KANSALLINEN KOULUTUKSEN ARVIOINTIKESKUS

NATIONELLA CENTRET FÖR UTBILDNINGSUTVÄRDERING

LP-utvärdering – första skedet

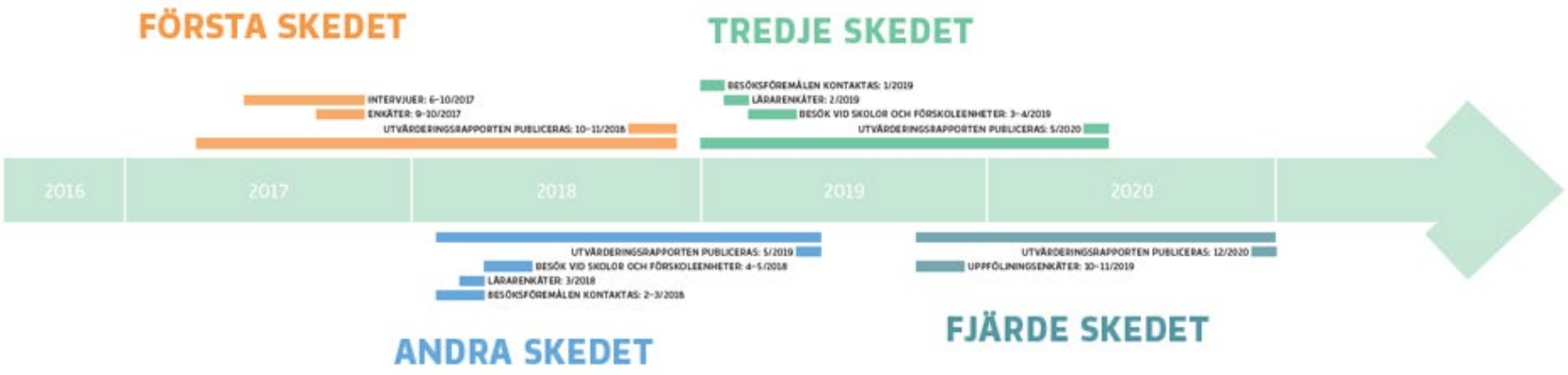
Preliminära nationella lärresultat i finska i årskurs 6 våren 2018

Carola Åkerlund
13.2.2019

NCU

LP-UTVÄRDERING 2016–2020

Utvärdering av införandet av läroplansgrunderna för förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen



I utvärderingen deltog

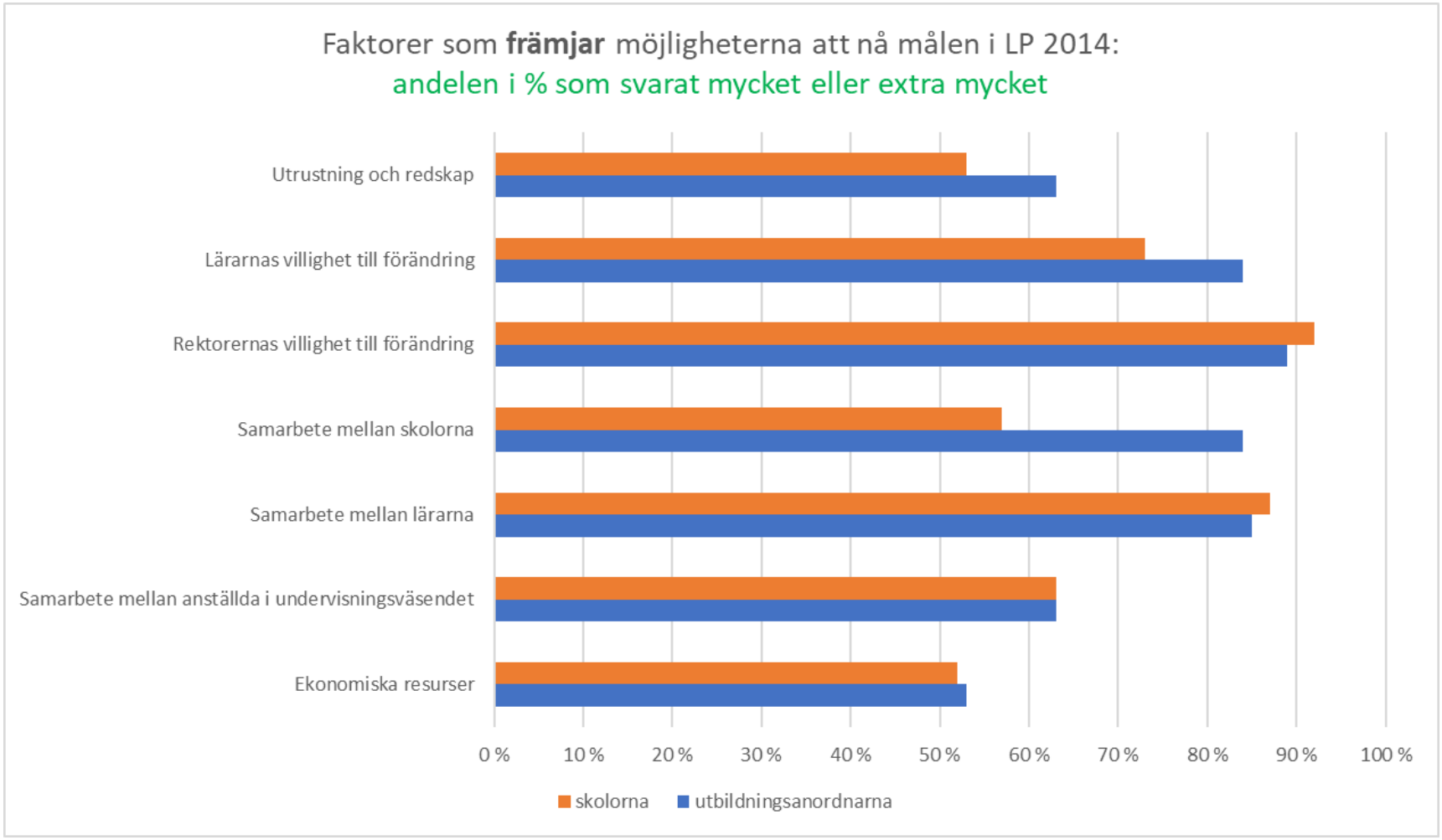
264 utbildningsanordnare för den grundläggande utbildningen

