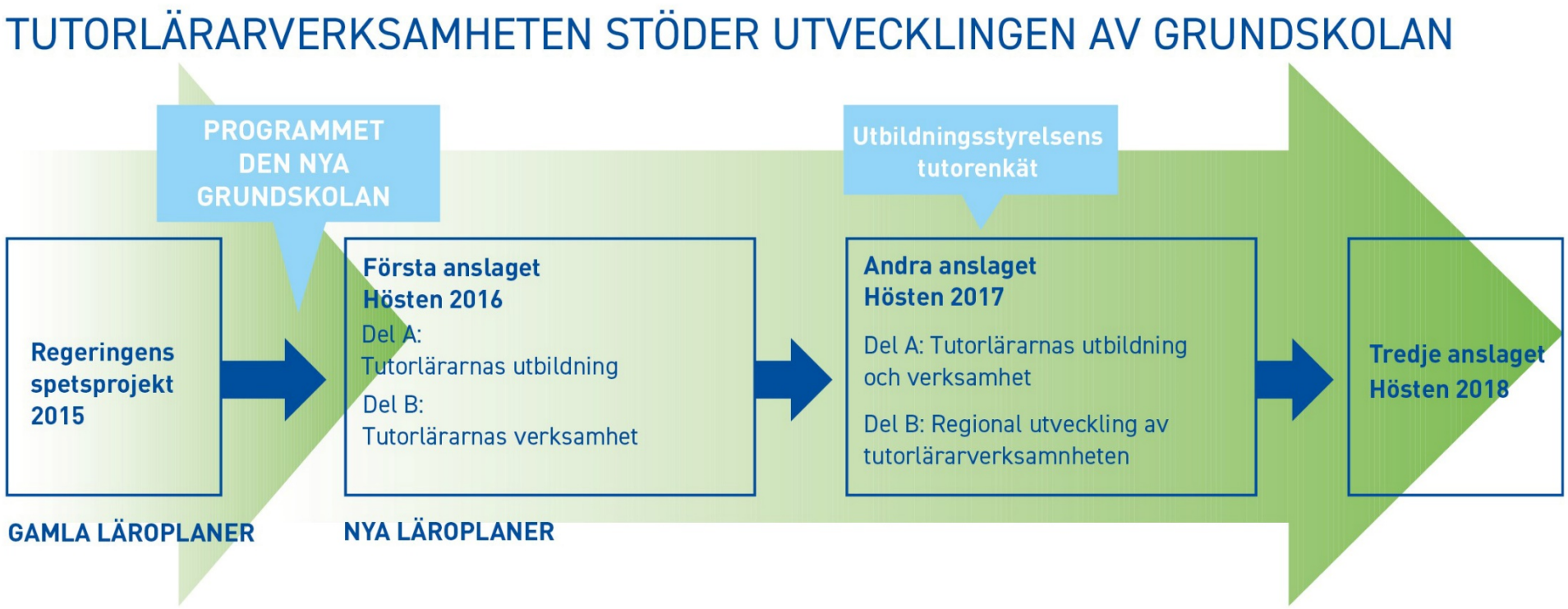
OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

