OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Träff för utbildningsanordnare 13.02.2019

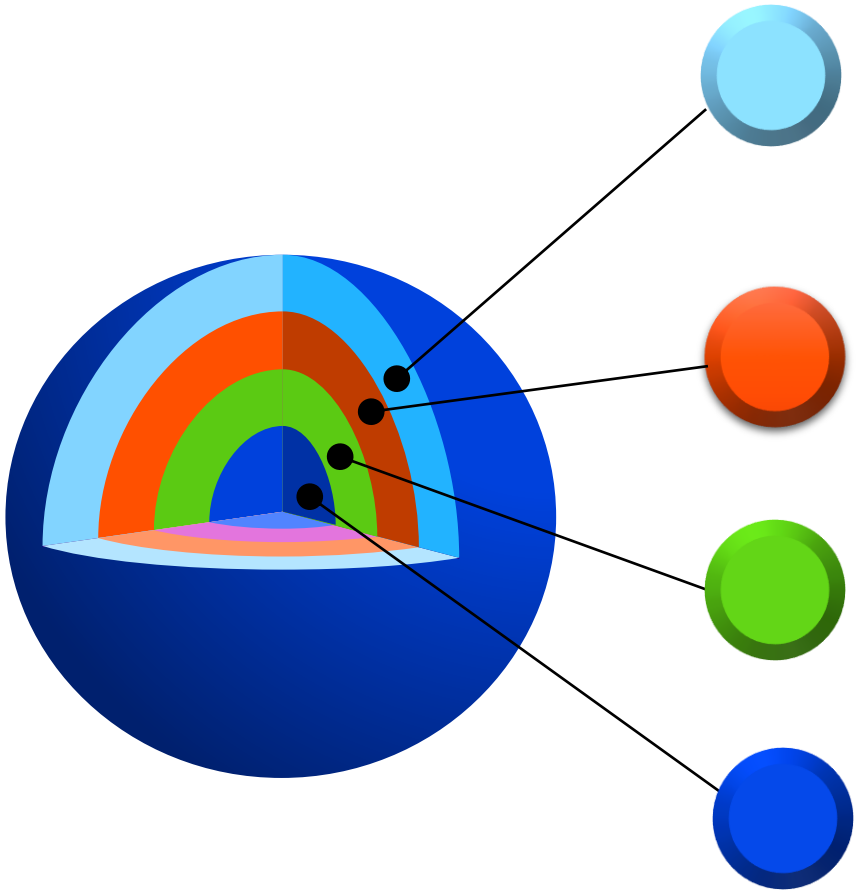
Aktuellt

Utbildningsstyrelsen
Svenskspråkig utbildning

Utbildningsstyrelsen
Målsättning:

- är kundorienterad
- bygger sin verksamhet på ett enhetligt ledningssystem
- har 1.1.2019 nya strukturer som möjliggör verksamhet i enlighet med vår vision, mission och verksamhetskultur.

Varför förnyar vi Utbildningsstyrelsen?



En utmanande omvärld
Det ökade ömsesidiga beroendet och förändringarna i arbetsfördelningen och arbetets innehåll på internationellt plan, digitaliseringen och teknikens snabba utveckling generellt, den åldrande befolkningen, klimatförändringen och migrationen har gjort omvärlden oförutsägbar och förändringsbenägen.