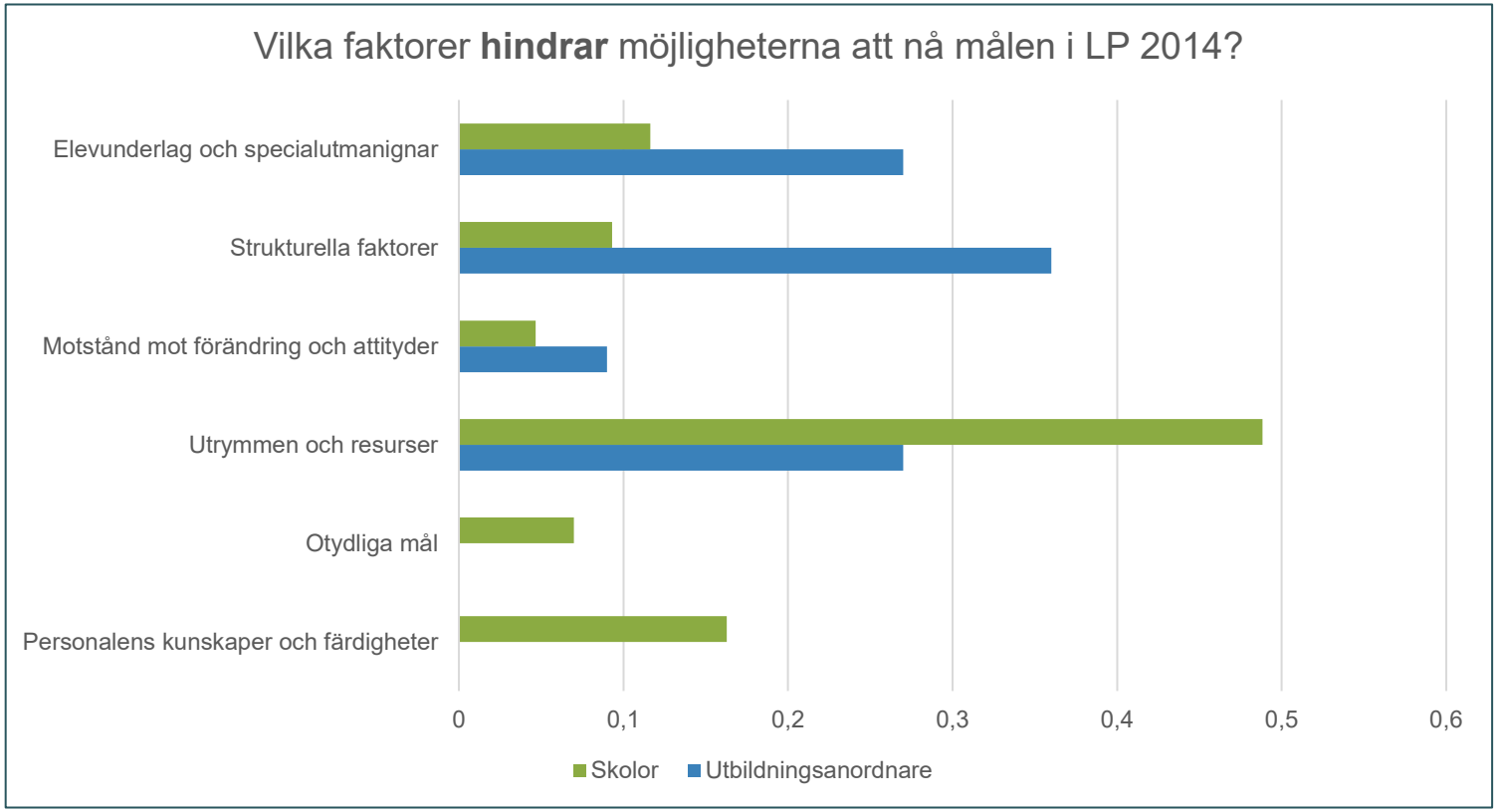
410 skolor, 780 lärare, över 1000 rektorer/daghemsföreståndare