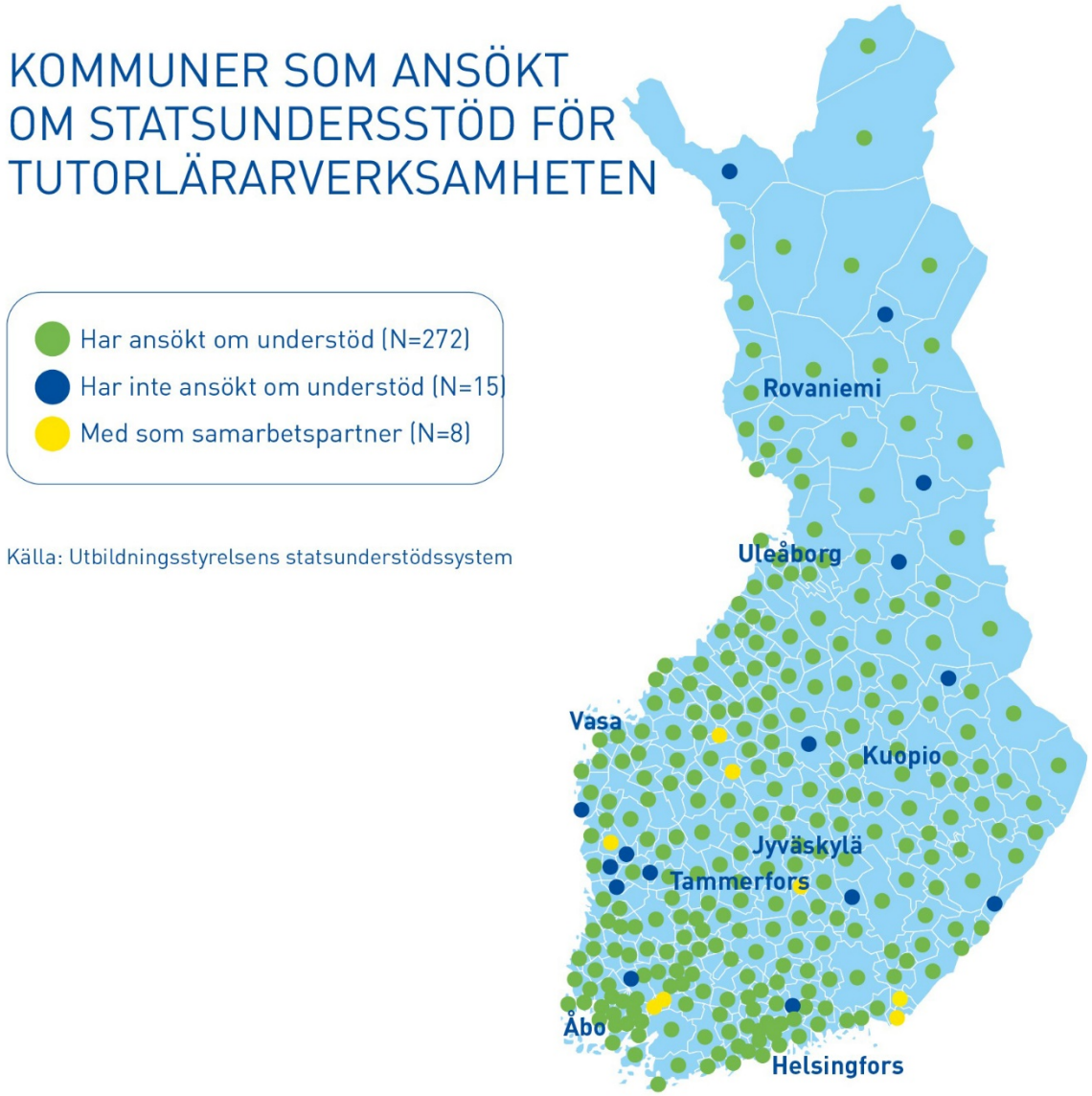
Aktuellt om tutorlärarverksamheten

Kristian Smedlund, UBS
Träff med bildningschefer 9.11.2018

Översikt: snabbtitt på Fakta express



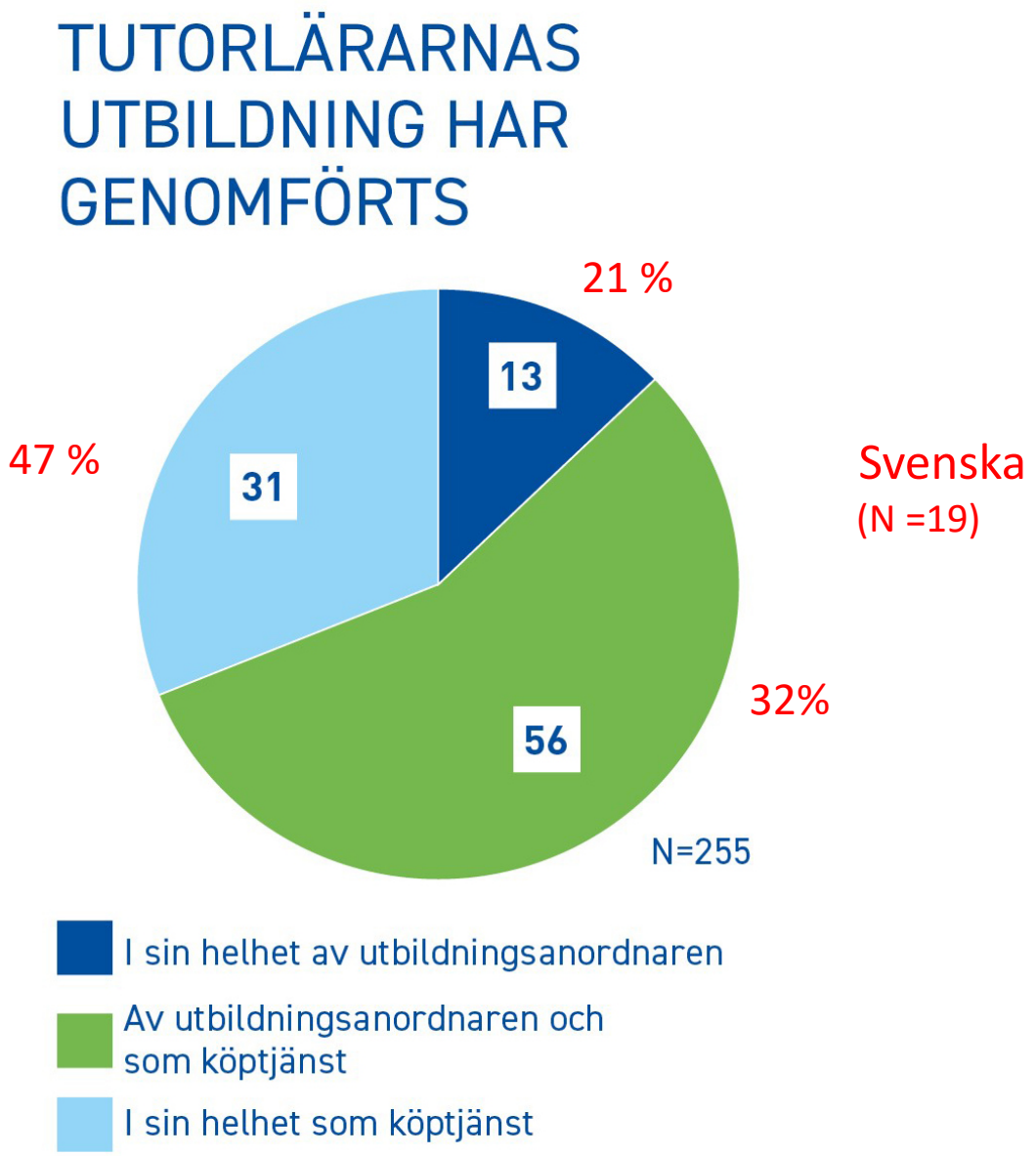