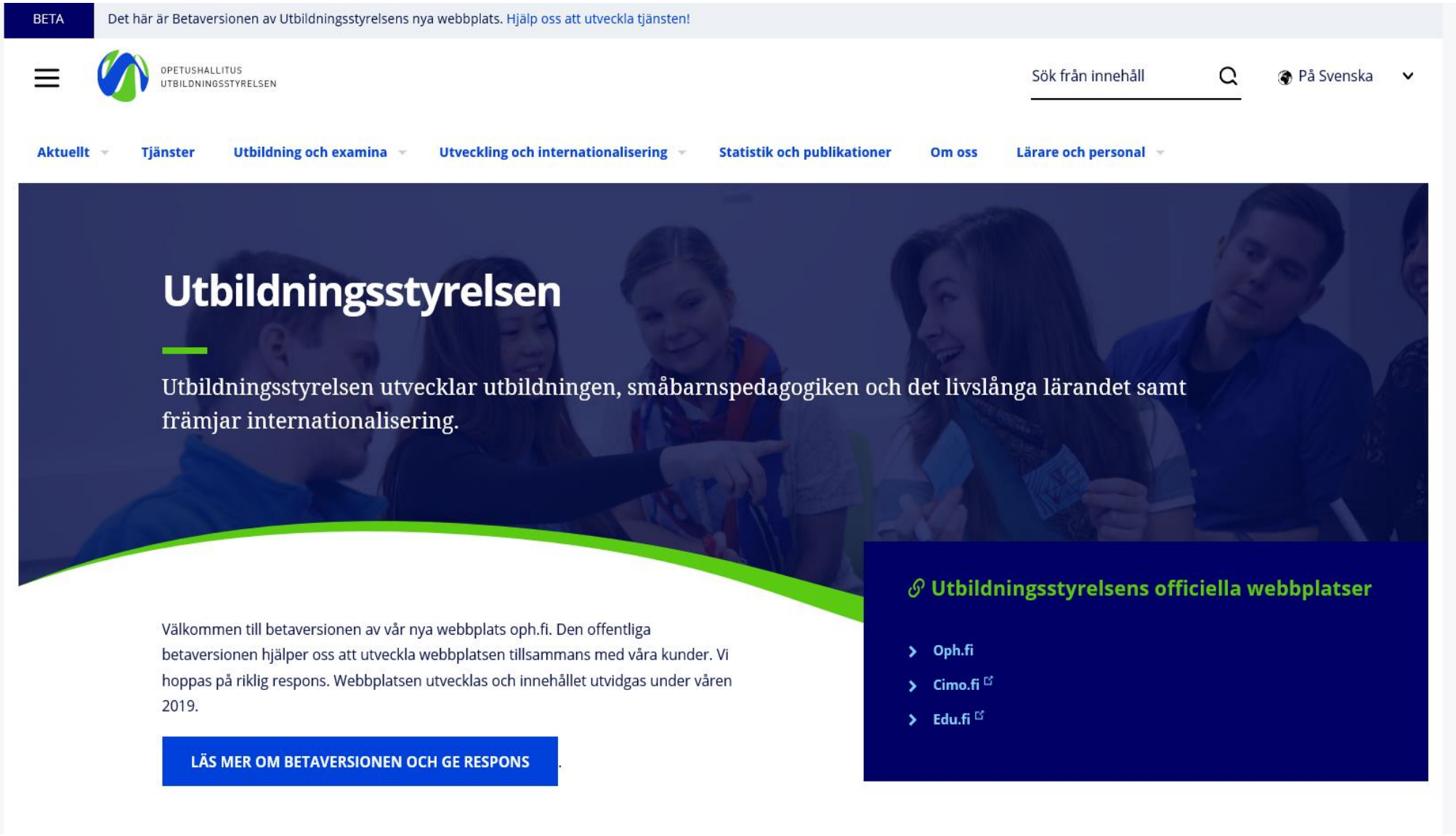
Kundernas förväntningar
Ett synligt arbete för att främja samhälleliga mål, ett bättre definierat utbud av tjänster, mera kommunikation, utveckling genom samarbete och partnerskap.

Undervisnings- och kulturministeriets förväntningar
Det nya ämbetsverk som bildades 1.1.2017 inom UKM:s förvaltningsområde ska kunna svara på de nya behoven, generaldirektören ska ha färdigheter att genomföra komplexa reformer.

Våra egna förväntningar
Vår vision: Alla kan nå sin fulla potential
Vår mission: Lärandet som passion!
Vår verksamhetskultur: genom öppenhet skapar vi förtroende - tillsammans skapar vi lösningar - elevens bästa styr vår verksamhet och våra innovationer - vi lever som vi lär

Vi vill skapa synliga effekter inom det livslånga lärandet, utbildningssystemet och samhället.

