Vad säger forskningen om digitalt skrivande?

Forskning har visat att digitalt skrivande gav positiva resultat i utvecklingen som skribent på alla stadier från småbarnspedagogiken till högskolorna.

När det gäller digitalt skrivande var motivationen att koncentrera sig på instruktioner och skrivande bättre för alla, allt från småbarnspedagogiken till gymnasiet.

När det gäller interaktion och samarbete gjorde digitalt skrivande det möjligt att dela ansvaret, organisera arbetet och bygga upp information. Ofta hade det också en positiv effekt på kvaliteten.

Digitalt skrivande inspirerade särskilt motvilliga och svagare skribenter. Det stöd som tekniken erbjuder var bra för självförtroendet.

Författare:

Nousiainen, T. (2021). Teknik och skrivande. LUKILOKI-projektet 2018–2022. Jyväskylä universitet.

Källa:

Williams, C., & Beam, S. (2019). Technology and writing: Review of research. *Computers & Education*, *128*, 227–242.