Tutorlärarverksamheten har bra nationell täckning



Hur tutorlärarna utbildats:

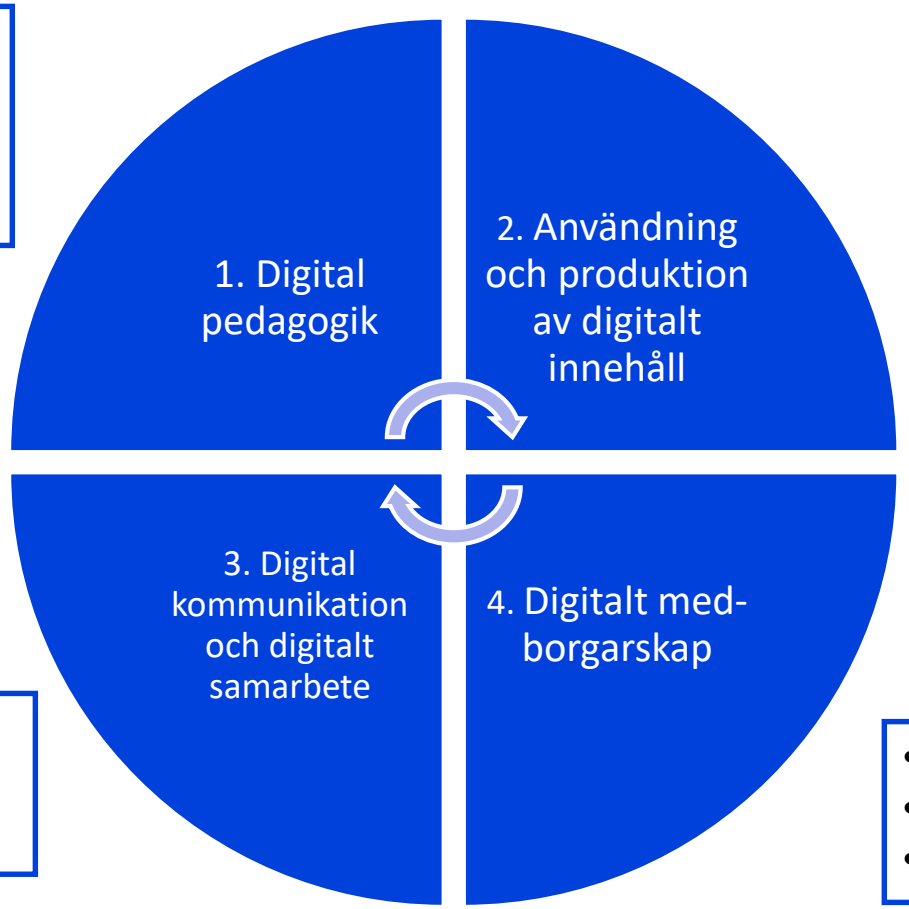
Större utbildningsanordnare (> 2500 elever) använder kombinationsmodellen i högre grad än de mindre anordnarna (< 500 elever).