Beta.oph.fi



- publicerades 8.1.2019
- utvecklas och utvidgas kontinuerligt
- de gamla wepplatserna Oph.fi, Cimo.fi och Edu.fi sammanslås till en ny webbplats
- Beta- versionen och de gamla webbplatserna används parallellt ända tills sommaren 2019

Vår vision

alla kan nå sin fulla potential

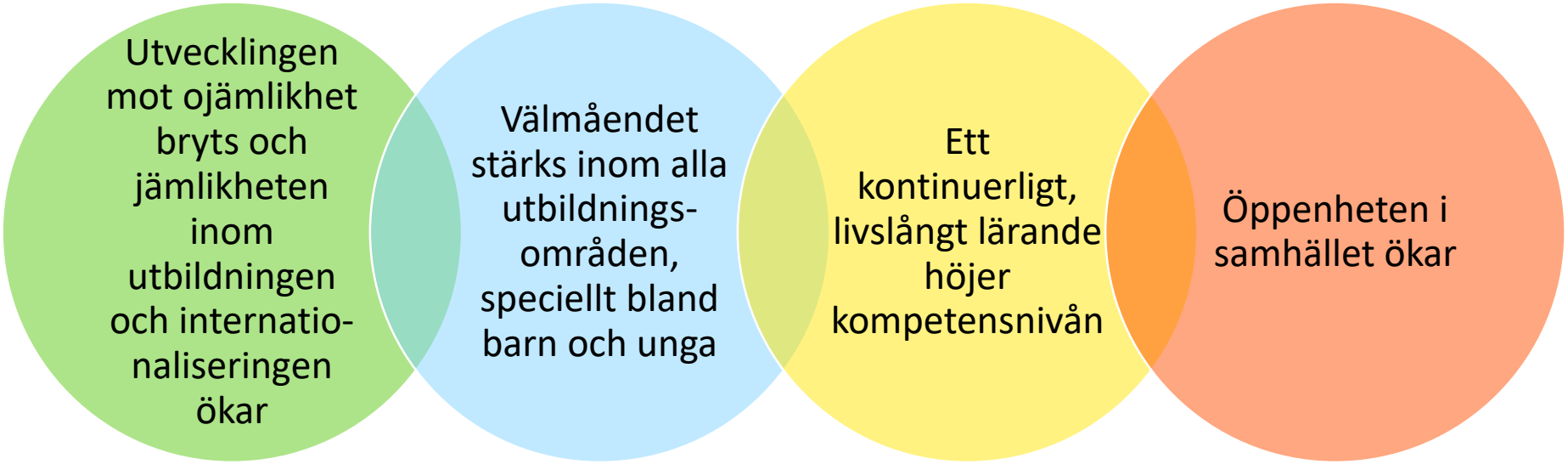
Vår mission

lärandet som passion!

Vår verksamhetskultur

genom öppenhet skapar vi förtroende
tillsammans hittar vi lösningar
elevens bästa styr vår verksamhet och våra innovationer
vi lever som vi lär

Övergripande effektmål 2019–2022



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

FORSKNING

- Universiteten
- Finlands Akademi
- Karvi
- Övrig forskning

STRATEGIER OCH PLANER

- Regeringsprogrammet
- Lokala strategier
- Utbildningsanordnarens lokala utvecklingsplan
- Skolans arbets- och utvecklingsplan

UTVÄRDERING

- Nationell utvärdering / Karvi
- Utbildningsanordnarens självvärdering
- Elevbedömning



LÄROPLANEN

- Grunderna för läroplanen
- De lokala läroplanerna
- Pedagogiken
- Verksamhetskulturen
- Lärmiljöerna

PERSONALEN

- Kontinuerlig utveckling av lärandet
- Lärarutbildning
- Fortbildning

KVALITETSARBETE

- Kvalitetskriterier för den grundläggande utbildningen
- Kvalitetsmodeller
- Lokala dokument

UTVECKLING

- Nätverk
- Nationella och lokala projekt

LEDARSKAP

- Nationell nivå
- Regional nivå
- Skolnivå

Utvecklingsprojektet Lyft språken! (2018–2019)

stödjer implementeringen av planen för småbarnspedagogik i syfte att

- stimulera barnens språkutveckling,
- stärka personalens språkliga medvetenhet och
- säkra kvaliteten i anordnarens alla verksamhetsenheter.



