i detta skede), podcaster
  - Bloggar

Fortbildningar

- Gymnasiedagarna på Fiskartorpet i Helsingfors 7–8.11.2019
- GLP-turné i samarbete med regionförvaltningsverken:
  - Rovaniemi 12.11
  - Uleåborg 13.11
  - Kuopio 19.11
  - Helsingfors 20.11
  - Åbo 26.11
  - Tammerfors 28.11
  - **Svenskspråkigt evenemang i Tammerfors 28.11 (förmiddag)**
- GLP-fortbildningar för ämnesgrupperna i januari–mars
- GLP-seminarium för utvecklingsnätverket LUKE 8.5.2020
- Gymnasieforum och egna svenskspråkiga träffar

Aktuella publikationer under arbete:

- **Handbok för att förebygga och ingripa i mobbning** (UBS, i enlighet med UKM:s rapport om att förebygga mobbning och främja arbetsron 2018:16). Ges ut även på svenska. Nätpublikationen utkommer på finska i oktober 2019: **”Opas kiusaamisen ennaltaehkäisemiseksi ja siihen puuttumiseksi kouluissa ja oppilaitoksissa.”** Oppaat ja käsikirjat –julkaisusarja.

- **Handboken ”Med! Jämställdhets- och likabehandlingsarbete på andra stadiet.** Läroanstalten som förespråkare för jämställdhet och likabehandling.” (Arbetsnamn.) UBS, JO, justitieministeriet, SHM, diskrimineringsombudsmannen. Ges ut även på svenska. Nätpublikationen utkommer på finska i oktober 2019.

Finlandssvensk utbildningskonferens 2020

21–22.4.2020 på Hanaholmens kulturcentrum i Esbo

Målgrupp: representanter för utbildningsanordnare, rektorer, lärare, föreståndare och personal inom alla utbildningsformer samt för lärarutbildare och övriga intresserade



Stay tuned for more information. Follow us:
#childrenfirst2020

På webben https://www.oph.fi/en/children-first