Svenskspråkiga:19 utbildningsanordnare (+15 tvåspråkiga kommuner som svarat enbart på finska), 30 skolor



Ett sammanställt resultat från de svenskspråkiga utbildningsarrangörerna och skolorna


Faktorer som **främjar** möjligheterna att nå målen i LP 2014:
andelen i % som svarat mycket eller extra mycket
Utrustning och redskap
Lärarnas villighet till förändring
Rektorernas villighet till förändring
Samarbete mellan skolorna
Samarbete mellan lärarna
Samarbete mellan anställda i undervisningsväsendet
Ekonomiska resurser
0 %
10 %
20 %
30 %
40 %
50 %
60 %
70 %
80 %
90 %
100 %
skolorna
utbildningsanordnarna


Vilka faktorer **hindrar** möjligheterna att nå målen i LP 2014?
Elevunderlag och specialutmanignar
Strukturella faktorer
Motstånd mot förändring och attityder
Utrymmen och resurser
Otydliga mål
Personalens kunskaper och färdigheter
0
0,1
0,2
0,3
0,4
0,5
0,6
Skolor
Utbildningsanordnare

Vilka utmaningar har ni i er **skola** gällande utvecklandet av lärmiljöerna?

1) skolutrymmen (små klassrum, tre olika skolbyggnader, avstånd, utrymmesbrist, gamla byggnader, verksamhet i baracker)

2) ekonomiska resurser

3) begränsningar i IKT -utrustning



NATIONELLA CENTRET
FÖR UTBILDNINGSUTVÄRDERING

Lärresultat i finska i årskurs 6 i den grundläggande utbildningen våren 2018

Preliminära resultat



lärarenkät (n=182)



- **ca 90% har någon lärarbehörighet**
- **49% arbetserfarenhet över 15 år**
- **de allra flesta undervisar finska enbart i åk 1–6**
- **c. 50% inte fått någon fortbildning i finska** (senaste 3 år)
- **60% anger att de aldrig använder Nivåskalan för språk och språkutveckling**
  - -> 96% säger att de inte fått fortbildning om användningen och tillämpandet av nivåskalan

rektorsenkäten (n= 116)

- **varierande elevantal i skolorna, mellan 11- 749 elever**
- **i 86% av skolorna har A-fi och Mofi indelade i skilda grupper**
- **När börjar eleverna i skolan läsa finska?**
  - Åk 1 51%
  - Åk 2 28%
  - Åk 3 21%
- **Hur många lektioner i veckan i åk 6?**
  - 1h 1%
  - 2h 68%
  - 3h 31%