Lyft språken! – en språkmedveten småbarnspedagogik

Utbildningsstyrelsens avdelning för svenskspråkig utbildning och småbarnspedagogik fokuserar inom ramen för utvecklingsprogrammet Toppkompetens 2.0 på språklig kompetens och en språkmedveten småbarnspedagogik.

Småbarnsåldern är avgörande för människans språkliga utveckling. Arbetet med barns olika språkliga och kommunikativa uttrycksformer är därför en av hörnstenarna i den småbarnspedagogiska verksamheten och lägger också en grund för barnens läs- och skrivutveckling. Genom att arbeta språkmedvetet och ta tillvara de språk som barnet omges av, skapar man en språkpedagogisk verksamhetskultur som samtidigt stärker dagisspråket.

Utvecklingsprojektet Lyft språken! stödjer implementeringen av planen för småbarnspedagogik i syfte att stärka personalens språkliga medvetenhet och stimulera barnens språkutveckling. En språkmedveten verksamhetskultur och ett språkstödjande arbetssätt har en central roll i grunderna för planen för småbarnspedagogik.

Material

Modell för språkstödjande handlingsplan (word)

Modell för språkstödjande handlingsplan (pdf)

https://www.oph.fi/utvecklingsprojekt/toppkompetens_2.0_svenskspråkiga_utvecklingsprojekt/lyft_språken_en_språkmedveten_småbarnspedagogik

Grundskolan i regeringsprogrammet

Kompetens och utbildning

Spetsprojektet “Nya inlärningsmiljöer och digitalt material till grundskolorna”

- Programmet Den nya grundskolan
  - Grundskoleforumet - https://www.innoduel.com/sv-fi/paraskoulu
  - Lärarutbildningsforumet
  - Tutorlärare
  - Skolan i rörelse
  - Mera mångsidiga språkstudier – tidigareläggning av språkstudier

  Läsrörelsen

Andra aktuella initiativ för att utveckla grundskolan

- Likvärdighet och kvalitet inom utbildningen
- Utbildning för invandrarelever
- En trygg skola
- God elevhälsa – Utredning om elev- och studerandevård
- Särskilt stöd – Jussi https://vip-verkosto.fi/vip-natverket/

Prioriterade målsättningar för DEN JÄMLIKA GRUNDSKOLAN

1 **LEDARSKAP OCH KOMPETENSUTVECKLING**

Ledningsstrukturen i skolorna utvecklas med målsättningen att skapa självstyrande sakkunnigorganisationer.

2 **LÅNGSIKTIG UTVECKLING, FINANSIERING OCH STÖD FÖR LP-IMPLEMENTERING**

Utvecklandet av grundskolan bygger på långsiktigt samarbete som grundar sig på förtroende. En kontinuerlig dialog förs mellan aktörerna på nationell och lokal nivå.

3 **STÖD FÖR LÄRANDE, INDIVIDUELLA LÄRSTIGAR OCH MER FLEXIBEL UNDERVISNING I GRUNDSKOLAN**

Grundskolan ger alla elever jämlika möjligheter till pedagogiskt ändamålsenlig undervisning av hög kvalitet.

4 **SKOLAN FRÄMJAR VÄLBEFINNANDET**

Skolan ses som en del av uppväxtgemenskapen.

Tillsammans skapar vi världens bästa jämlika grundskola!

#denbästaskolan

denbastaskolan.fi

Utbildningsstyrelsen utarbetar kunskapskrav för vitsorden 5, 7 och 9

- Utbildningsstyrelsens ledning beslöt 15.10.2018 att kunskapskrav utarbetas för vitsorden 5, 7 och 9 utöver de nuvarande kunskapskraven för vitsordet 8.

  - Målsättningen är att de specificerade kunskapskraven åtminstone för vitsordet 5 är klara 1.8.2019.
  - Riktlinjerna i kapitel 6 om bedömning av lärande i grunderna för läroplanen revideras.

Arbetet fortgår fram till 31.12.2020.