CLL vid Åbo Akademi är en viktig aktör i Svenskfinland.



Digital kompetens och pedagogik

- Planera och genomföra undervisning med IKT
- IKT-stödd bedömning



- Kreativ produktion
- Upphovsrätt
- Programmering
- Digitala resurser

- Informationsdelning
- Samarbete, nätverk
- Teknik och sociala medier

- Nätbeteende
- Informationssäkerhet
- Hälsa och miljö

Digitaliseringens pedagogiska mervärde: SAMR-modellen

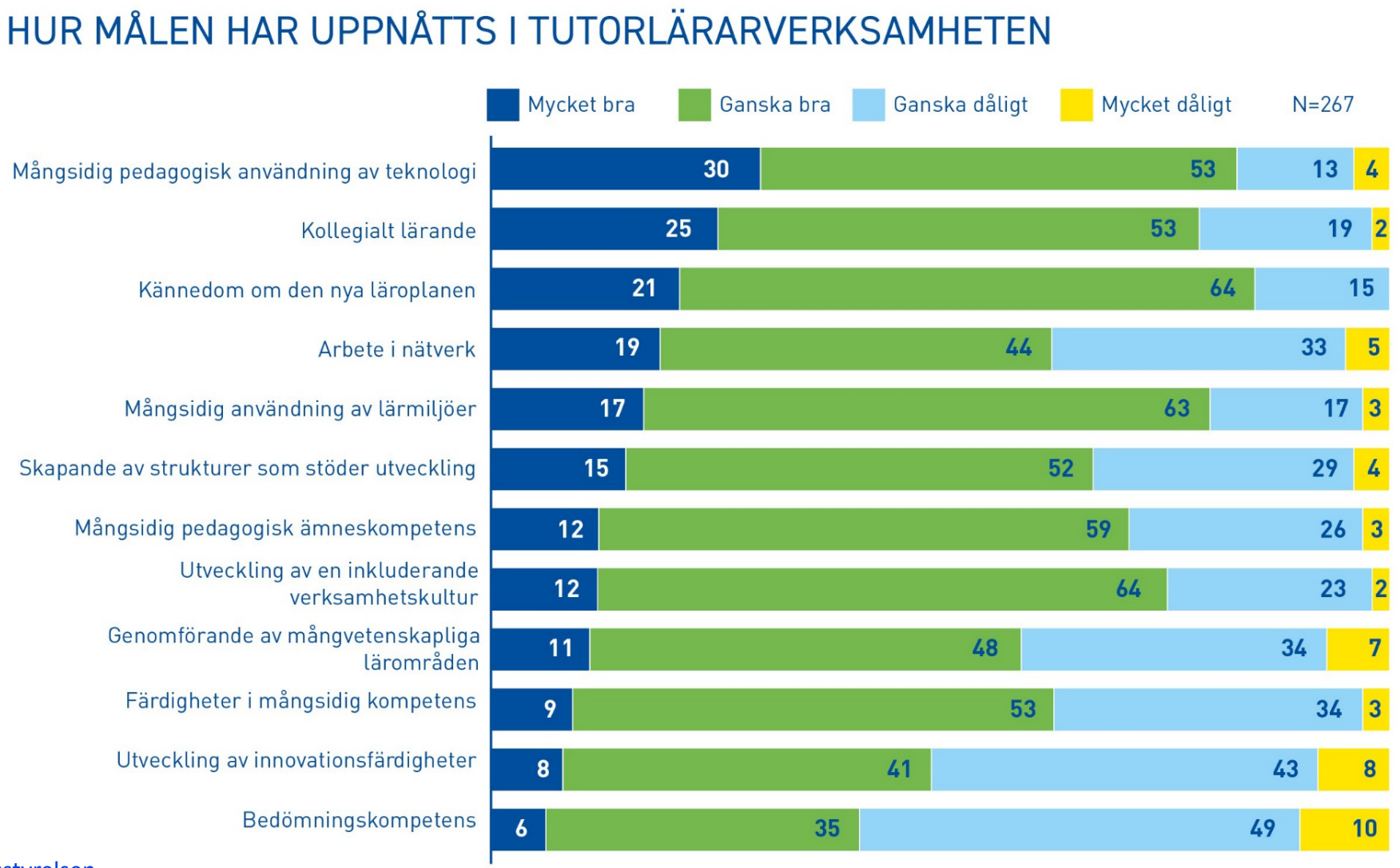
Omvandling

- Omdefiniering (R)
- Förändring (M)

Förbättring

- Utvidgning (A)
- Ersättning (S)