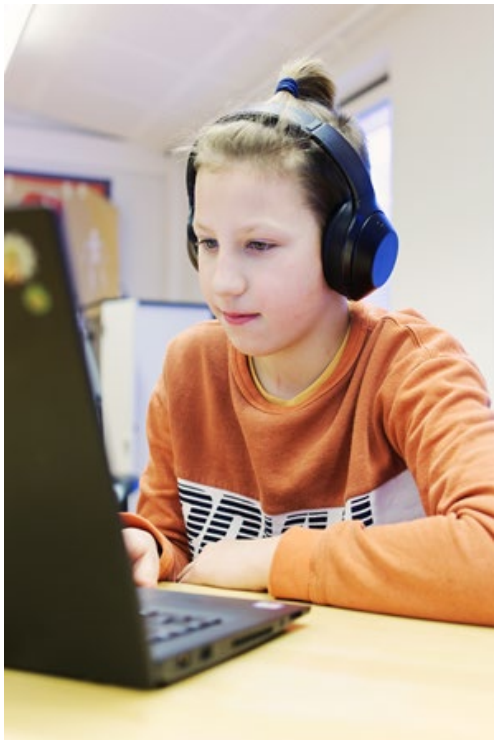


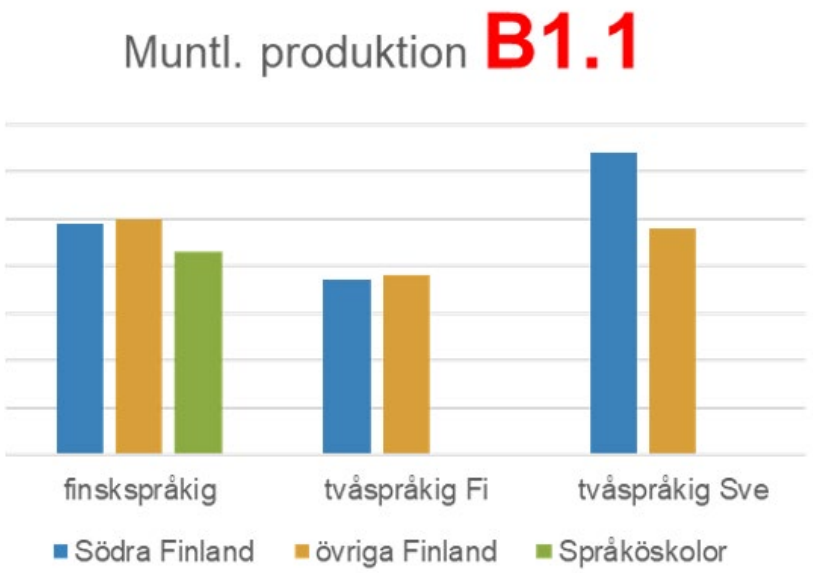
Mofi



Mofi

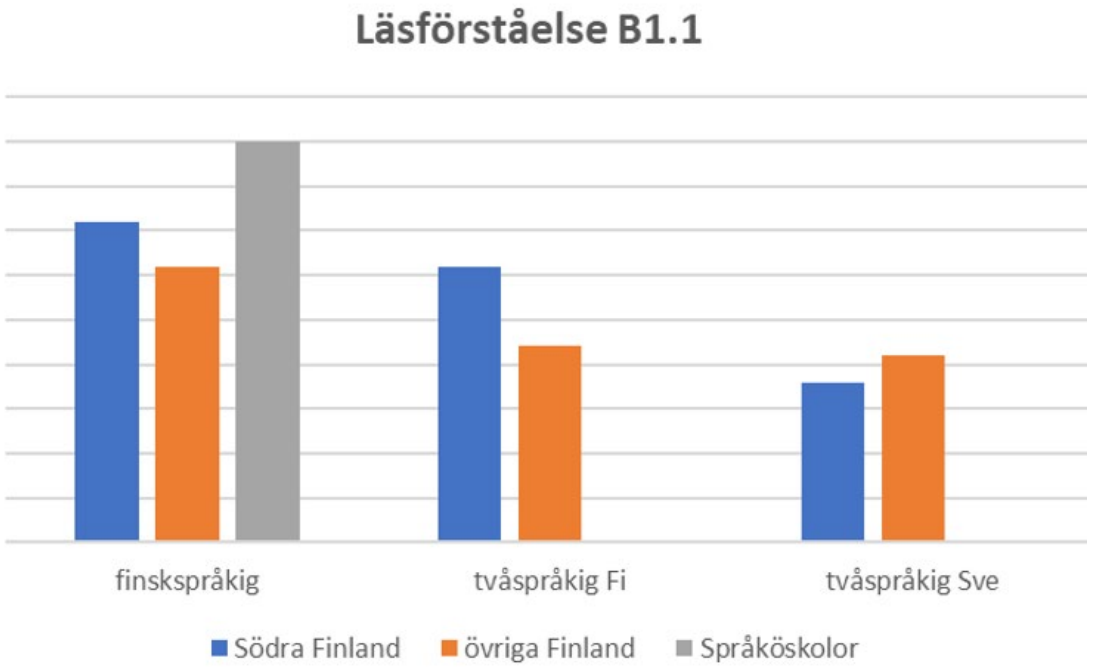
hörförståelse	**B1.1**	**knappa 60%**
skriftlig produktion	**A2.2**	**c. 50%**
muntlig produktion	**A2.2**	**drygt 70%**





Mofi
läsförståelse B1.1 30%

I finskspråkiga kommuner klart bättre resultat.