Organiseringen av arbetet

- **Utbildningsstyrelsens arbetsgrupp**: Erja Vitikka (ordf.), Maj-Len Engelholm, Minna Harmanen, Annamari Kajasto, Katri Kuukka, Marjo Rissanen
- **Sakkunniggrupp**: Najat Ouakrim-Soivio (HU, UKM), Sirkku Kupiainen (Hu), Juhani Rautopuro (JyU), Minna-Riitta Luukka (JyU), Ari Huhta (JyU), Jan Hellgren (NCU), Raili Hilden (Hu), ordf. enhetschef Ulla Laine (UBS)
- En **styrgrupp** med bred representation arbetar under mandatperioden 2019–2022.
- **Runda bordet-diskussioner** ordnas i syfte att skapa en bred diskussion och höra synpunkter från många håll; juni 2018, oktober 2018, mars 2019 och april 2019
  - intressegrupper och olika instanser inbjuds (utbildningsanordnare, lärare, ämnesföreningar, lärarutbildare m.fl.)
  - målsättningen är att stärka förståelsen och tillämpningen av kunskapskraven.
- **Läroämnesgrupperna** inleder sitt arbete 15.2.2019.

En enhetlig lärstig



Innehållsmässig kontinuitet

Värdegrunden

Synen på lärande

Verksamhetskulturen

Mångsidiga kompetenser

…

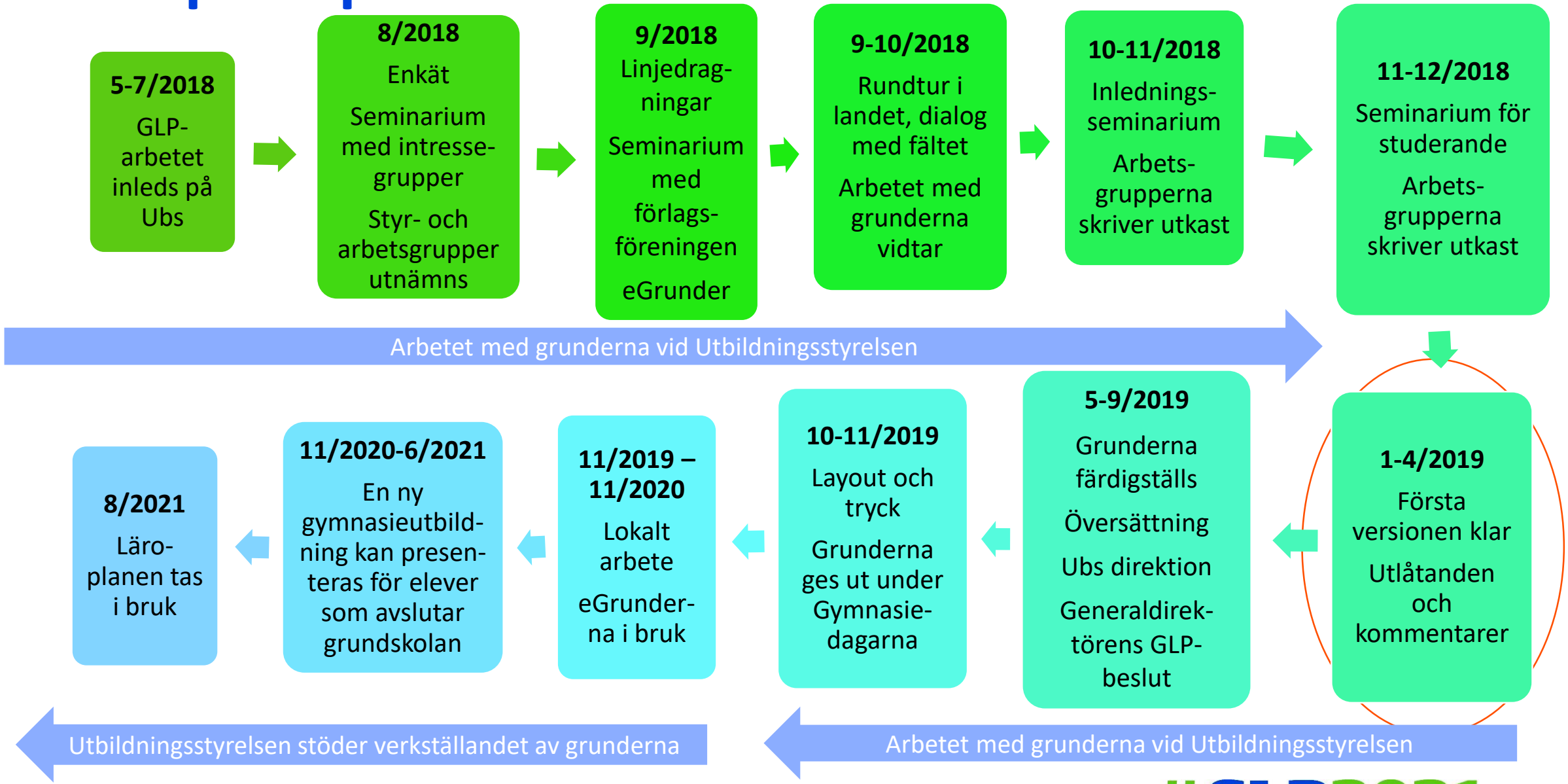
Gymnasiereformen

- Målet är att höja kompetens- och utbildningsnivån och utveckla utbildningssystemet som en helhet.

- Syftet med gymnasiereformen är att
  - öka gymnasieutbildningens dragningskraft som en allmänbildande utbildningsform som ger behörighet och färdigheter för fortsatta högskolestudier,
  - göra övergången till högre utbildning smidigare.



Läroplansprocessen



Ämnesövergripande exempel

Modul: Text och språklig medvetenhet 1 sp (mo)

+

Modul: Minä kielenopiskelijana 1 sp (språk)

= studieavsnitt kring språklig medvetenhet 2 sp

Statsunderstöden har samlats till en ansökningshelhet

- Ansökningstiden för statsunderstöden är 15.2–21.3.2019 kl. 16.15.
  - Positiv diskriminering inom småbarnspedagogiken
  - Undervisning på två språk
  - ***Tutorlärarverksamhet i språk***
  - Skolornas klubbverksamhet
  - Likvärdigheten inom förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen
  - Etablering av de regionala nätverken i tutorlärarverksamheten