Riktningen: en mer helhetsbetonad pedagogisk tutorverksamhet

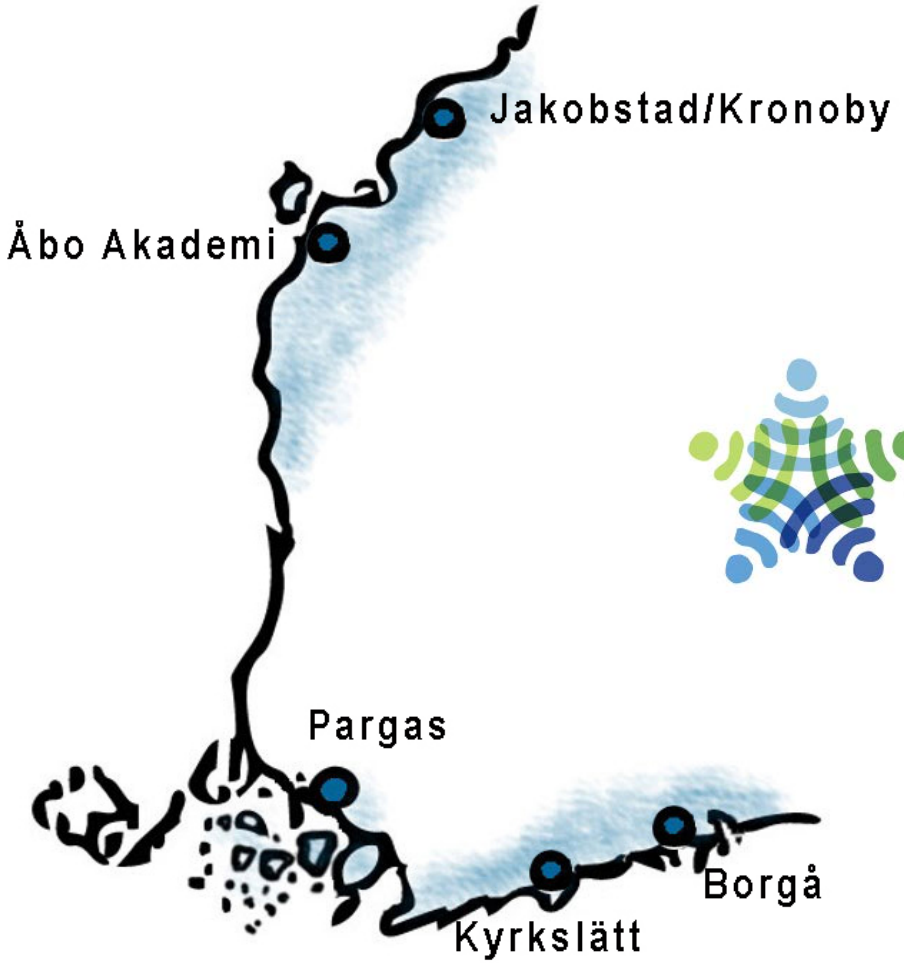


Tutorlärarna har ett krävande uppdrag



Det svenskspråkiga nätverket knyts samman genom de regionala projekten

tutorlarare.fi



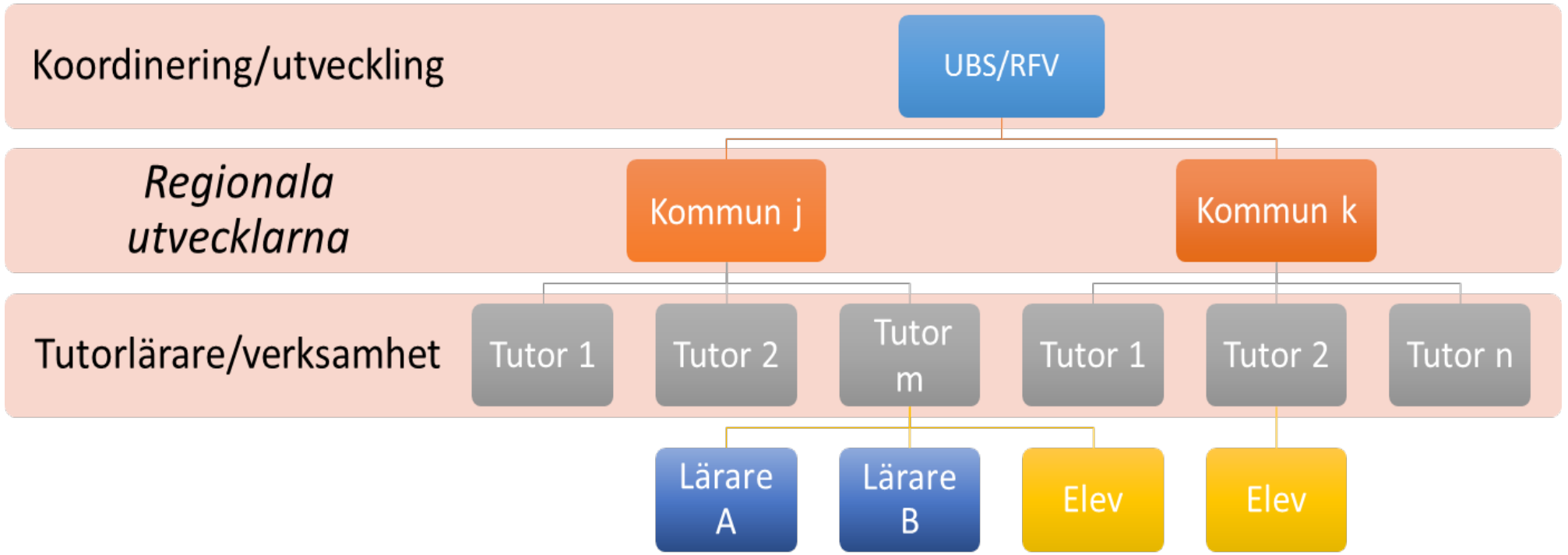
TUTORLÄRARNÄTVERKET

Projekten

- Jakobstad/Kronoby: Utvecklande tutorverksamhet i Jakobstadsregionen
- Åbo Akademi: Bothnia Tutors
- Pargas: Regional tutorverksamhet i sydvästra Finland
- Kyrkslätt: Tutor 2.0
- Borgå: Tutorerna som nätverkskraft (tvåspråkigt)

tutorlarare.fi

Nätverkets struktur



Målsättningarna för nätverket (UBS/RFV):

- Sammanföra de regionala koordinatorerna för tutorlärarverksamheten i Svenskfinland till ett koordinerat utvecklingsnätverk
- Stödja tutorlärarna i implementeringen av läroplansgrunderna och speciellt stödja digitala arbetssätt som en del av den pedagogiska utvecklingen i regionerna och kommunerna
- Sträva efter att trygga en jämlik utveckling av digitaliseringen inom utbildning i Svenskfinland
- Sporra tutorlärare och IKT-pedagoger till innovationer inom utbildning och lärande

Utmaningar (regionkoordinator - tutorlärare)