A-fi



NATIONELLA CENTRET
FÖR UTBILDNINGSUTVÄRDERING



NATIONELLA CENTRET
FÖR UTBILDNINGSUTVÄRDERING

A-fi

Tydliga skillnader mellan regionerna.

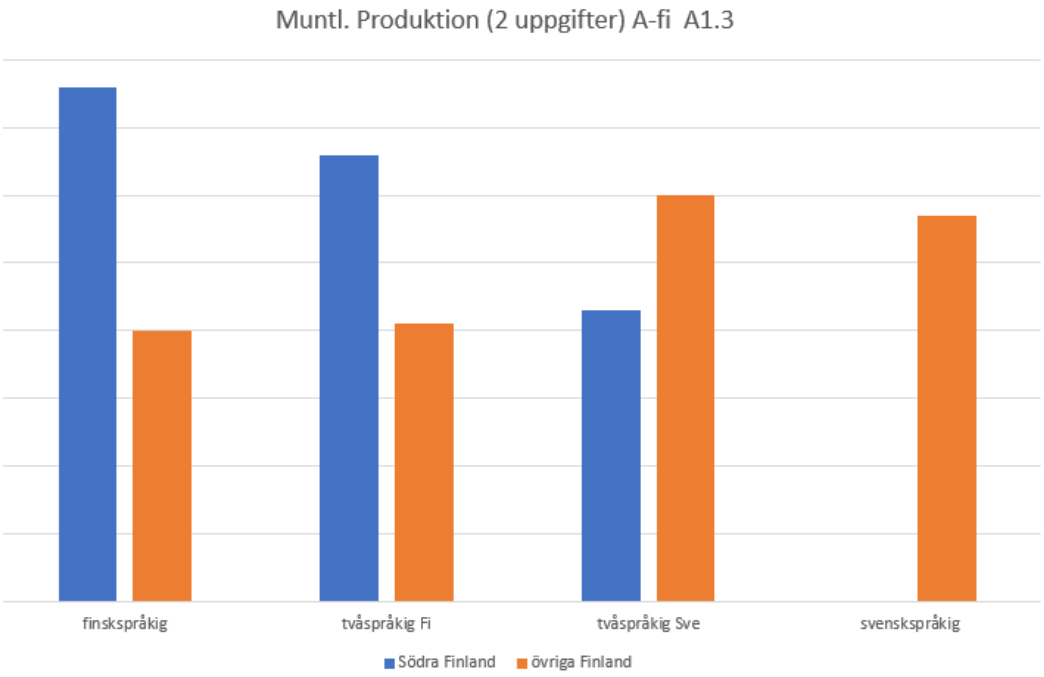


hörförståelse	**A2.1**	**c. 50%**
läsförståelse	**A2.1**	**c. 30%**
skriftlig produktion	**A1.3**	**c. 40%**

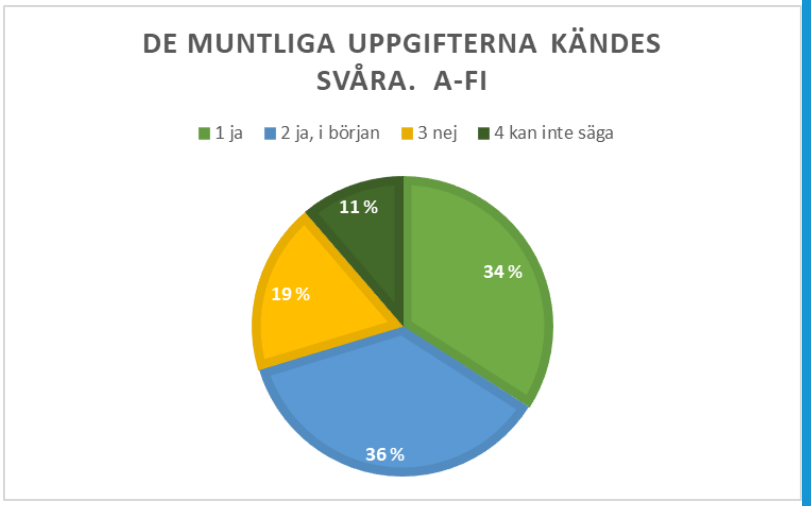
A-fi

muntlig produktion

drygt hälften av eleverna nådde i medeltal nivån för goda kunskaper 8



elevrespons



Tack!

Carola Åkerlund

NATIONELLA CENTRET
FÖR UTBILDNINGSUTVÄRDERING