  - Innovativa lärmiljöer inom den allmänbildande utbildningen och småbarnspedagogiken
  - Internationalisering inom den allmänbildande utbildningen och småbarnspedagogiken
  - Verkställandet av gymnasielagen och utvecklingen av gymnasieutbildningens kvalitet
  - Pilotprojekt för att minska läromedelskostnaderna för gymnasiestuderande

- Ett svenskspråkigt informationsmöte kring ansökningshelheten ordnas **15.2 kl. 12.10–13.00** på Utbildningsstyrelsen med möjlighet att delta på distans. Anmälan till det svenskspråkiga informationsmötet: https://link.webropolsurveys.com/S/8ECF0E1D99862F44

  Det finskspråkiga informationsmötet kl. 10–12.

- Dessutom ordnas **två svenskspråkiga kliniktider** – du kan ställa frågor och diskutera med sakkunniga på distans via adressen https://meet.lync.com/oph.fi/veronika.ekman/0KDMR3RZ

  onsdag 20.2.2019 kl. 11–12

  tisdag 26.2.2019 kl. 11–12

  En länk för anmälning i ansökningsmeddelandet.

TACK!

OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Undervisningsråd för välbefinnande och elev- och studerandevård

Från småbarnspedagogiken till andra stadiet

Christine Söderek
Utbildningsstyrelsen

LAPE 2019

- LAPE-arbetet fortsätter med 19 förändringsagenter i landskapen och 5,5 kommunagenter enligt specialsjukvårdsområde under året 2019.
- 0,5 resurs för kommunagent med ansvar för hela Svenskfinland. Helsingfors har anställt Gitta Harti (gitta.harti@hel.fi) som inleder sitt arbete 18.2.2019.
- Ett meddelande om kommunagenterna har skickats till samtliga kommuner i landet (1.2.2019), ur meddelandet saknas svenska kommunagentens kontaktuppgifter.
- Kommunagenternas uppdrag:
  - samlar bildningsväsendets ledning för att skapa gemensamma synpunkter om programmet för utvecklingen av barn- och familjetjänster (LAPE) och för arbetet med kontaktytorna.
  - samarbetar med förändringsagenterna. Varje landskap har en egen förändringsagent inom ramen för utvecklingen av barn- och familjetjänster (Nyland har 2 st).
  - deltar i genomförandet av LAPE-akademierna.
  - stöder VIP-nätverket (nätverket för krävande särskilt stöd) -> medlem i VIPs kärngrupp.