- Samarbetet över kommungränserna
  - Kommunerna har olika resurser och strategier
  - Svårt att få kontakt med en del kommuner och bildningsledningar
- Tutorlärarnas tidsresursering och -prioritering
- Olika kompetensnivåer bland tutorlärarna - fortbildningsutmaning
- Kommunikationen till och mellan tutorlärarna - effektivering (digitalt / fysiskt)
- Olika digitala lärplattformar och system i kommunerna

Positivt / Möjligheter

- Tutorlärarverksamheten verkar kunna bli en framgång nationellt!
- Ambitiösa och utvecklingsorienterade tutorlärare visar vägen
- Bra drive i våra regionala utvecklare!
- Jämlikhetsaspekten: vi kan
  - få med de kommuner där digitaliseringen släpat efter
  - få in ett positivt förhållningssätt till läroplansgrunderna och till att implementera dem i skolvardagen
- Breddar ett innovativt tänkande inom utbildningspersonalen
- mm.

De regionala utvecklarna



Två diskussionsämnen

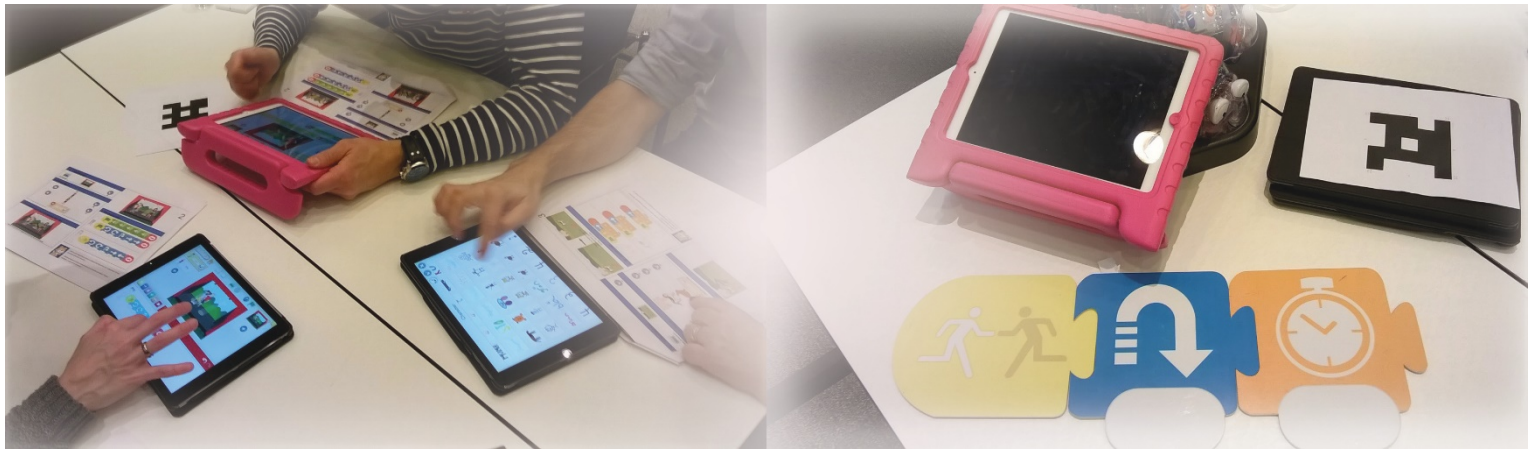
1. Hur ska vi tillsammans etablera tutorlärarverksamheten och göra den bestående i landets kommuner och skolor?

2. Tutorlärarnas uppdrag och riktning (bra som i nuläget, avgränsning, förändring, …)

Arenan för digitalt lärande i Jyväskylä 27-28.11

- Tema: Digierfarenheter hemifrån och från utlandet
- Tutorlärarverksamheten ett fokusområde
- Svenskspråkigt parallellprogram
- Avgiftsbelagd

oph.fi/koulutus



Aktuella understöd för tutorverksamheten

A. **Tutorlärarverksamhet och utveckling av tutorlärarnas kompetens**
   Anslaget riktas till projekt inom den grundläggande utbildningen (6 500 000 €).

B. **Specialunderstöd för att inleda tutorlärarverksamhet som regionalt samarbete inom gymnasieutbildningen**
   Anslaget riktas i sin helhet till projekt som berör gymnasieutbildningen (1 000 000 €)

Sista ansökningsdag: 29.11.2018

www.oph.fi/finansiering/statsunderstod

OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Tackar!