LAPE-Akademierna

- inbjudan till kick off 20.3 i Helsingfors har 11.2 skickats kommunerna. Ytterligare tre till LAPE-Akademier ordnas i varje landskap/samarbetsområde under 2019.
- VAD? - gemensamma utbildningar som är riktade till ledningen för bildningsväsendet, social- och hälsovårdssektorn, kommunerna och landskapen samt de centrala organisationerna och församlingarna.
- Målet är att skapa en gemensam strategisk vision för att främja barns och ungas välbefinnande och lärande. Samtidigt skapas också gemensamma kontaktytor och verksamhetsmodeller för barn- och familjecentrerade tjänster.
- Deltagarna stärker sina ledarskapsfärdigheter och sin förmåga att hantera den helhet som verksamheten bildar över bildnings- och social- och hälsovårdsväsendets gränser. De här åtgärderna är viktiga oberoende av om vård- och landskapsreformen förverkligas eller inte.

Nätverk och samarbete

Institutet för hälsa och välfärd (THL)
-> individuell elev- och studerandevård

Regionförvaltningsverket

Valteri Skilla

VIP – Nätverket för krävande särskilt stöd

Temagrupp gällande skolfrånvaroproblematik

UKM

LAPE-teamet

LAPEs svenska nätverk

- Nylands förbund
- Utbildningsstyrelsen
- Valteri Skilla
- FSKC
- Bvif
- Folkhälsan
- Sydkustens landskapsförbund
- Kommunförbundet
- FDUV
- Luckan
- Krisjouren
- Folktinget
- Kårkulla
- Sveps
- Kyrkostyrelsen
- kommunagent
- bildningsdirektör

Under arbete:

- Psykologförbundet
- Koulukuraattorit ry
- Svenska skolkurators-nätverket

- Mannerheims barnskyddsförbund
- Föreningen för mental hälsa i Finland

- Nätverk med kommunernas representanter

Aktuella publikationer inom ämnesområdet:

- Handbok för att förebygga och ingripa i sexuella trakasserier i skolor och läroanstalter (UBS publikation, våren 2018)
- Välbefinnande genom generellt inriktat arbete – elevhälsogruppen inom den grundläggande utbildningen (THL:s publikation, publicerad på svenska dec 2018)
- Lapsille ja nuorille hyvä sote : LAPE-teesit sote-palveluiden uudistamisen tueksi (innehåller även bildningssektorns teser via denna länk, på finska)
- Hyvinvoiva lapsi oppii ja kasvaa - varhaiskasvatus, koulu ja oppilaitos hyvinvoinnin tukena : Kehittämistyön tuloksia (publikation om olika verksamhetsmodeller utvecklade i LAPE-projektet, på finska)

Under arbete:

- Svensk version av rapporten/åtgärdsförslagen Yhdyspinnat yhteiseksi mahdollisuudeksi/Kontaktytor – en gemensam möjlighet (på kommande inom februari)
- Yhteisestä työstä hyvinvointia – opiskeluhuoltoryhmä toisen asteen koulutuksessa (utkommer endast på finska, THL:s publikation i samarbete med UBS)
- Kohtaaminen keskiössä – lapsi- ja nuorilähtöisyys opiskeluhuollon palveluissa (utkommer endast på finska, THL:s publikation i samarbete med UBS, artikelsamling)
- Anvisning för att förebygga och ingripa i mobbning (UBS handbok, i enlighet med UKM:s rapport om att förebygga mobbning och främja arbetsron 2018:16, ges ut även på svenska)
- Tiedonkulku moniammatillisessa yhteistyössä (anvisning gällande sekretess och informationsöverföring, UBS anvisning, ges ut även på svenska)

OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Tack!

Christine Söderek
christine.soderek@oph.fi
029 533 1805